



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Να διατηρηθεί μέχρι
Βαθμός Προτεραιότητας

Μαρούσι, 30 – 09 - 2014
Αριθ. Πρωτ. : 155922 / Γ1

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Τηλέφωνο : 210 344 3284
: 210 344 3619

ΠΡΟΣ :

1. Περιφερειακούς Δ/ντές Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (μέσω Περιφ. Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
3. Σχολικούς Συμβούλους Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης(μέσω Περιφ. Δ/σεων Εκπαίδευσης)
4. Σχολικούς Συμβούλους Παιδαγωγικής Ευθύνης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μέσω Περιφ. Δ/σεων Εκπαίδευσης)
5. Διευθυντές ΠΕ και ΔΕ της χώρας (έδρες τους)
6. Σχολικές μονάδες Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (μέσω των Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)

ΚΟΙΝ

1. Ι.Ε.Π. (Αν. Τσόχα 36- 115 21 Αθήνα)

ΘΕΜΑ: «Υλοποίηση της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας- Διαδικασίες αυτοαξιολόγησης κατά το σχολικό έτος 2014-2015» - Οδηγίες και Κατευθύνσεις (2ο έτος εφαρμογής της ΑΕΕ)»

Έχοντας υπόψη, την παρ. 2 του άρθρου 2, της με αριθμ. 30972/Γ1/05.03.2013, (ΦΕΚ 614/2013 τ.β'), «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης» Υ.Α. και σε συνέχεια της με αριθμ. πρωτ.: 190089/Γ1/10.12.2013 εγκυκλίου του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Εφαρμογή του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2013-2014 – Διαδικασίες», θέτουμε υπόψη σας, όσον αφορά τη λειτουργία του θεσμού της ΑΕΕ για το 2^ο έτος, σε όλες τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Χώρας, τα ακόλουθα:

Α. Ετήσιος Προγραμματισμός για το σχολικό έτος 2014-2015.

Σύμφωνα με την παράγραφο 2, του άρθρου 2, της με αριθμ. 30972/Γ1/ 05.03.2013(ΦΕΚ 614/2013 τ.β') «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης», Υ.Α. «Κάθε σχολική μονάδα μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, θέτει τους εκπαιδευτικούς στόχους, προγραμματίζει τις δραστηριότητες του σχολικού έτους και καταρτίζει ειδικά προγράμματα δράσης, με σκοπό την αντιμετώπιση προβλημάτων και αδυναμιών και τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού της έργου.» Ο Ετήσιος Προγραμματισμός αποτελεί βασική λειτουργία της οργάνωσης και της διοίκησης της σχολικής

μονάδας, βασίζεται στα αποτελέσματα της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης του σχολικού έτους 2013-2014, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη και τις νέες συνθήκες λειτουργίας ή τις ενδεχόμενες αλλαγές που έχουν επέλθει, ώστε να διασφαλίζεται η συνοχή και η συνέχεια στη λειτουργία του σχολείου.

Η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίζουν τις επιμέρους δραστηριότητες και καθορίζουν διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης. Παράλληλα, εστιάζουν στην επίλυση των προβλημάτων και των αδυναμιών για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ιεραρχούν τις προτεραιότητες και αναπτύσσουν σχέδια δράσης για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Οι Διευθυντές/Προϊστάμενοι των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Διευθυντές των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας, **μέχρι 30 Νοεμβρίου 2014**, καλούνται να επισκεφτούν το Παρατηρητήριο της ΑΕΕ στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://aee.iep.edu.gr> και αφού επιλέξουν «ΔΙΚΤΥΟ» → «δ», **να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά τον Ετήσιο Προγραμματισμό για το σχολικό έτος 2014-2015 της σχολικής τους μονάδας.**

Οδηγίες για τη συμπλήρωση και την υποβολή του Ετήσιου Προγραμματισμού για το σχολικό έτος 2014-2015, υπάρχουν στην ανωτέρω ιστοσελίδα. Σημειώνεται ότι η αποθήκευση μετά την συμπλήρωση της φόρμας γίνεται αυτόματα. Τυχόν συμπληρωματικές διορθώσεις που γίνονται μέχρι και το κλείσιμο του συστήματος καταχωρούνται επίσης αυτόματα. Για πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στο email: diktyo-aee@iep.edu.gr.

B. Υλοποίηση του Εκπαιδευτικού Έργου στο πλαίσιο του ετήσιου κύκλου λειτουργίας του σχολείου.

Η υλοποίηση του σχολικού προγράμματος βασίζεται στο σχήμα: Προγραμματισμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση/ Ανατροφοδότηση, Εφαρμογή, Αξιολόγηση / Αξιοποίηση (Π-Ε-Α-Ε-Α). (βλ. «Η Αυτοαξιολόγηση με μια ματιά», ΥΠΑΙΘΠΑ/ΙΕΠ Δεκέμβριος 2012), που αφορά σε κάθε επιμέρους δραστηριότητα ή σύνολο δράσεων που λαμβάνουν χώρα στη σχολική μονάδα. Έτσι αναδεικνύεται το συνεχές του εκπαιδευτικού έργου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ιδιαίτερη σημασία κατά την υλοποίηση του σχολικού προγράμματος έχει η διαδικασία της παρακολούθησης, της ενδιάμεσης αξιολόγησης και της ανατροφοδότησης. Τα αποτελέσματα της ενδιάμεσης αξιολόγησης/ανατροφοδότησης συμβάλλουν ώστε η σχολική μονάδα να προβαίνει στη λήψη μέτρων ή στην τροποποίηση του αρχικού προγραμματισμού, όπου απαιτείται, με σκοπό την προσαρμογή σε νέα δεδομένα ή τη βελτίωση των διαδικασιών.

Γ. Ανάπτυξη και εφαρμογή των Σχεδίων Δράσης στη διάρκεια του σχολικού έτους - Επιλογή νέων Σχεδίων Δράσης και προετοιμασία για την εφαρμογή τους από το νέο σχολικό έτος.

Σύμφωνα με τον σχεδιασμό που προηγήθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος, η σχολική μονάδα μετά τη γενική εκτίμηση της εικόνας και τη συστηματική διερεύνηση, προσδιόρισε σχέδιο (ή σχέδια) δράσης με σκοπό τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, το οποίο θα υλοποιήσει το τρέχον σχολικό έτος.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς οι ανωτέρω σχολικές μονάδες θα υποβάλουν ηλεκτρονικά την Αξιολόγηση και τα αποτελέσματα του Σχεδίου δράσης στο Δίκτυο «δ» της ΑΕΕ, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://aee.iep.edu.gr>. Παράλληλα, όλες οι σχολικές μονάδες θα προσδιορίσουν και θα προετοιμάσουν και το σχέδιο(ή σχέδια) δράσης που θα υλοποιήσουν για το επόμενο σχολικό έτος 2015-16. Κατά την εφαρμογή των σχεδίων δράσης, έμφαση δίνεται στην παρακολούθηση της εφαρμογής τους και στην ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων στη λειτουργία του σχολείου.

Ειδικό ενδιαφέρον θα δοθεί στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των σχεδίων δράσης σε περιφερειακό και σε εθνικό επίπεδο **με την ανάπτυξη δικτύων μεταξύ σχολείων** και με την διάχυση των «καλών πρακτικών» σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Δ. Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου του σχολικού έτους 2014- 2015.
Σύμφωνα με την παράγραφο 3, του άρθρου 4, της με αριθμ. 30972/Γ1/05.03.2013, (ΦΕΚ 614/2013 τ.β΄) «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης». Υ.Α., στο τέλος του διδακτικού έτους, η σχολική μονάδα καταρτίζει την ετήσια έκθεση αξιολόγησης με ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων και τους Σχολικούς Συμβούλους. Η ετήσια έκθεση αξιολόγησης υποβάλλεται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης και στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, **μέσω του Δικτύου Πληροφόρησης της ΑΕΕ**, και στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://aee.iep.edu.gr>. Η ετήσια έκθεση αξιολόγησης αναρτάται σε συνοπτική μορφή στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δεικτών ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και στοιχεία για τον σχεδιασμό νέων δράσεων για το σχολικό έτος 2015-2016. Μαζί με την ετήσια έκθεση υποβάλλεται ηλεκτρονικά και η Αξιολόγηση και τα αποτελέσματα των Σχεδίων Δράσης.

Καλούνται οι Διευθυντές/Προϊστάμενοι των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Διευθυντές των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας, **με την λήξη του διδακτικού έτους και μέχρι 30 Ιουνίου 2014**, να επισκεφτούν το Παρατηρητήριο της ΑΕΕ στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://aee.iep.edu.gr> και αφού επιλέξουν «ΔΙΚΤΥΟ» → «δ», και να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά: α) την ετήσια έκθεση αξιολόγησης της σχολικής τους μονάδας για το σχολικό έτος 2014-2015.

Στον ιστότοπο του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ : <http://aee.iep.edu.gr> είναι αναρτημένο σχετικό εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή της ΑΕΕ .

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Παιδαγωγικής Ευθύνης όλων των σχολικών μονάδων της χώρας μεριμνούν σχετικά για την ενημέρωση των σχολικών μονάδων, καθώς και την υποστήριξη και την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών σε όλες τις διαδικασίες εφαρμογής του θεσμού.

Οι Περιφερειακοί Δ/ντές Εκπαίδευσης, οι Προϊστάμενοι Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. & Δ.Ε., οι Διευθυντές Π/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης και οι Σχολικοί Σύμβουλοι της χώρας καλούνται να συνεργαστούν με το Ι.Ε.Π., την Επιστημονική Ομάδα του Έργου της ΑΕΕ καθώς και με τα στελέχη του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Δ/ντές Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε. και Ειδικής Αγωγής) και να συμβάλουν ενεργά στην αποτελεσματική εφαρμογή του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου στα σχολεία όλης της χώρας.

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού κ. Δερμεντζόπουλου
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
5. Δ/νση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
6. ΔΙ.ΠΟΔΕ
7. Δ/νση Σπουδών Π.Ε.
8. Δ/νση Σπουδών Δ.Ε.
9. Γ Ε Π Ο.