

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Α.Ε.Π.Π.Σ και Α.Π.Σ

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα διδασκαλίας είναι αυτό του 2003 (ΦΕΚ 304/τεύχ. Β/13-03-2003 (σελ.4148-4157), στο οποίο καλό είναι να ανατρέχουμε σε τακτά διαστήματα για το σωστό προγραμματισμό και τον έλεγχο της πορείας της ύλης.

Βιβλία

Στη Γ΄ τάξη του Γυμνασίου οι μαθητές θα διδαχθούν από το παλαιό βιβλίο Πληροφορικής του Γυμνασίου (Δαμιανάκη, Τζαβάρα, κ.α.) ενώ για την Α΄ και τη Β΄ τάξη θα ισχύσει το νέο βιβλίο. Το παλαιό βιβλίο θα χρησιμοποιηθεί για τελευταία φορά εφέτος ενώ από το επόμενο έτος και οι τρεις τάξεις θα διδάσκονται αποκλειστικά από το νέο βιβλίο.

Προγραμματισμός Ύλης

Ένας ενδεικτικός προγραμματισμός της ύλης είναι ο επόμενος:

Τάξη Α΄

Περίοδος	Ύλη	
Σεπτέμβριος Οκτώβριος Νοέμβριος	Ενότητα 1 Ενότητα 2 Τμήμα Ενότητας 3	Κεφ.1, Κεφ.2, Κεφ.3, Κεφ.4, Κεφ.5, Κεφ.6, Κεφ.7, Κεφ.8 1/3 Κεφ.9 (Ζωγραφική)
Δεκέμβριος Ιανουάριος Φεβρουάριος	Υπόλοιπο Ενότητας 3 Τμήμα Ενότητας 4	2/3 Κεφ.9 (Ζωγραφική), Κεφ. 10 (Επεξεργασία Κειμένου), Κεφ. 11.
Μάρτιος Απρίλιος Μάιος	Υπόλοιπο Ενότητας 4 Ενότητα 5	Κεφ.12, Κεφ.13, Κεφ.14, Κεφ. 15

Τάξη Β΄

Περίοδος	Ύλη	
Σεπτέμβριος Οκτώβριος Νοέμβριος	Ενότητα 1 Τμήμα Ενότητας 2	Κεφ.1, Κεφ.2, Κεφ.3, Κεφ.4, ½ Κεφ.5
Δεκέμβριος Ιανουάριος Φεβρουάριος	Υπόλοιπο Ενότητας 2 Τμήμα Ενότητας 3	½ Κεφ.5, Κεφ.6, Κεφ.7, ½ Κεφ.8
Μάρτιος Απρίλιος Μάιος	Υπόλοιπο Ενότητας 3 Ενότητα 4	½ Κεφ.8, Κεφ.9 Κεφ.10

Τάξη Γ΄

Περίοδος	Ύλη	
Σεπτέμβριος Οκτώβριος Νοέμβριος	Τμήμα από το Κεφ. 10	Ελέγχω – προγραμματίζω τον υπολογιστή
Δεκέμβριος	Υπόλοιπο Κεφ. 10	Ελέγχω – προγραμματίζω τον

Ιανουάριος Φεβρουάριος	Κεφάλαιο 11 Συνθετικές Εργασίες	υπολογιστή Από το παρόν στο μέλλον (2 ώρες)
Μάρτιος Απρίλιος Μάιος	Συνθετικές Εργασίες Συνθετικές Εργασίες Συνθετικές Εργασίες	Χρήση στοιχείων από το Μάθημα 8.4 (Η δημιουργία μιας πολυμεσικής εφαρμογής)

Παρατήρηση 1. Το Κεφάλαιο 11 μπορεί να διδαχθεί και στο Γ΄ τρίμηνο, εάν ξεκινήσουν οι συνθετικές εργασίες δύο ώρες νωρίτερα.

Παρατήρηση 2. Αναφορικά με τη γλώσσα προγραμματισμού η οποία θα χρησιμοποιηθεί για τη διδασκαλία του Κεφαλαίου 10, πρώτη επιλογή είναι η γλώσσα QBasic η οποία περιέχεται τόσο στο βιβλίο όσο και στο τετράδιο του μαθητή. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί όμως και άλλη αντίστοιχη γλώσσα όπως π.χ. η Logo με τη ρητή δέσμευση **να παρέχονται σημειώσεις σε όλους τους μαθητές** σχετικά με κάθε διδασκόμενη έννοια.

Παρατήρηση 3. Οι **συνθετικές εργασίες** μπορεί να είναι είτε αυτές οι οποίες αναφέρονται στο (νέο) βιβλίο του μαθητή είτε της επιλογής του διδάσκοντα.

Ιστοσελίδα Σχολείου

Εφόσον το σχολείο δεν διαθέτει ιστοσελίδα, μια επιπλέον ιδέα συνθετικής εργασίας είναι η κατασκευή με συνεργασία των μαθητών και με καθοδήγηση του διδάσκοντα μιας απλής ιστοσελίδας, η οποία να αναφέρεται στις δραστηριότητες του σχολείου. Για την κατασκευή της μπορεί να χρησιμοποιηθεί το ελεύθερης διανομής πρόγραμμα NVU, μια εισαγωγική του οποίου είχαμε κάνει κατά τις συναντήσεις του προηγούμενου σχολικού έτους.

Ιστοσελίδα νέου βιβλίου Πληροφορικής Γυμνασίου

Για θέματα όπως το Αναλυτικό Πρόγραμμα, σχέδια μαθημάτων για όλες τις τάξεις, υποστηρικτικό υλικό, οδηγίες για τη χρήση του προγράμματος Logo MicroWorlds, κατασκευή συνθετικών εργασιών κτλ, μπορείτε να ενημερώνεστε από την ιστοσελίδα των συγγραφέων του νέου βιβλίου Πληροφορικής στη διεύθυνση <http://www.gymit.gr>.

Στην παραπάνω ιστοσελίδα λειτουργεί επίσης και ιστολόγιο για ανταλλαγή απόψεων σε θέματα τα οποία αφορούν τη διδασκαλία μέσα από το νέο βιβλίο.

Αξιολόγηση

Επειδή το μάθημα είναι μονώροο θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη σωστή αξιολόγηση των μαθητών. Υπάρχει η **υποχρέωση της ωριαίας γραπτής δοκιμασίας για όλες τις τάξεις κατά το Α΄ και το Β΄ τρίμηνο**, το οποίο καλό θα είναι να συμπληρώνεται και με ένα – δύο ολιγόλεπτα τεστ ώστε να υπάρχει πιο σωστή εικόνα για κάθε μαθητή.

Ιστοσελίδα Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

Στην ιστοσελίδα του ΠΣΔ (<http://www.sch.gr>) και κάτω από το σύνδεσμο **Υπηρεσίες** → **Συζητήσεις** υπάρχουν forum για καθηγητές Πληροφορικής (όπως και για

καθηγητές των άλλων ειδικοτήτων). Εκεί ο **εγγεγραμμένος χρήστης** μπορεί να ενημερωθεί για πολλά ενδιαφέροντα θέματα και να πάρει ή να στείλει αρχεία και εργασίες.

e-yliko

Η εκπαιδευτική πύλη του Υ.Π.Ε.Π.Θ (<http://www.e-yliko.gr>) έχει αναβαθμιστεί και προσφέρει ποικιλία υπηρεσιών και υλικού. Μεταξύ των άλλων:

- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.
- Ανακοινώσεις μαθητικών διαγωνισμών.
- Εργαλεία για τη δημιουργία Ιστολογίου (blog).
- Εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της Πληροφορικής.
- Εκπαιδευτικό λογισμικό και λογισμικό γενικής χρήσης.

Χρήση του Διαδικτύου

Η χρήση του Διαδικτύου ως υποστηρικτικού μέσου για τη διδασκαλία του μαθήματος επιβάλλεται. Είναι επίσης απαραίτητη για την αναζήτηση πληροφοριακού υλικού. Θα πρέπει όμως να περιορίζεται σε καθαρά διδακτικούς σκοπούς λόγω και του περιορισμένου χρόνου διδασκαλίας του μαθήματος.