

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Κυκλώστε σε κάθε ερώτηση, μία ή περισσότερες απαντήσεις που θεωρείτε ότι αντιπροσωπεύουν την άποψή σας καλύτερα. Όπου υπάρχει, συμπληρώνεται αν θέλετε τη δική σας άποψη.

ΤΑΞΗ: Α Β Γ Λυκείου

1. Η παράδοση του μαθήματος ήταν τέτοια που δε σας βοηθάει αρκετές φορές να κατανοήσετε το μάθημα γιατί:
 - α. ο καθηγητής μιλάει πολύ γρήγορα και δεν προλαβαίνω να τα κατανοήσω
 - β. έχω ελλείψεις βασικών γνώσεων του μαθήματος από προηγούμενες τάξεις
 - γ. δεν τα καταφέρνω και τόσο καλά στις θετικές επιστήμες
 - δ. χρειάζεται οπωσδήποτε η χρήση τεχνολογίας με προβολή video για να μπορέσω να καταλάβω το μάθημα
 - ε.
2. Κατά τη διάρκεια της παράδοσης
 - α. δεν παρακολουθώ ποτέ
 - β. παρακολουθώ μόνο ορισμένες φορές
 - γ. παρακολουθώ γιατί βοηθάει στο να χρειάζεται λιγότερο διάβασμα στο σπίτι
 - δ. παρακολουθώ γιατί έτσι καταλαβαίνω πράγματα που είναι πολύ πιο δύσκολο να τα καταλάβω αν τα διαβάσω μόνο μου από τα βιβλία
3. Με ποιο τρόπο θέλετε να εξετάξετε στο μάθημα
 - α. Προφορική εξέταση όσων σηκώνουν το χέρι
 - β. Προφορική εξέταση ανεξαρτήτως του ποιοι σηκώνουν το χέρι
 - γ. Έλεγχος τετραδίων
 - δ. Εξέταση στον πίνακα
 - ε. Πολλά test, κάθε φορά στο μάθημα της ημέρας
 - στ.
4. Τρόπος γραπτής εξέτασης.
 - α. Προτιμώ τα προειδοποιημένα διαγωνίσματα σε μεγάλο μέρος της ύλης για να προγραμματίζω το διάβασμά μου καλύτερα
 - β. Προτιμώ απροειδοποίητο test, ώστε να ξεχωρίζουν οι μαθητές που είναι πάντα προετοιμασμένοι
5. Όταν ο καθηγητής μου ρωτάει κάτι στην τάξη
 - α. διστάζω να απαντήσω γιατί φοβάμαι μήπως κάνω λάθη
 - β. Διστάζω να απαντήσω για να μη με βλέπουν οι άλλοι και με θεωρούν «φυτό»
 - γ. Διστάζω να απαντήσω για να μη με βλέπουν οι άλλοι γιατί με κοροϊδεύουν
 - δ. ντρέπομαι γιατί δεν μιλάω καλά ελληνικά και η προφορά μου δεν είναι καλή
 - ε. δεν με ενδιαφέρει καθόλου να πάρω μέρος σε αυτό που γίνεται μέσα στην τάξη
 - στ. δεν απαντώ γιατί συνήθως δεν ξέρω την απάντηση
6. Όταν χρειάζεται να διαβάσω στο σπίτι, χρησιμοποιώ
 - α. Τα σχολικά βιβλία
 - β. Σημειώσεις που κράτησα κατά τη διάρκεια του μαθήματος
 - γ. Εξωσχολικά βοηθήματα
 - δ. Σημειώσεις από ιδιαίτερο μάθημα ή φροντιστήριο
7. Στο σπίτι κατά μέσο όρο διαβάζω κάθε φορά που έχουμε μάθημα φυσικής

- α. Καθόλου
 - β. Περίπου 10 λεπτά
 - γ. Περίπου 20 λεπτά
 - δ. Περισσότερο
8. Που νομίζεται ότι οφείλεται η κακή απόδοση της πλειοψηφίας των μαθητών στο μάθημα της φυσικής;
- α. Στο λίγο χρόνο που αφιερώνουν οι μαθητές για διάβασμα
 - β. Στην έλλειψη γνώσεων από τα προηγούμενα χρόνια
 - γ. Στην κακή διδακτική επάρκεια του καθηγητή
 - δ. Στη δυσκολία και την πολυπλοκότητα του μαθήματος
 - ε.
9. Αν σε ένα τμήμα υπάρχει ανομοιογένεια ως προς το γνωστικό επίπεδο των μαθητών, ο καθηγητής πρέπει να κάνει το μάθημα έτσι ώστε:
- α. Να βοηθούνται κυρίως οι μαθητές χαμηλού γνωστικού επιπέδου
 - β. Να βοηθούνται κυρίως οι «καλοί» μαθητές
 - γ. Να ακολουθεί μία μέση οδό, έστω και αν αυτό σημαίνει ότι κάποιες στιγμές δεν μπορούν να κατανοούν κάποια πράγματα οι χαμηλού γνωστικού επιπέδου μαθητές ενώ ταυτόχρονα δεν βοηθούνται το μέγιστο που θα μπορούσαν οι «καλοί» μαθητές.
10. Πιστεύω ότι στο μάθημα πρέπει να κάνουμε συχνά
- α. ατομικές εργασίες
 - β. ομαδικές εργασίες
 - γ. εργαστήρια
 - δ. παρακολούθηση DVD ή ταινιών σε σχέση με τη φυσική
 - ε. ερωτήσεις για εξέταση του προηγούμενου μαθήματος και test
 - στ. παράδοση με διάλεξη από τον καθηγητή για το επόμενο
11. Δεδομένου ότι ο χρόνος διδασκαλίας του μαθήματος είναι περιορισμένος, αν ήσασταν μαθητής που ενδιαφερόταν για να περάσετε σε κάποια σχολή ΑΕΙ-ΤΕΙ, όπου θα πρέπει να εξεταστείτε με πανελλήνιες εξετάσεις στη φυσική, ο καθηγητής θα έπρεπε:
- α. Να διδάσκει αναλυτικά τη θεωρία και να λύνει πολλές ασκήσεις καθώς σε αυτά θα εξεταστούμε στις πανελλήνιες εξετάσεις.
 - β. Να διδάσκεται συνοπτικά η θεωρία, να λύνονται μόνο 2-3 βασικές ασκήσεις και να κάνουμε περισσότερα εργαστήρια, γενικές συζητήσεις για τη φυσική, βιντεάκια και εφαρμογές της φυσικής, αφού μπορώ να διαβάσω και να τα καταλαβαίνω και μόνο μου στο σπίτι.
12. Πόσα εργαστήρια φυσικής, πρέπει να γίνονται σε κάθε τμήμα το χρόνο, όταν το μάθημα φυσικής είναι δίωρο.
- α. Έως 4 (2 εβδομάδες)
 - β. Έως 6 (3 εβδομάδες)
 - γ. Έως 8 (4 εβδομάδες)
 - δ. Περισσότερα
13. Τα εργαστήρια που γίνονται είναι λίγα κατά τη διάρκεια της χρονιάς γιατί:
- α. Ο καθηγητής βαριέται να ασχολείται με αυτά
 - β. Θεωρεί ότι περιττεύουν τα περισσότερα
 - γ. Ο καθηγητής δεν ξέρει τη χρήση των πειραματικών συσκευών
 - δ. Υπάρχει έλλειψη χρόνου στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου
 - ε.

14. Όταν δημιουργείται πρόβλημα για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος, λόγω του ότι μιλάνε πολλοί συνέχεια χωρίς να παίρνουν την άδεια, τότε ο καθηγητής θα πρέπει:
- Να το ανέχεται σε κάθε περίπτωση χωρίς να λαμβάνει κανένα μέτρο.
 - Να προσπαθεί να το σταματήσει με παρατήρηση στους μαθητές που δημιουργούν το πρόβλημα και μόνο αν δεν τα καταφέρει να αποβάλλει τον ή τους μαθητές από την τάξη.
 - Να αποβάλλει τους μαθητές χωρίς δεύτερη σκέψη.
 -

15. Ποιες από τις παρακάτω λέξεις χαρακτηρίζουν τον καθηγητή σας καλύτερα;

• Άδικος	• Δίκαιος	• Συνεπής
• Αυταρχικός	• Με κατανόηση	•
• Νευρικός	• Φιλικός	•
• Προσβλητικός	• Ενθαρρυντικός	•
• Ειρωνικός	• Ευχάριστος	•
• Βαρετός	• Με χιούμορ	
• Απαιτητικός	• Ανεκτικός	
• Αδιάφορος	• Προσιτός	

16. Βαθμολογήστε τον καθηγητή σας με άριστα το 10 ως προς:

- Την επιστημονική κατάρτιση
- Τη διδακτική ικανότητα
- Την παιδαγωγική επάρκεια

17. Βαθμολογήστε με άριστα το 10

- την παράδοση του μαθήματος
- την εξέταση του μαθήματος
- τη συμπεριφορά του καθηγητή
- το ενδιαφέρον του για το μάθημα
- το ενδιαφέρον σας για το μάθημα
- τη συμμετοχή σας στο μάθημα

18. Γράψτε οποιαδήποτε σκέψη ή παρατήρησή σας για με το μάθημα τη φετινή χρονιά καθώς και για τη συμπεριφορά και την απόδοση του καθηγητή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σας ευχαριστώ πολύ