

Σενάριο διδασκαλίας

(Παρουσιάζω ένα σενάριο προσαρμοσμένο στις δυνατότητες του σχολείου που εργάζομαι και στις γνώσεις των μαθητών μου όσον αφορά τις ΝΤ)

Θέμα: « Τα αγγεία ως πηγή πληροφόρησης για την εκπαίδευση, τα επαγγέλματα και τις γιορτές των Αθηναίων στην κλασική εποχή»

Ενδεικτικός απαιτούμενος χρόνος: 3 διδακτικές ώρες

Διδακτικό αντικείμενο: Ιστορία

Τάξη: Α Γυμνασίου

Σχέση με το αναλυτικό πρόγραμμα: Ενίσχυση της διδασκαλίας της αντίστοιχης ενότητας του κεφαλαίου 5 του βιβλίου Αρχαία Ιστορία για τη μόρφωση, τα επαγγέλματα και τις γιορτές στην αρχαία Αθήνα.

Στόχοι:

Γνωστικοί: - να αντλήσουν οι μαθητές πληροφορίες για τους τομείς μόρφωση εργασία και γιορτές στην Αθήνα της κλασικής εποχής.

- Να εξοικειωθούν με εκφάνσεις της ζωής των Αθηναίων όπως οι τέχνες και η χρήση των αγγείων.

Δεξιότητες:

- Έρευνα με τη μηχανή αναζήτησης
- Χρήση του open office
- Εξοικείωση με το περιβάλλον του Impress του Libre Office.

Παιδαγωγικοί: - Συνεργασία

- Έρευνα
- Συλλογή
- Σύνθεση

Μέθοδοι

Συμμετοχική διαδικασία - (mini) project: - Συνεργατικός σχεδιασμός

- Αναζήτηση πηγών
- Ομαδική μελέτη
- Παρουσίαση τελικού προϊόντος

- Αξιολόγηση

Περιγραφή

Προετοιμασία: Έχει αποθηκευτεί μια παρουσίαση κατασκευής του εκπαιδευτικού (δεδομένου ότι οι μαθητές της Α΄ Γυμνασίου δεν έχουν εξοικειωθεί ακόμα με προγράμματα παρουσίασης) με φωτογραφικό υλικό αγγείων συμπληρωματικό αυτών που οι μαθητές θα βρουν στο διαδίκτυο.

Η 1^η ώρα διδασκαλίας γίνεται στο εργαστήριο πληροφορικής. Οι μαθητές χωρίζονται σε 6 ομάδες 4-5 ατόμων και εργάζονται μπροστά σε ένα ΗΥ. Ανά δύο ομάδες έχουν το ίδιο θέμα.

Η κάθε ομάδα έχει ένα φύλλο εργασίας (ανά δύο το ίδιο) με τις διαφορετικές θεματικές: εκπαίδευση- εργασία – γιορτές. Τα φύλλα εργασίας αποσκοπούν στην επισήμανση των στοιχείων που τα παιδιά πρέπει να παρατηρήσουν στις αναπαραστάσεις των αγγείων.

Στις ομάδες είναι όλοι οι μαθητές παρατηρητές και σχολιαστές, αλλά η ομάδα έχει ορίσει έναν ως χειριστή, δύο μαθητές ως συγγραφείς του φύλλου εργασίας και σ έναν (ή δύο) άλλο έχει αναθέσει τη συγγραφή εγγράφου στο open office.

Το κάθε φύλλο παραπέμπει στις κατάλληλες διαδικτυακές διευθύνσεις για το κάθε θέμα. Στο σύνολό τους οι διευθύνσεις είναι οι παρακάτω.

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/klasiki/washing-loutrou-painter.1.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20arxaia/metafraseis%20a%20gym/a02xm.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20arxaia/metafraseis%20a%20gym/a03xm.htm>

http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BC%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AD%CE%B1%CF%82_%CF%84%CF%89%CE%BD_%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BD%CE%B1%CE%AF%CF%89%CE%BD

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20arxaia/metafraseis%20b%20gym/b09xm.htm>

Αφού ολοκληρώσουν την αναζήτηση τους ανοίγουν την παρουσίαση του εκπαιδευτικού – υπάρχει ως αρχείο αποθηκευμένο στην επιφάνεια εργασίας - και παρατηρούν το συμπληρωματικό υλικό που τους έχει ετοιμάσει με τη βοήθεια του, όταν χρειάζεται. Παράλληλα εξακολουθούν να συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας.

Με το τέλος της 1^{ης} ώρας η έρευνα, η μελέτη και το φύλλο εργασίας έχουν ολοκληρωθεί.

Στη 2^η διδακτική ώρα οι μαθητές ξαναβρίσκονται στις ομάδες που έχουν ήδη οριστεί.

Αυτή τη φορά συνθέτουν τις πληροφορίες που έχουν καταγράψει στο φύλλο εργασίας, συντάσσουν όλοι μαζί ένα κείμενο και ο μαθητής που έχει οριστεί το γράφει στο έγγραφο του Open Office.

Προετοιμασία για 3^η διδακτική ώρα: Ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει την παρουσίαση του από το Impress, που έχει ήδη δείξει στους μαθητές, με το υλικό των πηγών από το διαδίκτυο που

μελέτησαν εκείνοι στην πρώτη διδακτική ώρα.

Οι μαθητές βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όπου υπάρχει βιντεοπροβολέας. Ανά δυο ομάδες με κοινό θέμα παρουσιάζουν την τελική τους εργασία. Η καθεμία από τις δύο ομάδες αξιολογεί - συμπληρώνει την άλλη οπότε υπάρχει άμεση ανατροφοδότηση και των δύο ομάδων. Η αξιολόγηση συνεχίζεται έπειτα από τους υπόλοιπους μαθητές. Τέλος, επεμβαίνει ο εκπαιδευτικός συμπληρωματικά. Οι παρουσιάσεις των εργασιών συνοδεύονται από την παρουσίαση του φωτογραφικού υλικού που σχετίζεται με το θέμα τους και κάνει ένας μαθητής που οι δυο ομάδες έχουν ορίσει με το πρόγραμμα Impress και υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού.