

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για τα Μαθηματικά

Γ' Τάξη Δημοτικού



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ - ΑΘΗΝΑ

**Ομάδα εργασίας για την προσαρμογή
στη νέα νομισματική μονάδα του ευρώ:**

Κώστας Γερογιάννης
Γιάννης Ζιάραγκας
Δημήτρης Ζυμπίδης

Ειρήνη Κανακουσάκη
Ειρήνη Μπιζά
Κατερίνα Χρυσαφάκη

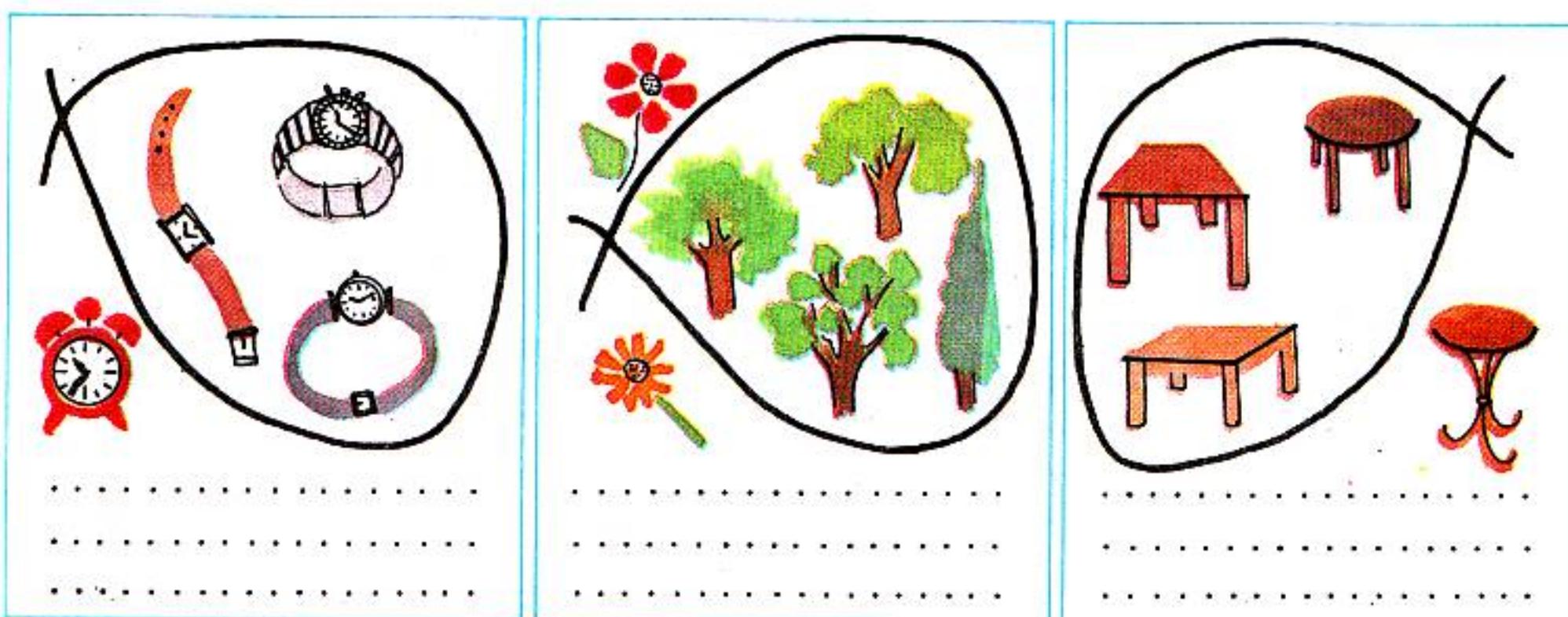
Επιστημονικώς υπεύθυνοι:

Γιώργος Τύπας Μόνιμος Πάρεδρος Π.Ι.
Μαρία Χιονίδου - Μοσκοφόγλου Πάρεδρος Ε.Θ. Π.Ι.

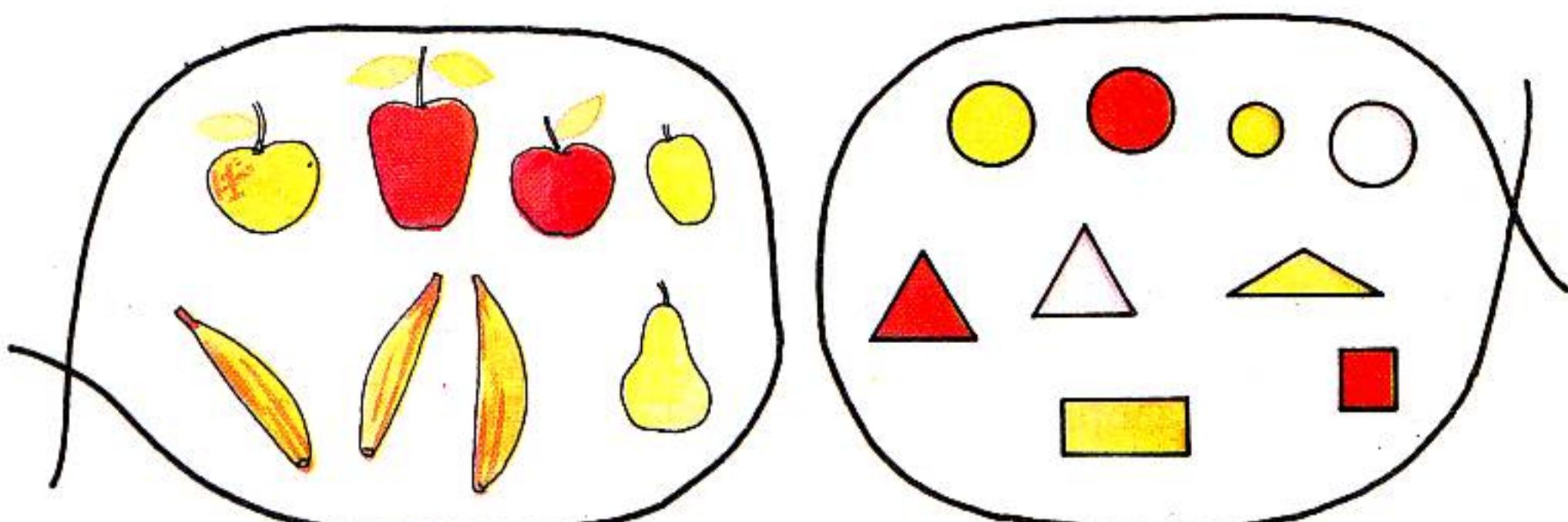
Με απόφαση της ελληνικής κυβερνήσεως τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν.

1ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Γράψε ποια σύνολα βλέπεις παρακάτω.

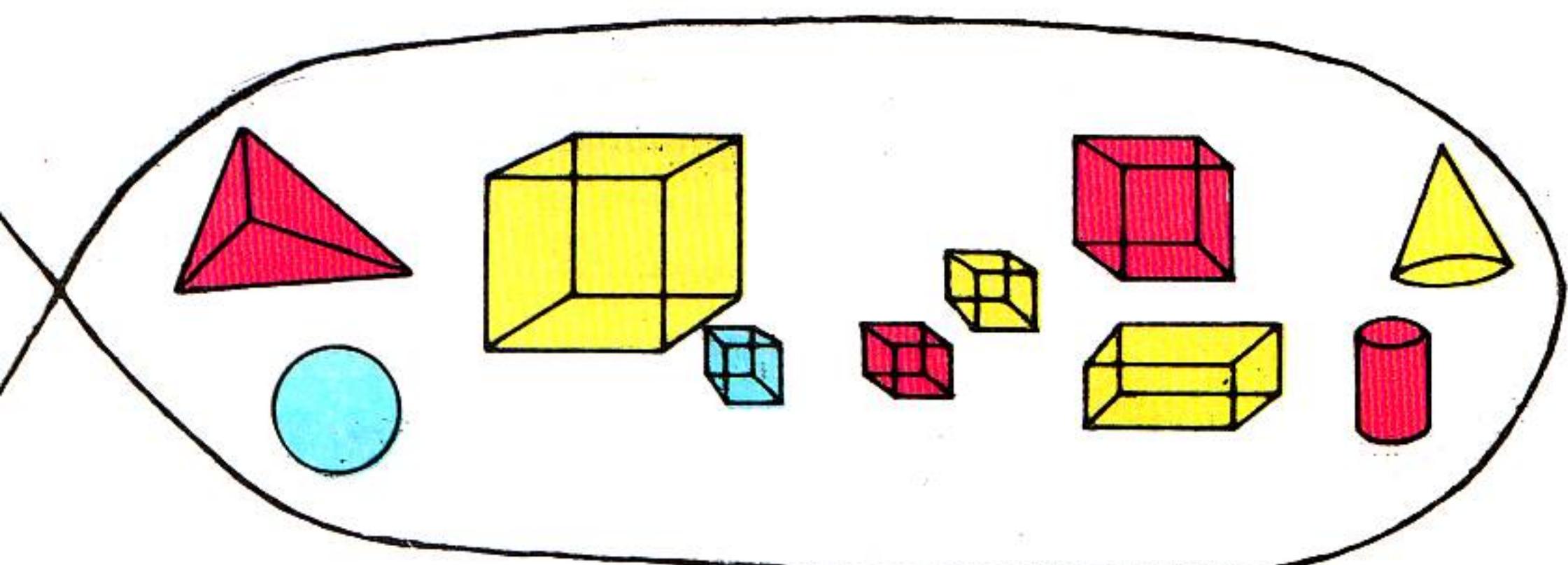


2. Μπορείς να ξεχωρίσεις με περιγράμματα σε καθένα από τα παρακάτω σύνολα δύο υποσύνολα;



3. Στο παρακάτω σύνολο να χωρίσεις με περιγράμματα τα υποσύνολα με στοιχεία:

- στερεά σώματα με ίδιο σχήμα
- στερεά σώματα με ίδιο σχήμα και μέγεθος



2ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Συμπλήρωσε τις παρακάτω ισότητες:

$$40 + 40 + \dots = 100$$

$$50 + 25 + \dots = 100$$

$$20 + 70 + \dots = 100$$

$$40 + 45 + \dots = 100$$

$$30 + 30 + \dots = 100$$

$$20 + 55 + \dots = 100$$

2. Κάμε τους παρακάτω λογαριασμούς:

$$100 - 1 =$$

$$100 - 0 =$$

$$100 - 4 =$$

$$100 - 11 =$$

$$100 - 2 =$$

$$100 - 6 =$$

$$100 - 5 =$$

$$100 - 30 =$$

$$100 - 7 =$$

3. Κάμε οριζόντα τις παρακάτω προσθέσεις, συμπληρώνοντας πρώτα την επόμενη δεκάδα.

$$17 + 4 = \dots$$

$$36 + 9 = \dots$$

$$85 + 8 = \dots$$

4. Κάμε οριζόντια τις παρακάτω αφαιρέσεις, επιστρέφοντας πρώτα στην προηγούμενη δεκάδα.

$$21 - 4 = \dots$$

$$45 - 9 = \dots$$

$$93 - 8 = \dots$$

5. Κλείσε σε κύκλο τους αριθμούς, που η αξία τους μένει ίδια, αν αλλάξεις τη θέση των ψηφίων τους.

12 33 31 50 77 10

6. Κάμε τις παρακάτω πράξεις.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

7. Ένας ανθοπώλης είχε 37 κόκκινα και 48 άσπρα τριαντάφυλλα. Πούλησε 15 κόκκινα και 17 άσπρα. Πόσα τριαντάφυλλα έχει ακόμα απούλητα;

3ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Συμπλήρωσε τις παρακάτω ισότητες:

$$100 = \underline{2} \cdot 50$$

$$100 = \cdot 25$$

$$100 = \cdot 20$$

$$100 = \cdot 10$$

$$100 = \cdot 4$$

$$100 = \cdot 2$$

2. Κάμε τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις:

$$5 \cdot 10 =$$

$$50:5 =$$

$$4 \cdot 20 =$$

$$80:4 =$$

$$20 \cdot 4 =$$

$$80:20 =$$

$$2 \cdot 50 =$$

$$100:2 =$$

3. Λογάριασε με το νου πόσο κάνει.

$$3 \cdot 28 =$$

$$4 \cdot 25 =$$

$$4 \cdot 17 =$$

4. Να κάμεις τους πολλαπλασιασμούς:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

5. Λογάριασε με το νου πόσο κάνει.

$$77:7 =$$

$$84:4 =$$

$$99:3 =$$

6. Να κάμεις τις διαιρέσεις:

$$28 \Big| 2$$

$$63 \Big| 3$$

$$88 \Big| 8$$

7. Ένας μελισσοκόμος πήρε από μια κυψέλη 25 κιλά μέλι και από μια άλλη 23 κιλά. Με το μέλι αυτό γέμισε 4 ίδια δοχεία. Πόσα κιλά έβαλε στο καθένα;

4ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Γράψε πρώτα πόσες δεκάδες και ύστερα πόσες μονάδες έχουν οι εκατοντάδες της πρώτης στήλης.

ΕΚΑΝΤΟΝΤΑΔΕΣ	ΔΕΚΑΔΕΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
2		
6		
3		
7		
5		
8		
4		
9		
1		

2. Λογάριασε ποιος αριθμός γίνεται με

$$6 \text{ E} \quad 6 \Delta \quad 6 \text{ M} \quad \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ E} \quad 0 \Delta \quad 3 \text{ M} \quad \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ E} \quad 7 \Delta \quad 0 \text{ M} \quad \dots\dots\dots$$

3. Γράψε τον αριθμό που γίνεται με

$$2 \text{ E} \quad 3 \Delta \quad 15 \text{ M} \quad \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ E} \quad 14 \Delta \quad 2 \text{ M} \quad \dots\dots\dots$$

$$5 \text{ E} \quad 0 \Delta \quad 27 \text{ M} \quad \dots\dots\dots$$

4. Να γράψεις τους μονούς αριθμούς από το 670 μέχρι το 730.

.....
.....
.....

5. Να γράψεις τους ζυγούς αριθμούς από το 879 μέχρι το 919.

.....
.....
.....

6. Να γράψεις τους αριθμούς από το 631 μέχρι το 731, ανεβαίνοντας δέκα δέκα.

.....
.....
.....

7. Κάμε τις παρακάτω πράξεις.

$494 + 8 =$

$305 - 6 =$

$892 + 9 =$

$707 - 9 =$

$499 + 7 =$

$902 - 8 =$

5ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να κάμεις τις παρακάτω προσθέσεις και τις επαληθεύσεις τους.

ΠΡΑΞΗ	1η ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ	2η ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ	3η ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ
$\begin{array}{r} 358 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

432
$\begin{array}{r} 432 \\ + \quad 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

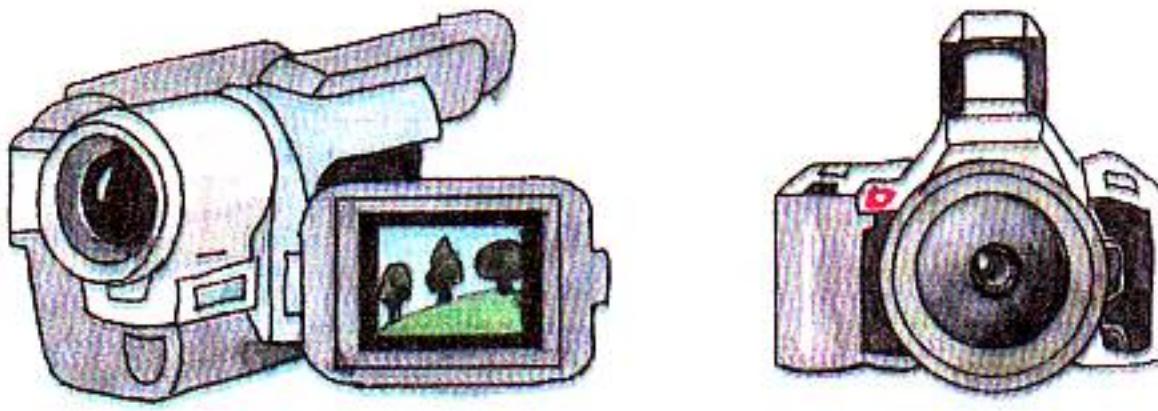
2. Να κάμεις τις παρακάτω αφαιρέσεις και τις επαληθεύσεις τους.

ΠΡΑΞΗ	1η ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ	2η ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ
$\begin{array}{r} 801 \\ - 547 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

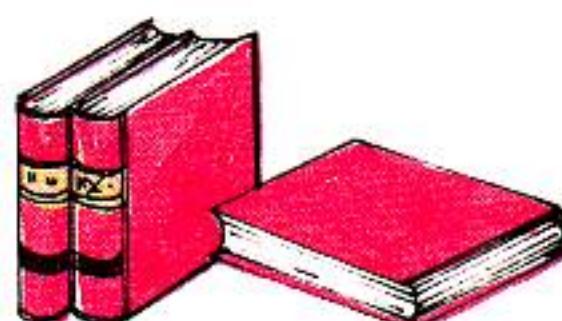
710
$\begin{array}{r} 710 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

900
$\begin{array}{r} 900 \\ - \quad 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

3. Ο κ. Δημήτρης πλήρωσε για μια κάμερα 576 ευρώ και για μια φωτογραφική μηχανή 257 ευρώ. Πόσα ευρώ πλήρωσε συνολικά;



4. Ένα λεξικό αποτελείται από τρεις τόμους. Ο α' τόμος έχει 248 σελίδες, ο β' έχει 86 σελίδες περισσότερες από τον α' και ο γ' έχει 107 σελίδες λιγότερες από το β'. Πόσες σελίδες έχει ο β' τόμος, πόσες ο γ' και πόσες ολόκληρο το λεξικό;



6ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να κάμεις σύντομα τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς με τις δοκιμές τους.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

2. Να κάμεις τις παρακάτω διαιρέσεις και τις δοκιμές τους.

488 | 4

$$\begin{array}{r} 956 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

321 | 7

806 | 4

3. Ένα σχολείο χρειάστηκε για την εκδρομή 3 πούλμαν. Στο κάθε πούλμαν μπήκαν 54 παιδιά. Πόσα παιδιά του σχολείου έλαβαν μέρος στην εκδρομή;

4. Οι 192 μαθητές ενός σχολείου επισκέφθηκαν το μουσείο της πόλης τους. Μοιράστηκαν εξίσου σε 4 πούλμαν. Πόσοι μαθητές μπήκαν στο κάθε πούλμαν;



ΕΚΔΟΣΗ Ι' 2002 -ΑΝΤΙΤΥΠΑ:160.000 - ΑΡ.ΣΥΜΒΑΣΗΣ 2897/3-7-02
ΕΚΤΥΠΩΣΗ: Μ. ΚΟΡΝΑΡΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.- ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: Χ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε.

