

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Τα μαθηματικά μου

Δ' τάξη δημοτικού

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ • ΑΘΗΝΑ

Συγγραφείς: Γιώργος Α. Αποστολίκας
Τριανταφυλλία Ι. Διονυσοπούλου
Γιάννης Κ. Σαλβαράς

Μαθηματική επεξεργασία: Διονύσιος Ι. Λιβέρης
Εικονογράφηση: Ειρήνη Καραλέκα

Καθοδήγηση και εποπτεία στα πλαίσια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:
Κων/νος Πασσάκος

Ομάδα αναθεώρησης 1992

Γιάννης Αλεξανδράκης
Γιάννης Σαλβαράς
Παναγιώτα Τρίγγα
Μαρία Χιονίδου-Μοσκοφόγλου

Εποπτεία στα πλαίσια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:
Λεωνίδας Αδαμόπουλος

Ομάδα εργασίας για την προσαρμογή στη νέα νομισματική μονάδα του ευρώ:

Κώστας Γερογιάννης	Ειρήνη Κανακουσάκη
Γιάννης Ζιάραγκας	Ειρήνη Μπιζά
Δημήτρης Ζυμπίδης	Κατερίνα Χρυσαφάκη

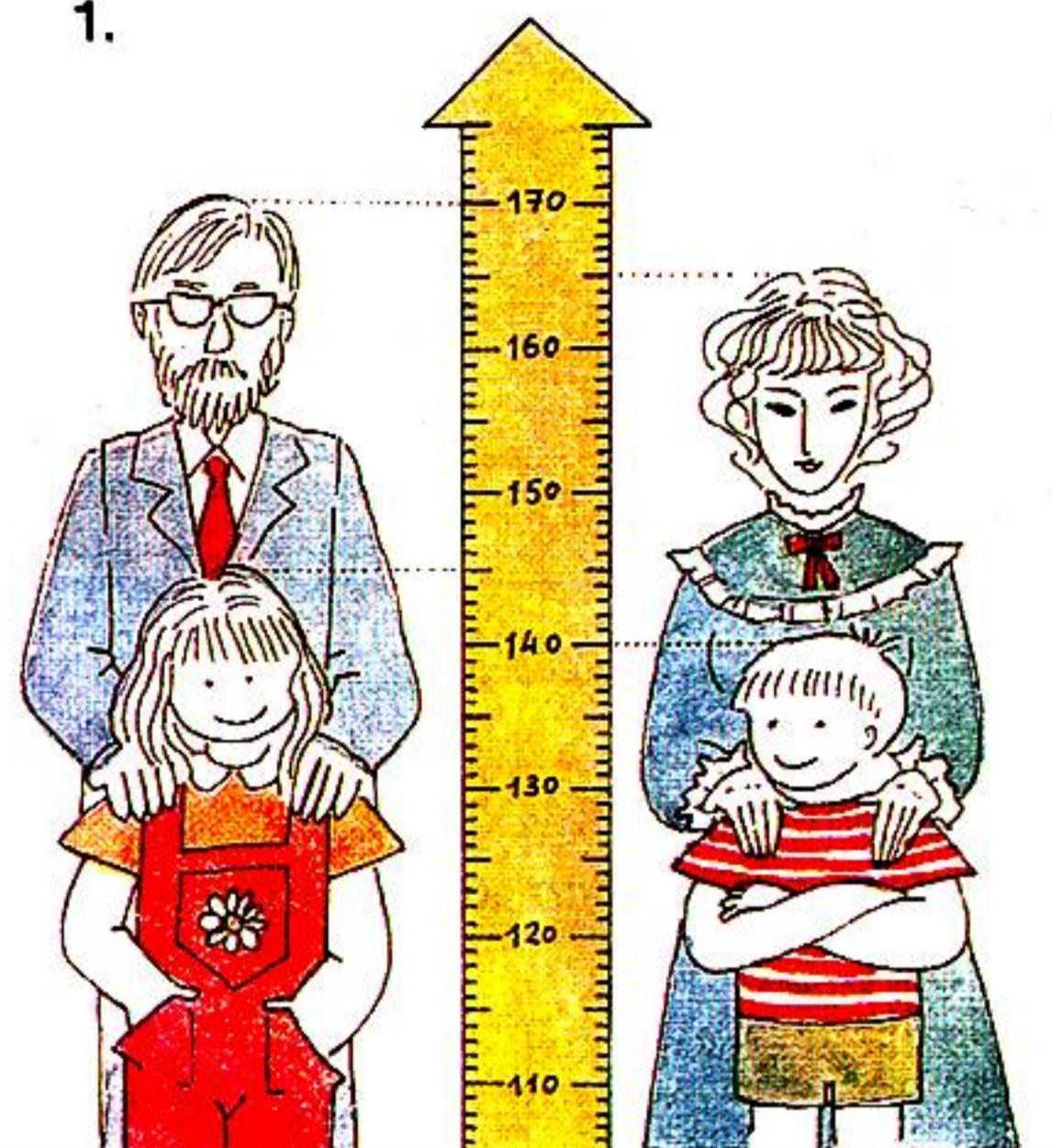
Επιστημονικώς υπεύθυνοι:

Γιώργος Τύπας Μόνιμος Πάρεδρος Π.Ι.
Μαρία Χιονίδου - Μοσκοφόγλου Πάρεδρος Ε.Θ. Π.Ι.

Με απόφαση της ελληνικής κυβερνήσεως τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν.

1^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1.



Πόσο ύψος έχει:

- ο πατέρας εκ.
η μητέρα εκ.
το κορίτσι εκ.
το αγόρι εκ.

Πόσο ψηλότερος είναι:

- ο πατέρας από τη μητέρα εκ.
ο πατέρας από το κορίτσι εκ.
η μητέρα από το αγόρι ... εκ.

2. Να ενώσετε τα σημεία Α, Β, Γ, Δ

A

Δ

B

Γ

Να βρείτε:

- Τι σχήμα προκύπτει;
Πόσα εκ. είναι η περίμετρός του;
Πόσα τ.εκ. είναι το εμβαδό του;

3. Τα τμήματα ΑΒ, ΒΓ, ΓΔ, ΔΑ είναι οι πλευρές ενός τετράπλευρου, που έχει ορθές γωνίες.



Μπορείτε να φτιάξετε το τετράπλευρο;

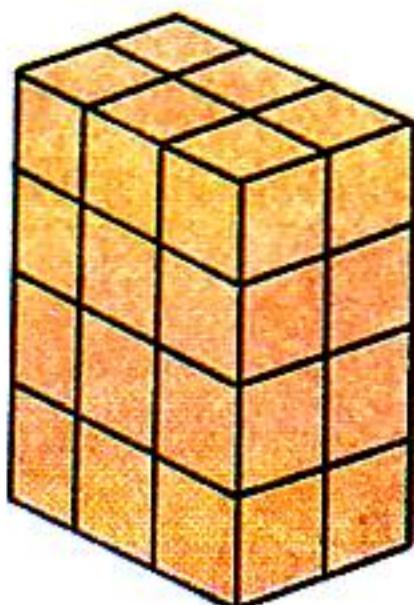
Να βρείτε:

- Τι τετράπλευρο φτιάξατε;
Πόσα εκ. είναι η περίμετρός του;
Πόσα τ.εκ. είναι το εμβαδό του;

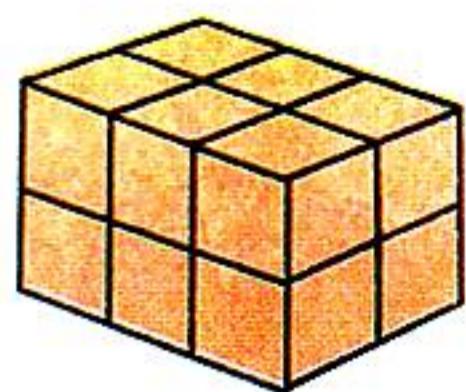
4. Πόσο χώρο, όγκο, πιάνει η κάθε κατασκευή;



.... κυβάκια

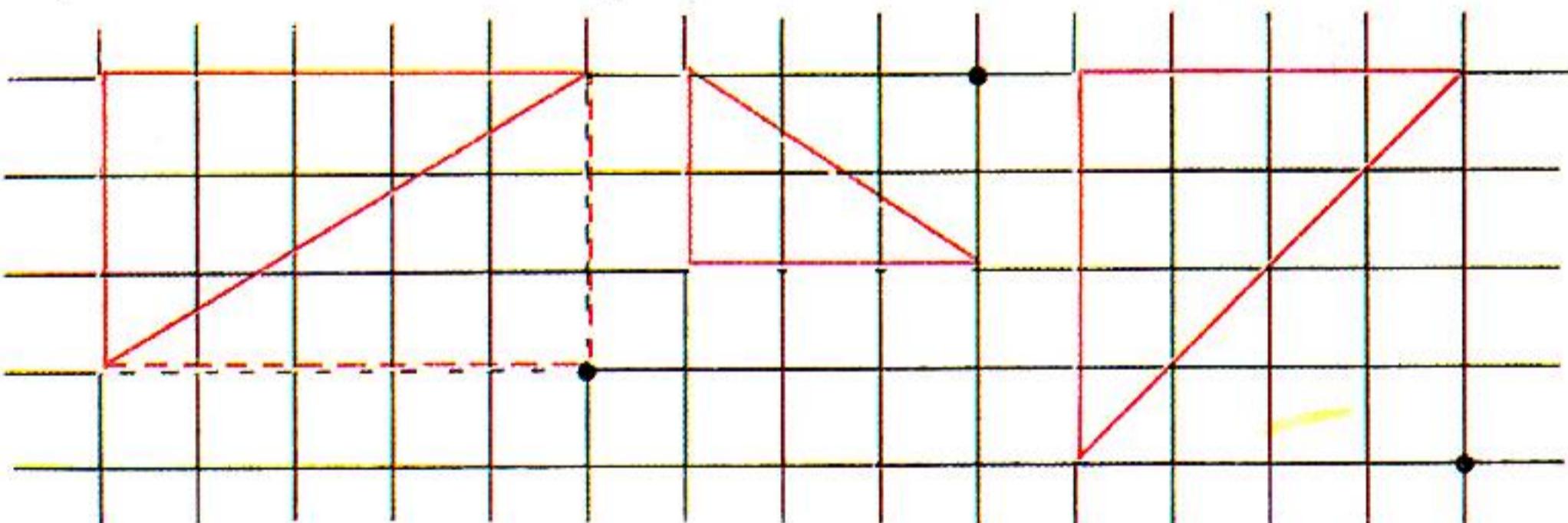


... κυβάκια



... κυβάκια

5. Από κάθε τρίγωνο να σχηματίσετε ένα ορθογώνιο και να βρείτε το εμβαδό του. Κάθε □ παριστάνει: 1 τ. εκ.



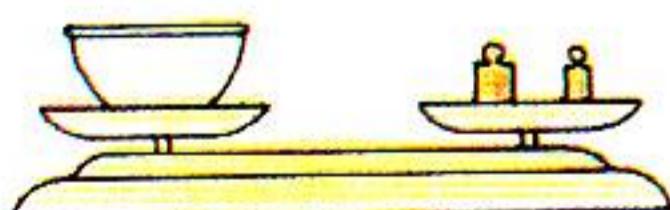
6. Μπορείτε να βρείτε πόσα γραμμάρια είναι:

το απόβαρο

το καθαρό βάρος

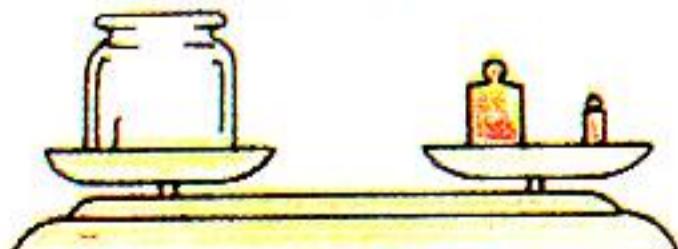
το μεικτό βάρος

50 γραμμ. 20 γραμμ.



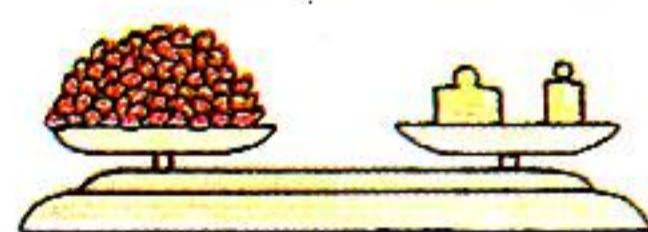
... γραμμ.

100 γραμμ. 10 γραμμ.



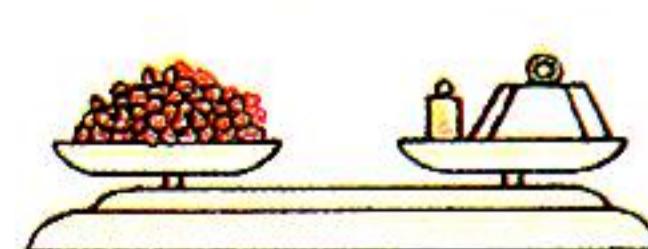
... γραμμ.

400 γραμμ. 70 γραμμ.



... γραμμ.

90 γραμμ. 800 γραμμ.



... γραμμ.

... γραμμ.

... γραμμ.

2^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να γράψετε τι δείχνουν και τι σημαίνουν οι αριθμοί:

οι αριθμοί	δείχνουν	σημαίνουν
5.372	5X 3Ε 7Δ 2Μ	(5·1.000)+(3·100)+(7·10)+(2·1)
4.508		
7.096		
8.003		
9.000		

2. Μπορείτε να γράψετε σύντομα τους αριθμούς:

- | | | | | |
|-------|------|------|------|----------------------|
| α) 3X | 5Ε | 7Δ | 19Μ | |
| ...X | ...Ε | ...Δ | ...Μ | <input type="text"/> |
| β) 8X | 6Ε | 14Δ | 7Μ | <input type="text"/> |
| ...X | ...Ε | ...Δ | ...Μ | <input type="text"/> |
| γ) 5X | 13Ε | 12Δ | 5Μ | <input type="text"/> |
| ...X | ...Ε | ...Δ | ...Μ | <input type="text"/> |
| δ) 7X | 9Ε | 10Δ | 11Μ | <input type="text"/> |
| ...X | ...Ε | ...Δ | ...Μ | <input type="text"/> |

3. Να γράψετε τον αμέσως προηγούμενο και τον αμέσως επόμενο αριθμό.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 3.970 | 8.010 |
| 6.890 | 5.009 |
| 7.500 | 9.200 |
| 4.000 | 9.999 |

4. Να κυκλώσετε τον αριθμό στον οποίο το ψηφίο 7 έχει τη μεγαλύτερη αξία:

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 9.073 | 5.734 | 8.987 | 7.001 |
|-------|-------|-------|-------|

3^ο Κριτήριο αξιολόγησης

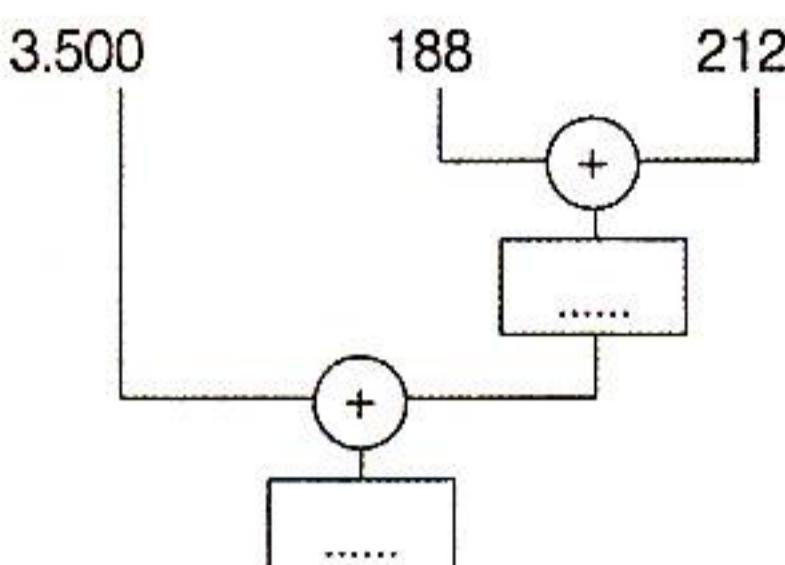
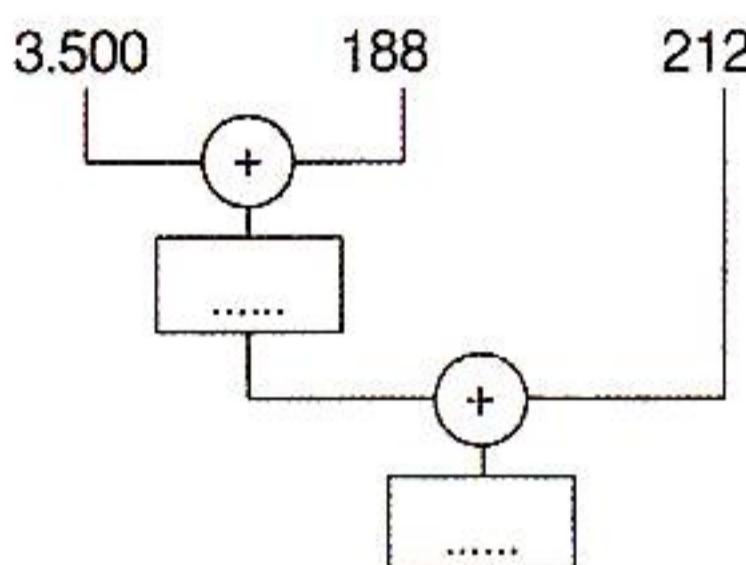
1. Να κάμετε τις προσθέσεις και να συγκρίνετε τα αθροίσματα (=, <, >).

$$\begin{array}{r} 2.809 \\ + 1.756 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.756 \\ + 2.809 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.469 \\ + 701 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

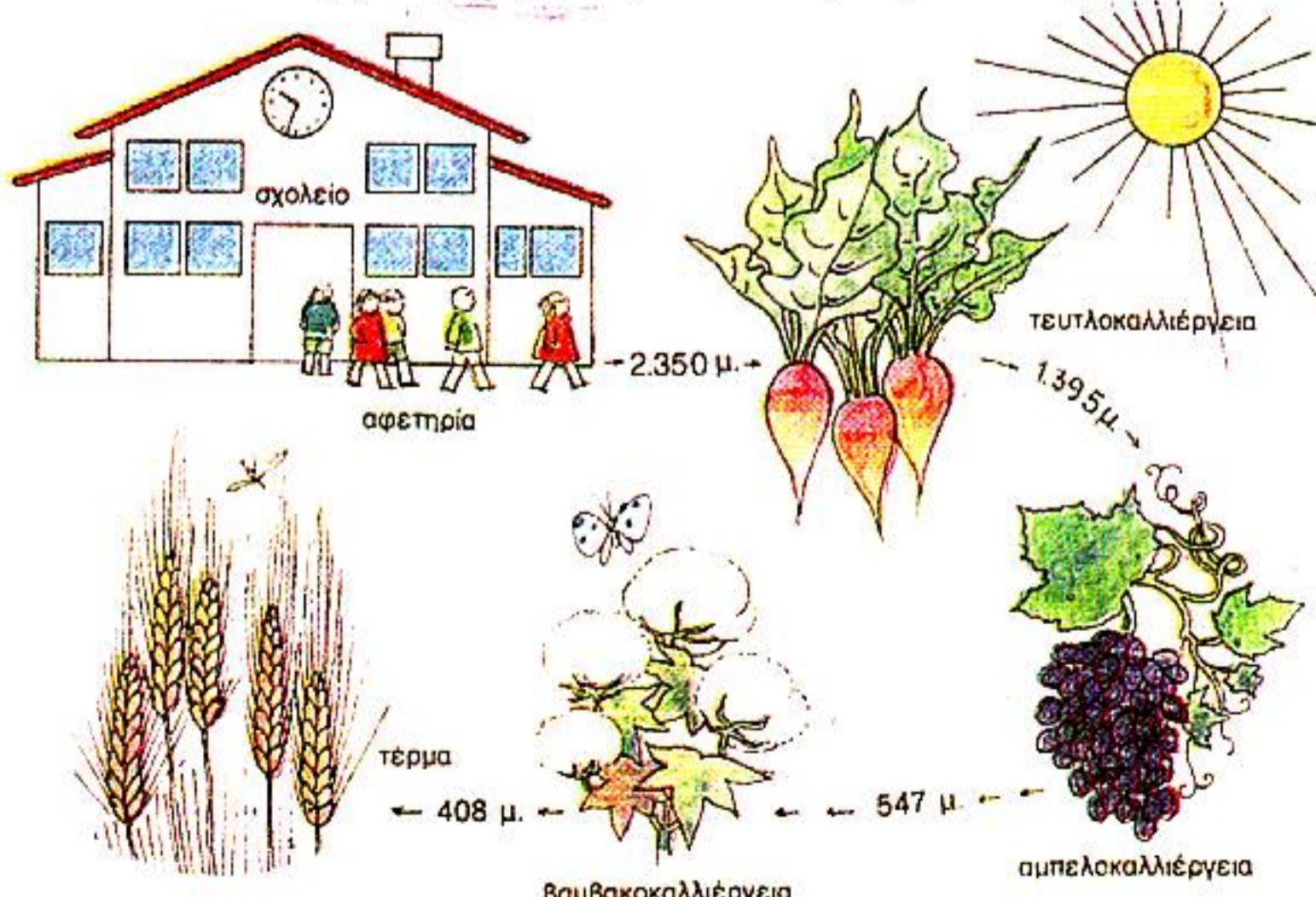
$$\begin{array}{r} 6.961 \\ + 69 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



2. Στην αρχή του χρόνου μια πόλη είχε 7.749 κατοίκους. Το πρώτο εξάμηνο αυξήθηκε ο αριθμός των κατοίκων της κατά 122 και το δεύτερο εξάμηνο κατά 88. Υπολογίστε με δύο τρόπους τον αριθμό των κατοίκων που είχε στο τέλος του χρόνου η πόλη.



3. Τα παιδιά της τάξης μας επισκέφθηκαν τις παρακάτω καλλιέργειες:



Πόσα μέτρα περπάτησαν συνολικά;

4^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να κάμετε τις παρακάτω αφαιρέσεις και τις επαληθεύσεις τους:

$$\begin{array}{r} 7.139 \\ - 876 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 8.013 \\ - 96 \\ \hline \end{array} \quad \dots\dots$$

2. Μπορείτε να συμπληρώσετε τον πίνακα;

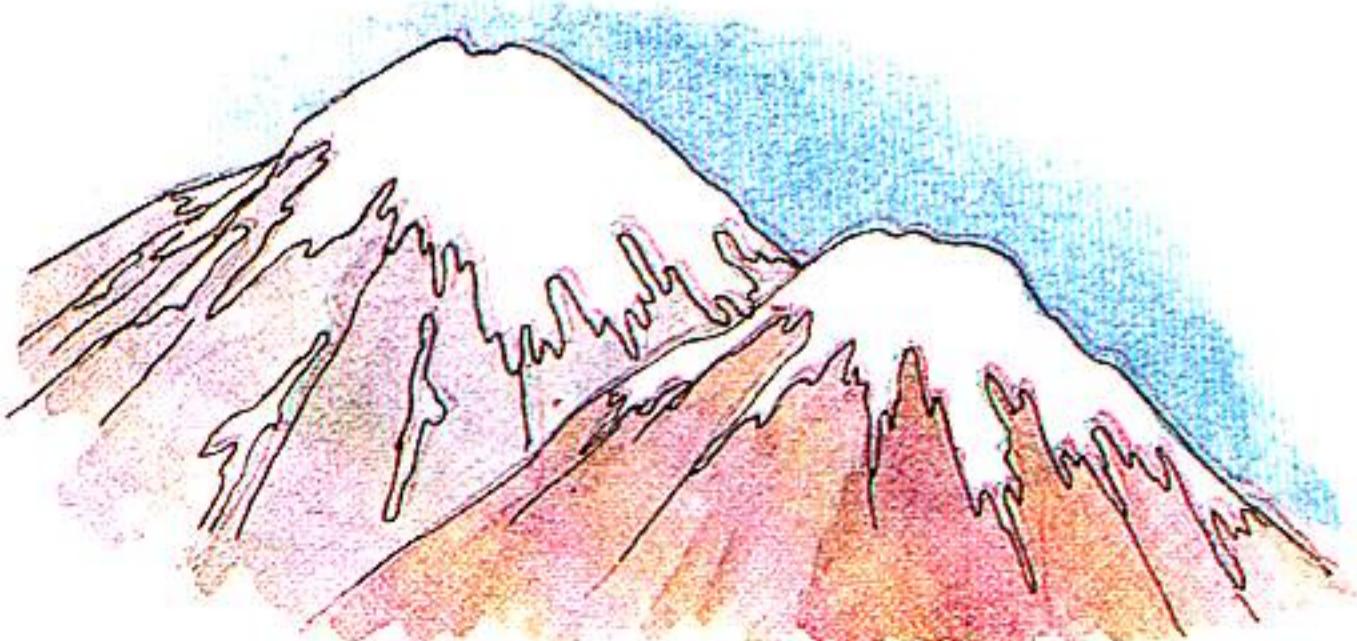
a' προσθετέος	2.325	3.703	
6' προσθετέος	987		886
άθροισμα		5.428	7.203

3. Να λύσετε τα παρακάτω προβλήματα:

- a) Σε μια σεισμόπληκτη πόλη χρειάζονται 2.700 σκηνές, για να στεγάσουν όλους τους άστεγους. Την πρώτη μέρα τα συνεργεία έστησαν 1.085 σκηνές. Πόσες σκηνές πρέπει να στήσουν τη δεύτερη μέρα, για να μη μείνει κανένας άστεγος;



- b) Ο Καύκασος, το ψηλότερο όρος της Ευρώπης έχει ύψος 5.647 μέτρα. Ο Όλυμπος, το ψηλότερο όρος της Ελλάδας έχει ύψος 2.917 μέτρα. Πόσα μέτρα ψηλότερος είναι ο Καύκασος από τον Όλυμπο;

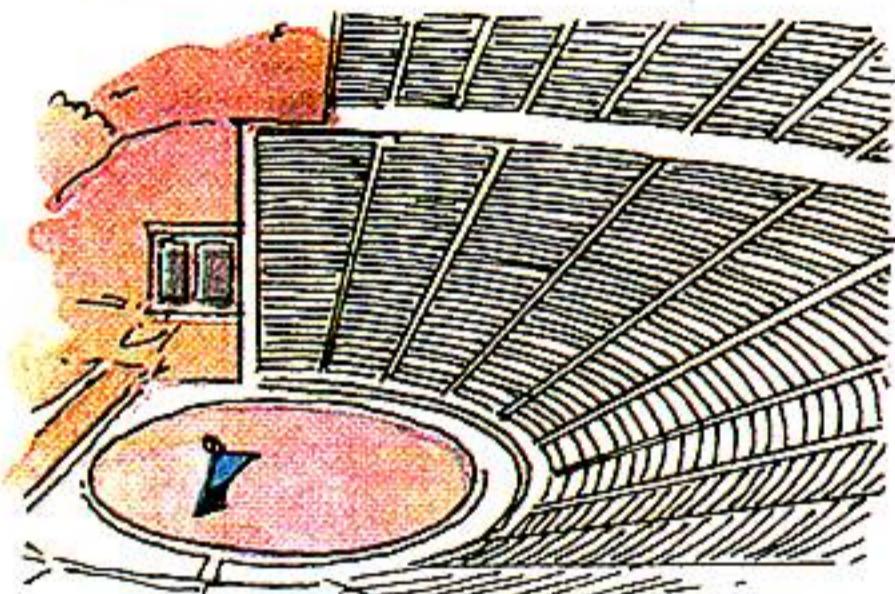


5^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να λύσετε το παρακάτω πρόβλημα και ύστερα να διατυπώσετε και να λύσετε δύο αντίστροφα προβλήματα.

αρχικό πρόβλημα

2.904 τουρίστες και 3.196 Έλληνες παρακολούθησαν μια θεατρική παράσταση στο αρχαίο θέατρο της Επιδαύρου. Πόσοι συνολικά θεατές παρακολούθησαν αυτή τη θεατρική παράσταση;



ΛΥΣΗ

1^ο αντίστροφο πρόβλημα

.....
.....
.....

ΛΥΣΗ

2^ο αντίστροφο πρόβλημα

.....
.....
.....

ΛΥΣΗ

6^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να κάμετε τις πράξεις και τις επαληθεύσεις τους με τη μέθοδο του σταυρού:

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 37 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 68 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 49 \\ \hline \dots \end{array}$$

2. Να εκτελέσετε τις παρακάτω πράξεις με δύο τρόπους:

a) $(32 + 48) \cdot 96 = \dots$

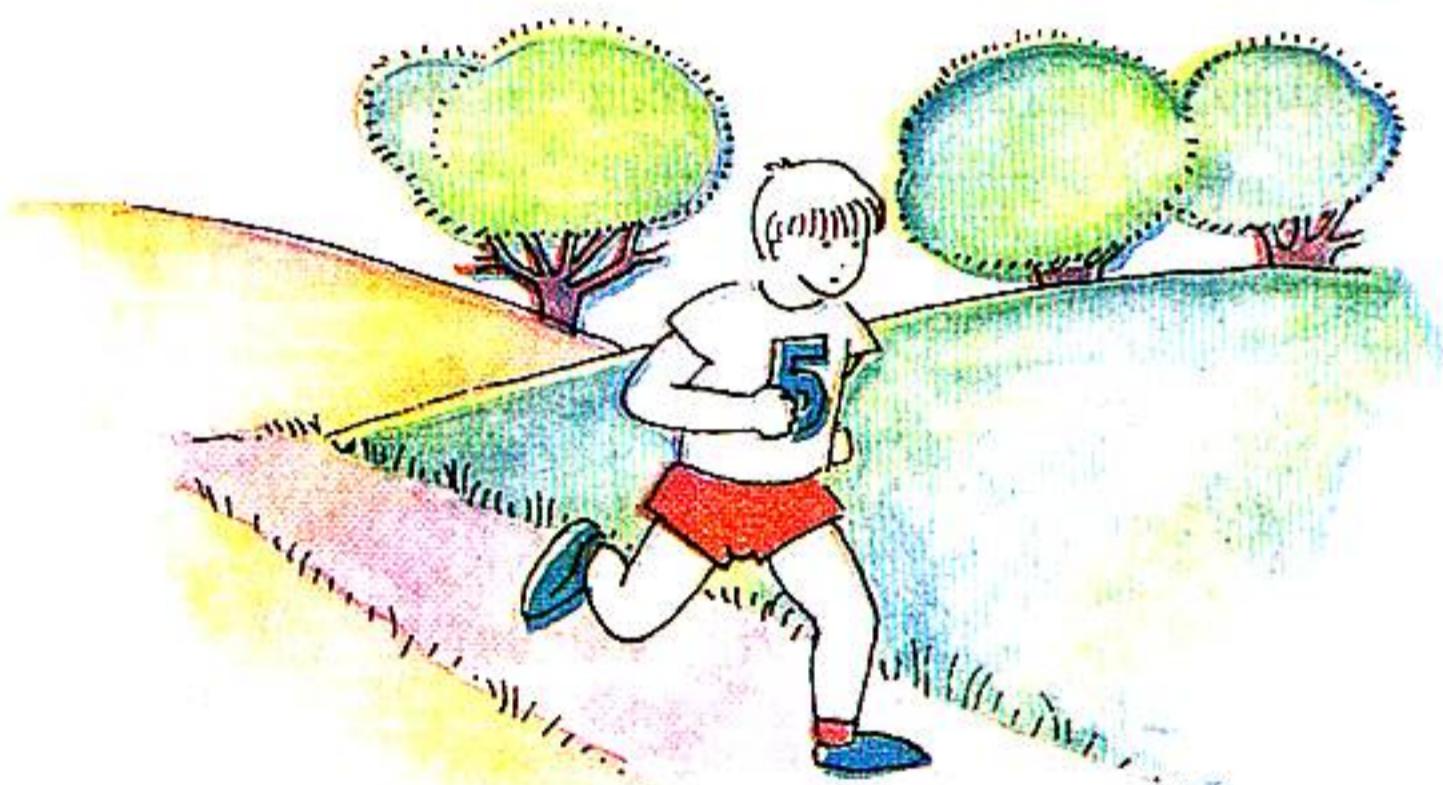
$(32 + 48) \cdot 96 = \dots$

b) $(90 - 64) \cdot 67 = \dots$

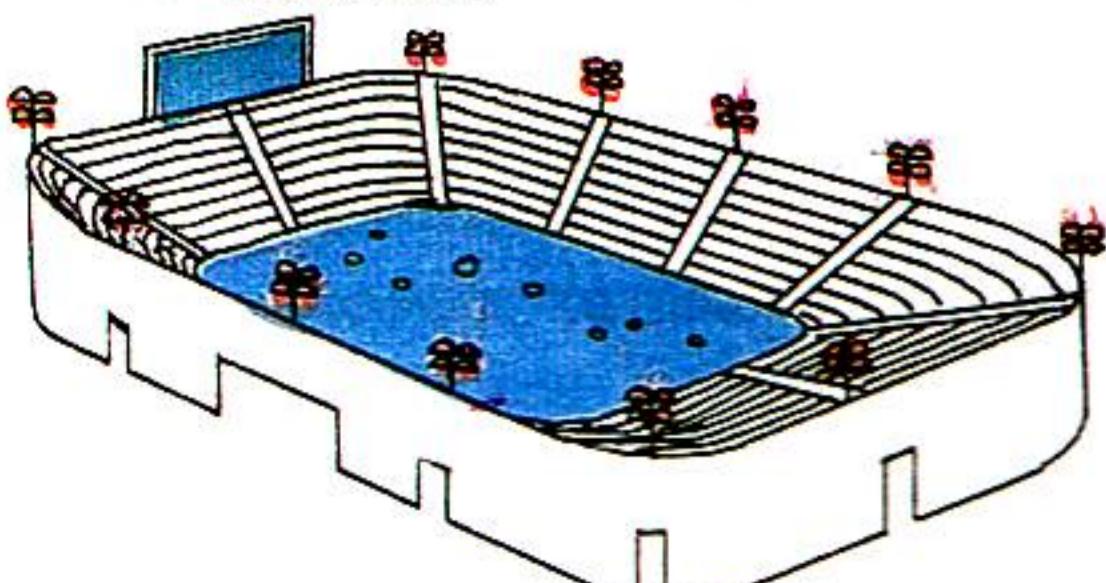
$(90 - 64) \cdot 67 = \dots$

3. Να λύσετε τα παρακάτω προβλήματα:

- a) Ένας αθλητής του ανώμαλου δρόμου έτρεξε 8 φορές την περίμετρο ενός λόφου. Πόσα μέτρα έτρεξε, αν η περίμετρος του λόφου είναι 1.250 μ.;



- b) Το κολυμβητήριο έχει 12 διαζώματα. Κάθε διάζωμα έχει 8 σειρές καθισμάτων και κάθε σειρά έχει 48 καθίσματα. Πόσες θέσεις καθιμένων έχει το κολυμβητήριο;



7^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Να εκτελέσετε με δύο τρόπους τις παρακάτω πράξεις:

a) $(3.275 + 4.950) : 25 = \dots$

$(3.275 + 4.950) : 25 = \dots$

b) $(5.928 - 3.762) : 38 = \dots$

$(5.928 - 3.762) : 38 = \dots$

2. Να λύσετε το παρακάτω πρόβλημα και ύστερα να διατυπώσετε και να λύσετε δύο αντίστροφα προβλήματα:

αρχικό πρόβλημα

Ένας εκδοτικός οίκος πούλησε 48 εγκυκλοπαίδειες προς 185 € τη μία. Πόσα ευρώ εισέπραξε;

ΛΥΣΗ



1^ο αντίστροφο πρόβλημα

.....
.....
.....
.....
.....

ΛΥΣΗ

2^ο αντίστροφο πρόβλημα

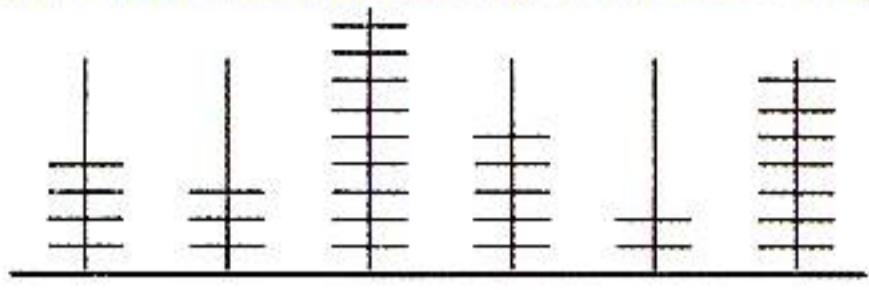
.....
.....
.....
.....
.....

ΛΥΣΗ

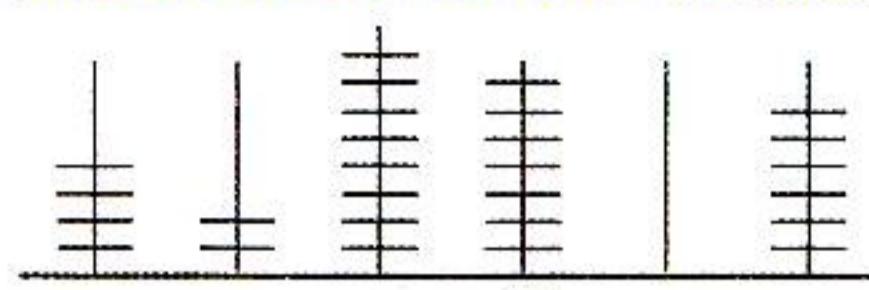
8^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Μπορείτε να γράψετε τους αριθμούς:

100.000	10.000	1.000	100	10	1
---------	--------	-------	-----	----	---



100.000	10.000	1.000	100	10	1
---------	--------	-------	-----	----	---



2. Μπορείτε να γράψετε τους αριθμούς;

a) αναλυτικά

852.637 = **8ΕΧ 5ΔΧ 2Χ 6Ε 3Δ 7Μ**

b) σύντομα

9ΕΧ 7ΔΧ 0Χ 0Ε 8Δ 5Μ =

750.130 =

4ΕΧ 0ΔΧ 0Χ 0Ε 9Δ 0Μ =

3. Να γράψετε σύντομα τους αριθμούς:

a) εξακόσιες χιλιάδες πεντακόσια:

b) εννιακόσιες τρεις χιλιάδες πέντε:

γ) επτακόσιες είκοσι τρεις χιλιάδες πενήντα:

4. Γράψτε τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό:

.... < **400.000** <

.... < **299.999** <

.... < **500.009** <

.... < **500.000** <

.... < **700.000** <

.... < **301.000** <

.... < **600.100** <

.... < **800.010** <

5. Είναι οι πληθυσμοί δυο γεωγραφικών διαμερισμάτων της χώρας μας:

a) Θράκης 1ΕΧ 20ΔΧ 37Χ 3Ε 21Δ 26Μ

β) Ηπείρου 1ΕΧ 22ΔΧ 17Χ 21Ε 10Μ

Πόσους κατοίκους έχει κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα:

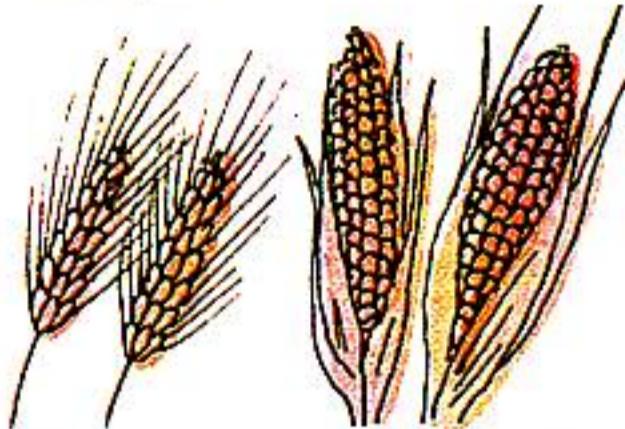
a) =

β) =

9^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Λύστε το πρόβλημα και ύστερα φτιάξτε ένα αντίστροφο πρόβλημα και λύστε το:

Ένας γεωργός εισέπραξε από το στάρι που πούλησε 3.750 € και από το καλαμπόκι 2.980 €. Πόσα ευρώ εισέπραξε συνολικά;



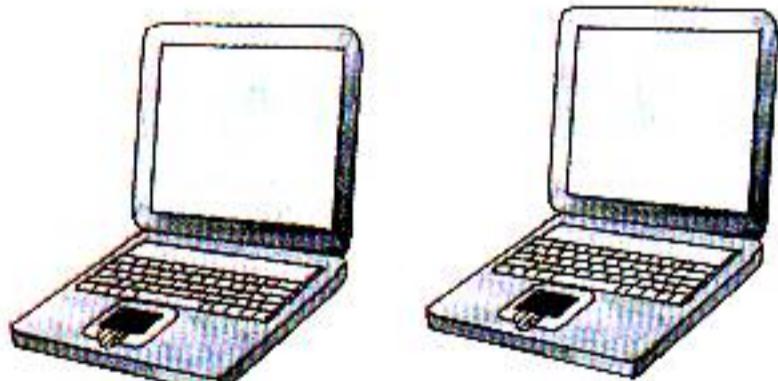
ΛΥΣΗ

αντίστροφο πρόβλημα

ΛΥΣΗ

2. Λύστε και το παρακάτω πρόβλημα και ύστερα φτιάξτε και λύστε ένα αντίστροφο πρόβλημα:

Ένα κατάστημα πούλησε 128 φορητούς υπολογιστές προς 2.500 € τον ένα. Πόσα ευρώ εισέπραξε;



ΛΥΣΗ

αντίστροφο πρόβλημα

ΛΥΣΗ

10^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Μπορείτε να γράψετε από ποια κλασματική μονάδα έγινε κάθε κλασματικός αριθμός;

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{11}{3}$
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
$\frac{1}{3}$
.....

2. Μπορείτε να βάλετε στη σειρά τα παρακάτω κλάσματα από το **μικρότερο** στο **μεγαλύτερο**;

$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{9}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{6} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$$

3. Μπορείτε να γράψετε και άλλα **ισοδύναμα κλάσματα** με το $\frac{1}{2}$;

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Να κάμετε τις πράξεις:

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\quad} \rightarrow \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad} \rightarrow \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \underline{\quad} \rightarrow \frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\quad} \rightarrow \frac{9}{10} - \frac{6}{10} = \underline{\quad}$$

5. Είχες με τους γονείς σου ένα χαρτονόμισμα των 500 €. Δώσατε για να αγοράσετε ένα ποδήλατο τα $\frac{2}{5}$ του. Τι μέρος των 500 € σας έμεινε; Πόσα ευρώ σας έμειναν;



11^ο Κριτήριο αξιολόγησης

1. Μπορείτε να κάμετε τις πράξεις;

$$\begin{array}{r} 38,35 \\ + 42,65 \rightarrow \underline{- 42,65} \rightarrow + 38,35 \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60,500 \\ - 43,42 \rightarrow + 43,42 \rightarrow \underline{- 17,08} \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

2. Κάποιος μαθητής, για να κάμει τις αφαιρέσεις, έβαλε από απροσεξία τους αριθμούς έτσι:

$$\begin{array}{r} 536,5 \text{ δρχ.} \\ - 675,2 \text{ δρχ.} \\ \hline \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.350 \text{ γραμ.} \\ - 5 \text{ κιλά} \\ \hline \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \text{ εκατοστόμετρα} \\ - 0,9 \text{ μέτρα} \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

Να διορθώσετε τα λάθη του και να κάμετε τις πράξεις.

$$\begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ = \dots \dots \dots \\ \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ = \dots \dots \dots \\ \dots \dots \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \dots \dots \\ = \dots \dots \dots \\ \dots \dots \dots \end{array}$$

3. Η Μαρία ξεκίνησε με το ποδήλατό της από το χωριό με κατεύθυνση την πόλη και ο Δημήτρης ξεκίνησε με το δικό του ποδήλατο από την πόλη με κατεύθυνση το χωριό. Όταν συναντήθηκαν η Μαρία είχε διανύσει 13 χμ. και ο Δημήτρης 12,75 χμ. Πόση είναι η απόσταση από την πόλη στο χωριό; Ποιο από τα δύο παιδιά έτρεξε περισσότερο και πόσο;



ΕΚΔΟΣΗ ΙΒ' 2004 - ΑΝΤΙΤΥΠΑ: 155.000 - ΑΡ. ΣΥΜΒΑΣΗΣ 142/22-3-2004

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: Β. & Ι. ΒΕΣΚΟΥΚΗΣ Ο.Ε. - ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΚΛ. ΚΟΥΚΙΑΣ & ΥΙΟΙ Ο.Ε.

