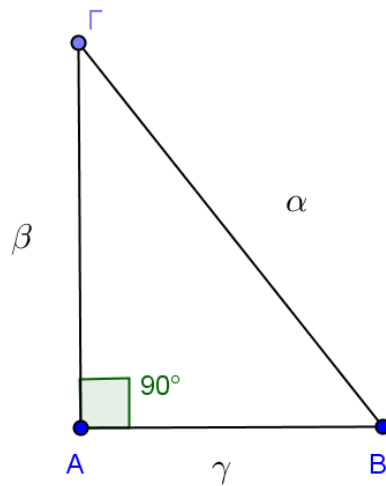


Πυθαγόρειο Θεώρημα (Π.Θ.)



Σε κάθε ορθογώνιο τρίγωνο το τετράγωνο της υποτείνουσας είναι ίσο με το άθροισμα των τετραγώνων των δυο κάθετων πλευρών

$$a^2 = b^2 + c^2$$



Το Πυθαγόρειο θεώρημα χρησιμοποιούμε όταν γνωρίζουμε τα μήκη δυο πλευρών ενός ορθογωνίου τριγώνου, και θέλουμε να υπολογίσουμε το μήκος της τρίτης του πλευράς.

- Αν γνωρίζουμε τις κάθετες πλευρές β, γ και θέλουμε να βρούμε την υποτείνουσα a , γράφουμε την ισότητα: $a^2 = \beta^2 + \gamma^2$
- Αν ξέρουμε την υποτείνουσα a και την κάθετη πλευρά β τότε για τον υπολογισμό της κάθετης πλευράς γ χρησιμοποιούμε τον τύπο: $\gamma^2 = a^2 - \beta^2$
- Αν είναι γνωστή η υποτείνουσα a και η κάθετη πλευρά γ τότε για να υπολογίσουμε την άλλη κάθετη πλευρά β χρησιμοποιούμε τον τύπο: $\beta^2 = a^2 - \gamma^2$

ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΟ ΤΟΥ Π.Θ.



Αν σε ένα τρίγωνο το τετράγωνο της μεγαλύτερης πλευράς είναι ίσο το άθροισμα των τετραγώνων των δυο άλλων πλευρών, τότε η γωνία που βρίσκεται απέναντι από τη μεγαλύτερη πλευρά είναι ορθή.



*Αφιέρωμα των ΕΛΤΑ στο **Πυθαγόρειο Θεώρημα**

**Το Πυθαγόρειο Θεώρημα γίνεται εύκολα κατανοητό,
μέσω κόμικ**

«Το τετράγωνο της υποτεινουσας ενός ορθογώνιου τριγώνου ισούται με το άθροισμα των τετραγώνων των δύο κάθετων πλευρών».

Πόσες «τραυματικές» ιστορίες έχουν γραφεί στα σχολικά θρανία, γύρω από το Πυθαγόρειο Θεώρημα και άλλα γεωμετρικά αξιώματα; Και πόσοι παλιοί μαθητές θυμούνται «εφιαλτικά» το -κατεξοχήν παρεξηγημένο- μάθημα της Γεωμετρίας; Θα μπορούσαν, όμως, οι γεωμετρικές έννοιες να ζωντανέψουν και να γίνουν πιο φιλικές στα παιδιά,;

Το Πυθαγόρειο θεώρημα μπορεί να γίνει, όχι απλώς κατανοητό, αλλά και διασκεδαστικό, μέσα σε μόλις δύο σελίδες κόμικς!

«Οι εκπαιδευτικοί αναζητούν καινούριους τρόπους και εναλλακτικές μεθόδους, προκειμένου να περάσουν τα διδακτικά θέματα στα παιδιά πιο εύκολα, πιο εντυπωσιακά, πιο ευχάριστα και πιο αποτελεσματικά» λέει στο Αθηναϊκό Πρακτορείο Ειδήσεων ο Τάσος Αποστολίδης, εκπαιδευτικός και συγγραφέας, γνωστός ευρύτερα ως σεναριογράφος κόμικς, από τις διασκευές των κωμωδιών του Αριστοφάνη.

«Τα κόμικς είναι ένα εύχρηστο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό, που έχει ενημερωθεί πώς να το αξιοποιήσει» προσθέτει ο κ. Αποστολίδης,

Σε σεμινάρια, που διοργανώνει ανά τακτά χρονικά διαστήματα ο κ.Αποστολίδης καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς βήμα προς βήμα, πώς να αξιοποιήσουν το εργαλείο των κόμικς στην τάξη τους.

«Χρειάζεται μόνο φαντασία και κέφι, η μέθοδος είναι απλή με λίγα βήματα, άλλωστε η τέχνη δε μπορεί να διδαχθεί, η τεχνική όμως μπορεί» σημειώνει.

