

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Στόχος : Στόχος των δραστηριοτήτων που ακολουθούν είναι να μελετηθεί α) ο τρόπος με τα οποία τα παιδιά συνδέουν την έννοια της φροντίδας με τον ένα ή το άλλο φύλλο β) τα επιχειρήματα με τα οποία αγόρια και κορίτσια προσπαθούν να βρουν λύσεις σε διλήμματα που προκύπτουν από συγκρούσεις ανάμεσα στην οικογενειακή και την επαγγελματική ζωή γ) να συνδέσουν την έννοια των φυλετικών ανισοτήτων ή της γυναικείας ανεργίας με τις οικογενειακές υποχρεώσεις.

Διαδικασία : Ζητήστε από τα παιδιά να διαβάσουν προσεκτικά τα δεδομένα της κάθε ιστορίας και μετά να απαντήσουν στα ερωτηματολόγια που ακολουθούν.

Διάρκεια : 30' - 40'.

Ιδέες για ανάλυση : Η λύση της ιστορίας και οι υπόλοιπες απαντήσεις μπορούν να κατηγοριοποιηθούν για την περαιτέρω συζήτηση που θα ακολουθήσει. Μπορεί να συγκεντρωθούν τα ποσοστά των απαντήσεων σε κάθε κατηγορία ή χωριστά τα ποσοστά των αγοριών και των κοριτσιών.

Ιδέες για παραπέρα επεξεργασία στο μάθημα του ΣΕΠ :

A). Μετά από ανάλυση ανακοινώστε τα αποτελέσματα στην τάξη. Συζητήστε με τα παιδιά τις εικόνες της πατρότητας που εντοπίστηκαν. Καταγράψτε τη γνώμη τους : γιατί νομίζουν ότι τα αποτελέσματα έχουν συγκεκριμένη μορφή; Γιατί απάντησαν με το συγκεκριμένο τρόπο; Νομίζουν ότι αλλάζουν οι έννοιες της πατρότητας και της μητρότητας στην εποχή μας; Βρείτε και συστήστε τους να διαβάσουν κείμενα νεανικής και κλασικής λογοτεχνίας, όπου συναντά κανείς διαφορετικές μορφές για την πατρότητα και την μητρότητα και όπου οι πρωταγωνιστές αντιμετωπίζουν παρόμοια διλήμματα.

B). Ζητήστε από τα παιδιά να δώσουν τα “διλήμματα” στους γονείς τους και να ζητήσουν από αυτούς να συμπληρώσουν τη δραστηριότητα. Οργανώστε μια συζήτηση στην τάξη, κατά την οποία τα παιδιά θα παρουσιάσουν τις απαντήσεις των γονιών τους. Διαφέρουν σε γενικές γραμμές οι απόψεις των ενηλίκων από αυτές των παιδιών; Ποια είναι η άποψη των γονιών για τη φροντίδα του μικρού παιδιού και την πατρότητα; Καταγράψτε τους άξονες και τα συμπεράσματα της συζήτησης.

Γ). Φτιάξτε μόνοι/ες ή μαζί με τα παιδιά κι άλλα παρόμοια διλήμματα.

2. Τι νομίζει ότι θέλει η Μαρία ;

.....
.....
.....

3. Τι νομίζεις ότι θέλει ο Νίκος ;

.....
.....
.....

4. Πως θα αντιδράσουν οι γονείς της Μαρίας ;

.....
.....
.....

5. Πως θα αντιδράσουν οι γονείς του Νίκου ;

.....
.....
.....

6. Τι νομίζεις ότι πρέπει να κάνουν στο τέλος οι πρωταγωνιστές και οι οικογένειες τους ; Ποιο είναι το σωστό, αυτό που πρέπει να γίνει ;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Γιατί ; Εξήγησε την άποψή σου

.....
.....
.....
.....
.....

2. Τι νομίζει ότι θέλει ο Γιάννης ;

.....
.....
.....
.....
.....

3. Τι νομίζεις ότι θέλει η Ελένη ;

.....
.....
.....
.....
.....

4. Ποια θα ήταν η αντίδραση του Γιάννη αν δεχόταν πρόταση επαγγελματικής συνεργασίας και εργασίας σε άλλη πόλη η Ελένη ;

.....
.....
.....
.....
.....

5. Τι θα συμβούλευαν οι γονείς του Γιάννη και της Ελένης ;

.....
.....
.....
.....
.....

6. Τι νομίζεις ότι πρέπει να κάνουν στο τέλος οι πρωταγωνιστές ;

.....
.....
.....
.....
.....

7. Γιατί ; Εξήγησε την άποψή σου

.....
.....
.....
.....
.....