


### ΑΣΚΗΣΗ : Η ΑΠΑΘΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ

#### ΣΤΟΧΟΙ

1. Να αντιληφθούν και να αναγνωρίσουν οι μαθητές την τάση που έχουν να κάνουν κρίσεις για την προσωπικότητα των ατόμων και το επάγγελμα που ασκούν επηρεασμένοι από την εθνικότητα και την εμφάνιση.
2. Να εντοπίσουν οι μαθητές τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που επικρατούν στην κοινωνία σχετικά με τους εργασιακούς ρόλους που μπορούν να αναλάβουν άτομα από μειονοτικές ομάδες.
3. Να αντιληφθούν ότι συχνά η εμφάνιση των ατόμων μας δίνει πολύ διαφορετικές πληροφορίες από το τι ισχύει στην πραγματικότητα.
4. Να αναγνωρίσουν ότι η επαγγελματική επιτυχία και οι ικανότητες των ατόμων δε σχετίζονται με την εθνικότητα των ατόμων.

#### ΠΟΡΕΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ

1. Δείχνουμε στους μαθητές τις εικόνες και ζητάμε να σχολιάσουν τι επάγγελμα και τι προσωπικότητα θεωρούν ότι έχει κάθε άτομο.
2. Δίνουμε τις πραγματικές πληροφορίες.
3. Γίνεται συζήτηση σχετικά με :
  - Γιατί απέδωσαν τους συγκεκριμένους εργασιακούς ρόλους στα άτομα;
  - Κάνουμε συχνά κρίσεις σχετικά με την προσωπικότητα και το επάγγελμα επηρεασμένοι από την εξωτερική εμφάνιση και την εθνικότητα;
  - Η εμφάνιση των ανθρώπων δίνει πάντοτε αληθινές πληροφορίες;
  - Η επαγγελματική επιτυχία και οι ικανότητες των ανθρώπων σχετίζονται με την εθνικότητα;

ΠΗΓΗ: Σιδηροπούλου - Δημακάκου Δ., & Δρόσος Ν. ( 2008 ) . Βιωματικές ασκήσεις στη σχολική τάξη για τη σταδιακή άρση πολιτισμικών στερεοτύπων στην εργασία.

ΚΕΣΥΠ ΛΑΡΙΣΑΣ  
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2013  
ΒΛΑΧΟΔΗΜΟΥ ΕΥΠΡΑΞΙΑ

