



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

2^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

2^ο ΣΣΠΠΕ

8-10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2006

1^η Ανακοίνωση

Καθώς η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση διανύει την τέταρτη δεκαετία συνεχούς και συνεπούς παρουσίας σε διεθνές επίπεδο και την τρίτη δεκαετία στη χώρα μας, γίνεται φανερό ότι η δυναμική της ξεπερνά και τις πιο αισιόδοξες προβλέψεις αναφορικά με την καθιέρωση και καταξίωσή της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το γεγονός ότι χιλιάδες εκπαιδευτικοί και μαθητές έχουν διαχρονικά εμπλακεί με δημιουργικό τρόπο στο καινοτόμο αυτό πεδίο, αναδεικνύει με σαφήνεια την προσδοκία για εδραίωση νέων πιο προοδευτικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων που προσανατολίζονται στην προστασία του περιβάλλοντος. Ο νέος ορίζοντας, μάλιστα, που χαράζεται για την Π.Ε. προς την κατεύθυνση της Αειφορίας, προσδιορίζει ένα ευρύτερο φάσμα ενασχόλησης που έχει ως κεντρικό άξονα την κριτική διερεύνηση του κοινωνικού γίνεσθαι και την δημιουργική πολιτική συμμετοχή. Οι διεθνείς οργανισμοί υιοθετούν και προάγουν το νέο αυτόν προσανατολισμό ήδη από τη δεκαετία του 1980. Ενδεικτική είναι και η πρόσφατη πρωτοβουλία της UNESCO να χαρακτηρίσει τη δεκαετία 2005-2014 ως «Δεκαετία Εκπαίδευσης για την Αειφορία» και να καλέσει τα κράτη μέλη της να προγραμματίσουν τις δράσεις τους. Το ΥπΕΠΘ συμπορευόμενο με τις προσπάθειες της UNESCO έχει ήδη διαμορφώσει σειρά δράσεων για την τρέχουσα δεκαετία οι οποίες *«αφενός στοχεύουν στο να καλλιεργήσουν στους μαθητές στάσεις που χαρακτηρίζουν τον ενεργό πολίτη και αφετέρου προωθούν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, μέσω της από κοινού υλοποίησης δράσεων με κοινωνικούς φορείς»*.

Σύμφωνα με την UNESCO, η έννοια της 'Αειφορίας' δεν αναφέρεται μόνο στο φυσικό περιβάλλον: διευρύνοντας την έννοια του περιβάλλοντος ως κελύφους των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, η σύνδεση με την αειφορία σήμερα περιλαμβάνει και την ενασχόληση, τη συνειδητοποίηση και την εξεύρεση λύσεων στα προβλήματα της φτώχειας, της υγείας, της εξασφάλισης τροφής, της δημοκρατίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της ειρήνης.

Οι προσπάθειες για την ενσωμάτωση της Π.Ε. στα εκπαιδευτικά συστήματα των περισσότερων χωρών του ανεπτυγμένου αλλά και του αναπτυσσόμενου κόσμου, αποδεικνύει τη συνειδητοποίηση από πλευράς Κυβερνήσεων της σημασίας που έχει η εκπαίδευση, ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση των πολιτών για την πρόληψη, αντιμετώπιση και αποκατάσταση των περιβαλλοντικών ζητημάτων. Σε αυτή την προσπάθεια, συμβάλλουν ολοένα και περισσότερο κυβερνητικοί και μη κυβερνητικοί φορείς που επιδιώκουν την διάχυση της 'περιβαλλοντικής' πληροφορίας και την ευαισθητοποίηση των πολιτών.

Ο νέος διευρυμένος και σύνθετος ορίζοντας της Π.Ε. υπογραμμίζει περισσότερο από ποτέ τη σημασία συστηματικού σχεδιασμού των σχετικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως τα προγράμματα Π.Ε., προκειμένου να είναι συναφείς με τη φιλοσοφία και μεθοδολογία του πεδίου. Ο εκπαιδευτικός καλείται σήμερα, εκτός από την απαραίτητη προσωπική διάθεση και πρωτοβουλία για να ευαισθητοποιήσει τη μαθητική κοινότητα, να επενδύσει στον δημιουργικό σχεδιασμό που θα διασφαλίσει τη συνέπεια και αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, αναλαμβάνοντας το 2002 την ευθύνη και το συντονισμό του Έργου **«Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»**, επεδίωξε παράλληλα τη διαμόρφωση και διάδοση ενός πλαισίου σχεδιασμού και αξιολόγησης του σχεδιασμού των σχολικών προγραμμάτων. Το πλαίσιο αυτό είχε ως στόχο να προβληματίσει και να εμπλέξει δημιουργικά τους Έλληνες εκπαιδευτικούς στη φιλοσοφία του συστηματικού σχεδιασμού των προγραμμάτων. Το εγχείρημα δεν κατευθύνεται στον προσδιορισμό στενών ορίων και στην καθιέρωση ενός “τυφλοσούρτη”. Τουναντίον επιδιώκει να αναδείξει τα συστατικά στοιχεία της μεθοδολογίας του πεδίου, όπως η διεπιστημονική και ολιστική θεώρηση των ζητημάτων, ο μαθητοκεντρικός χαρακτήρας των δραστηριοτήτων, ο προσανατολισμός στην κριτική προσέγγιση, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία κλπ., χωρίς ταυτόχρονα να αμελεί την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων. Η σημασία του συστηματικού σχεδιασμού θεωρούμε ότι γίνεται ακόμα πιο επιτακτική καθώς το πεδίο της Π.Ε. μπολιαάζεται από τη συστημική προσέγγιση που προϋποθέτει η κατανόηση της έννοιας της ‘Αειφορίας’.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σύμφωνα με τις σχετικές προβλέψεις του Έργου **«Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Σ.Π.Π.Ε.»**, στο πλαίσιο του Μέτρου 2.6 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», κατηγορία Πράξεων Β: «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, διοργανώνει το **2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**.

Η κατά γενική ομολογία επιτυχημένη διοργάνωση του 1^{ου} Συνεδρίου, έγκειται κατά κύριο λόγο στο ότι κεντρικό θέμα του Συνεδρίου, για πρώτη φορά στην Ελλάδα, ήταν τα προγράμματα Π.Ε. που υλοποιούνται στα σχολεία. Από το βήμα του Συνεδρίου εκφράστηκαν οι προβληματισμοί των συνέδρων για τα σχολικά προγράμματα και το μέλλον της Π.Ε., αναδείχθηκε η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και δόθηκε η ευκαιρία στους συμμετέχοντες από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης για κριτικό απολογισμό και αναστοχασμό. Συνεχίζοντας την προσπάθεια για την ανάπτυξη μιας

εκπαιδευτικής διαδικασίας η οποία διαμορφώνει αξίες και στάσεις που θα μας οδηγήσουν σε ένα βιώσιμο μέλλον για την ανθρωπότητα, σκοπός του 2^{ου} Συνεδρίου είναι να ενισχύσει και να εξελίξει τον απευθείας διάλογο μεταξύ του εκπαιδευτικού της καθημερινής σχολικής πραγματικότητας, των επιστημόνων- ερευνητών και των εν γένει κοινωνικών φορέων, ώστε από κοινού να αναδειχθεί ο ρόλος και η θέση της Π.Ε. στο σύγχρονο και διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Στο 2^ο Συνέδριο θα γίνουν παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών σχετικών με το αντικείμενό της Π.Ε. Επιστήμονες από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, θα παρουσιάσουν τις σχετικές εργασίες τους, ενώ θα δοθεί η ευκαιρία για την ανταλλαγή απόψεων και για την πραγματοποίηση συζητήσεων επί του υπό διαμόρφωση επιστημονικού πεδίου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Τυπικής Εκπαίδευσης. Επιπλέον θα παρουσιαστούν υπό τη μορφή δημοσιεύσεων Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιήθηκαν κατά την διάρκεια του Έργου.

Κύριες Θεματικές Ενότητες του Συνεδρίου

- Διαχρονική εξέλιξη των ΣΠΠΕ
- Αποτελέσματα από την εφαρμογή του Έργου «ΣΠΠΕ»
 - Σχεδιασμός – Θεματολογία ΣΠΠΕ
 - Συνεργασία των ΣΠΠΕ και των ΚΠΕ
 - Συμμετοχή των μαθητών
 - Ο ρόλος των υπευθύνων Π.Ε.
 - Ο ρόλος της παιδαγωγικής ομάδας
 - Ο ρόλος των συνεργαζόμενων φορέων, Μ.Κ.Ο.
 - Άλλα
- Έρευνα στην Π.Ε. και τα ΣΠΠΕ
- Αξιολόγηση ΣΠΠΕ
- Παρουσίαση υλοποιούμενων ΣΠΠΕ (μετά από επιλογή)
- Σύνδεση των ΣΠΠΕ με την Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση
- Η έννοια της ‘Αειφορίας’ στα ΣΠΠΕ
- Η αλληλεπίδραση των ΣΠΠΕ με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Υποβολή Περιλήψεων (μέχρι 2 σελίδες) | 26.06.2006 |
| Προσωρινή Αποδοχή | 05.07.2006 |
| Υποβολή πλήρους εργασίας | 15.09.2006 |
| Αποδοχή των εργασιών | 30.09.2006 |

ΓΛΩΣΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η επίσημη γλώσσα του συνεδρίου είναι η Ελληνική.

Όλες οι εργασίες θα έχουν περίληψη στα Αγγλικά.

Η μορφή των εργασιών θα είναι σύμφωνα με το υπόδειγμα που θα σταλεί στους συγγραφείς μετά την αποδοχή των περιλήψεων.

ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το Συνέδριο θα διεξαχθεί σε τόπο που θα καθοριστεί σε επόμενη ανακοίνωση.

ΚΟΣΤΟΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Τα έξοδα των εισηγητών και των υπευθύνων Π.Ε. (Α΄/θμια και Β΄/θμια Εκπαίδευση), των Υπευθύνων ΚΠΕ θα καλυφθούν από το Έργο ΣΠΠΕ (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). Τα έξοδα των εισηγητών του Συνεδρίου που θα επιλεγούν για παρουσίαση θα καλυφθούν επίσης από το Έργο. Η παρακολούθηση των εργασιών του συνεδρίου καθώς και η παράδοση των πρακτικών θα είναι δωρεάν σε όλους τους συνέδρους.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Γραφείο Στήριξης ΣΠΠΕ
Λόφος Πανεπιστημίου
81100, Μυτιλήνη
τηλ: 22510-36085, 36087,36088
φαξ: 22510-36089
e-mail: sppe@aegean.gr
website: www.sppe.gr

Έντυπο Εγγραφής

2^ο Συνέδριο ΣΠΠΕ

Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
8-10 Δεκεμβρίου 2006

Παρακαλώ δεχθείτε την εγγραφή μου

Εισηγητής

Σύνεδρος

Φοιτητής

Όνομα:

Τίτλος / Θέση:

Οργανισμός:

Τμήμα:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο:

Fax:

e-mail:

Ημερομηνία:

Υπογραφή:

Παρακαλώ να το ταχυδρομήσετε στη Γραμματεία του Συνεδρίου

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Λόφος Πανεπιστημίου

81100, Μυτιλήνη

e-mail: sppe@aegean.gr

website: www.sppe.gr

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

| | |
|---------------------------|---|
| Λέκκας Θ.Δ. | Πρόεδρος Συνεδρίου |
| Αναστασάτος Ν. | Πρόεδρος Επιστημονική Επιτροπής - Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Ανδρεαδάκης Ν. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Βασάλα Π. | Πανεπιστήμιο Κρήτης |
| Γεωργόπουλος Αλ. | Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπαίδευσης |
| Γκόβαρης Χρ. | Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| Δημητρίου Α. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Δημοπούλου Μ. | Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης |
| Λίτσιου Μ. | Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπαίδευσης |
| Ευστρατίου Αδ. | Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπαίδευσης |
| Ζούρος Ν. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Θεοδωροπούλου Ελ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Καΐλα Μ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Καρύδης Μ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Κατσικής Απ. | Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων |
| Κόκκορης Γ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Λιαράκου Γ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Μαρδίρης Θ. | Υπεύθυνος ΚΠΕ Καστοριάς |
| Μπλάντζας Ν. | Υπεύθυνος Π.Ε. Α/θμιας Εκπαίδευσης |
| Ξανθάκου Π. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Παπαδημητρίου Β. | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας |
| Παπαπαύλου Θ. | Υπεύθυνος ΚΠΕ Λαυρίου |
| Γεωργουσοπούλου Π. | Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπαίδευσης |
| Σαραντόπουλος Κ. | Δ/ντης ΣΕΠΕΔ, ΥπεΠΘ |
| Σοφούλης Κ.Μ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Σχίζα Κ. | Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπαίδευσης |
| Σωτηράκου Μ. | Τμηματάρχης Περιβαλλοντικής Αγωγής, ΥπεΠΘ |
| Τσιρτσής Γ. | Πανεπιστήμιο Αιγαίου |
| Φλογαΐτη Ε. | Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών |
| Φλώρου Δ. | Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπαίδευσης |
| Φουσέκη Ε. | Υπεύθυνη Π.Ε. Β/θμιας Εκπαίδευσης |
| Χατζημιχαήλ Μ. | Υπεύθυνη Π.Ε. Α/θμιας Εκπαίδευσης |
| Χατζημπίρος Κ. | Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο |

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Κολοκυθάς Γ. | Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής |
| Καζαντζή Α. | Αναπλ. Πρόεδρος |
| Ντάβας Ε. | Γραμματέας |
| Αποστολίδου Β. | Μέλος |
| Ασπρούδη Β. | Μέλος |
| Γαβριλάκης Κ. | Μέλος |
| Γαρδικής Δ. | Μέλος |
| Καπιωτάς Μ. | Μέλος |
| Μαντζουράνη Ρ. | Μέλος |
| Σεΐζη Ε. | Μέλος |
| Σίμου Σ. | Μέλος |