

Προβληματισμός, Σκοπός - Στόχος



Έχει αποδειχθεί πλέον πόσο αναγκαία είναι η ενεργή συμμετοχή όλων μας, και ειδικότερα των νέων, στην εξεύρεση λύσεων στα περιβαλλοντικά προβλήματα των μεγάλων πόλεων της χώρας. Το σχολείο μπορεί να αποτελέσει ένα βασικό πυλώνα έρευνας και εξεύρεσης λύσεων με κύριο σκοπό την ευαισθητο-

ποίηση όλων των πολιτών.

Οι μαθητές μέσα από τη δράση αυτή ερευνήσαν τα προβλήματα της γειτονιάς τους και ιδιαίτερα της διαδρομής από το σπίτι τους στο σχολείο, με σκοπό να εντοπίσουν ελλείψεις, κακοτεχνίες και να σκεφτούν λύσεις και προτάσεις που θα βοηθήσουν σημαντικά την περιοχή που ζούνε και το σχολείο τους, εστιάζοντας στην καθημερινή μετακίνηση των ΑμεΑ μαθητών στο Συγκρότημα Μουρτζούκου.



ΑμεΑ

Τα άτομα με κάθε είδους αναπηρία έχουν περισσότερες ανάγκες από κάθε κοινό άνθρωπο. Επίσης χρειάζονται περισσότερη ψυχολογική υποστήριξη από την οικογένεια και τους φίλους τους αλλά και τεχνική υποστήριξη από το κράτος. Επιπλέον πρέπει να τους συμπεριφερόμαστε το ίδιο με τους άλλους ανθρώπους και να μην κάνουμε εξαφρέσεις.



Η αναπηρία δημιουργεί ένα σύνολο εμποδίων στην καθημερινή ζωή όπως η αυτοεξυπηρέτηση, η απασχόληση, η εκπαίδευση, η ψυχαγωγία

Παιδιά με προβλήματα όρασης

Μία από τις κατηγορίες των παιδιών με ειδικές ανάγκες είναι αυτή που περιλαμβάνει τα παιδιά με προβλήματα όρασης.

Στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα παιδιά με προβλήματα όρασης φοιτούν σε Γυμνάσια και Λύκεια βλεπόντων.

Το παιδί με πρόβλημα όρασης είναι ένας από τους μαθητές της τάξης, που έχει όπως όλοι τη δική του προσωπικότητα.

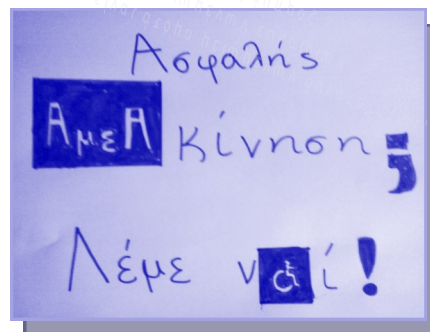


Οι λέξεις «βλέπω», «κοιτάζω», «διαβάζω», χρησιμοποιούνται και στο λεξιλόγιο των παιδιών με προβλήματα όρασης και δηλώνουν τις μεθόδους που βλέπουν.

βλέπω: μυρίζω, ακούω, ψάχνω, αγγίζω

διαβάζω: σε braille, σε κασέτες, σε πολύ κοντινή απόσταση.

*«Οι τυφλοί δεν είναι άτομα μειωμένων δυνατοτήτων, αλλά άτομα μειωμένων ευκαιριών.»
Παρασκευάς Λάμπρος
«Μάγνητες Τυφλοί»*



9ο Γυμνάσιο Βόλου

Ασφαλής ΑμεΑ-ΚΙΝΗΣΗ; Λέμε ΝΑΙ!

Εμπνευστές Καθηγητές :
Βάσω Βούλγαρη, ΠΕ20

και
Νίκος Αγγελόπουλος, ΠΕ01-Δ/ντής

Οι Μαθητές

Γεωρτσάκης Στέφανος, Γιάννου Ασασία
Γκολταΐδου Αναστασία, Ζορδομπά Μαρία
Καρούλης Χρήστος, Κλειωνάκης Δημήτριος
Κονιστή Άννα, Κούκα Αντωνία
Κουφιδάκη Ελίνα Σοφία

9ο Γυμνάσιο Βόλου

Σχολικό Έτος: 2014—2015

Ασφαλής ΑμεΑ-ΚΙΝΗΣΗ;
Λέμε ΝΑΙ!

Ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής
Αγωγής Υγείας



Ασφαλής ΑμεΑ-ΚΙΝΗΣΗ; Λέμε ΝΑΙ!

Παρεμβάσεις και εφαρμογή του ΚΟΚ έξω από ένα σχολικό συγκρότημα (ΞΕΚ 2302/16-09-2013)

Στους δρόμους που βλέπει το σχολικό συγκρότημα πρέπει να υπάρχουν :

Πινακίδες με όριο ταχύτητας τα 30km/h

Πινακίδες με την ένδειξη «Κίνδυνος λόγω συχνής κίνησης παιδιών»

Πινακίδες με την ένδειξη «Διάβαση πεζών» έξω από την είσοδο του συγκροτήματος

Διάβαση πεζών έξω από την είσοδο του συγκροτήματος

Κίτρινη διαγράμμιση 5μ. πριν και μετά τη διάβαση και από τις δύο πλευρές του δρόμου έξω από την είσοδο του συγκροτήματος

Προστατευτικά εμπόδια στο πεζοδρόμιο έξω από την είσοδο του συγκροτήματος

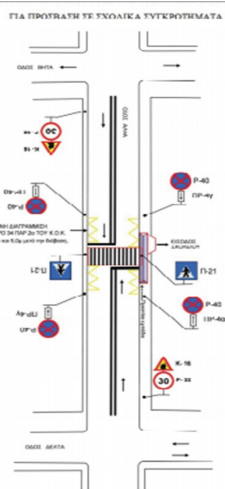
Πινακίδες με την ένδειξη «Απαγορεύεται η στάση και η στάθμευση» έξω από την είσοδο του συγκροτήματος

Νομοθεσία: Διέλευση Διάβασης

Όπου υπάρχουν διαβάσεις πεζών, οι οποίες έχουν σημανθεί με πινακίδες ή διαγραμμίσεις και η κυκλοφορία των οχημάτων ρυθμίζεται με φωτεινή σηματοδότηση ή τροχονόμους, οι οδηγοί οχημάτων υποχρεούνται να σταματούν πριν από τη διάβαση...

- ⇒ όταν απαγορεύεται σε αυτούς με σήμα να προχωρήσουν ή
- ⇒ όταν τυφλοί χρησιμοποιούν και επιδεικνύουν το λευκό μπαaston τους, για να δείξουν ότι πρόκειται να διασχίσουν την οδό
- ⇒ ή όταν τα άτομα με μειωμένη κινητικότητα πρόκειται να διασχίσουν την οδό.

Όταν επιτραπεί να προχωρήσουν, να μη διακόπτουν ή παρεμποδίζουν τη διέλευση των πεζών, τυφλών ή των ατόμων με μειωμένη κινητικότητα, οι οποίοι έχουν ήδη εισέλθει και προχωρούν στη διάβαση.



Παιδιά με προβλήματα όρασης

Οφείλουμε να εμφυσιάζουμε στους συμμαθητές των παιδιών με προβλήματα όρασης
α) το αίσθημα της αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης.
β) την αποδοχή της συμμετοχής στις καθημερινές δραστηριότητες ώστε αυτοί:

- ⇒ να βοηθούν τον συμμαθητή τους στο διάβασμα (να του λένε τι γράφει ο πίνακας, να του περιγράφουν σκηνές κ.ά.)
- ⇒ να τον συνοδεύουν σε δύσκολα σημεία του σχολείου (αυλή, τουαλέτες), στο δρόμο κ.ά.
- ⇒ να τον εντάσσουν στις ομαδικές δραστηριότητες παιχνιδιού και μάθησης (διάβασμα μαζί στο σπίτι).
- ⇒ να προσπαθούν να ακολουθούν τους ρυθμούς κίνησης του, μέχρι ο φίλος τους να προσαρμοσθεί σε αυτούς των άλλων

Η μετακίνηση των τυφλών απαιτείται να υπάρχουν:

Σκάφες (πεζοδρόμια, νησίδες) : πρόκειται για τα κεκλιμένα επίπεδα (ράμπες) που συνδέουν την επιφάνεια του πεζοδρομίου, της νησίδας ή της πλατείας με το οδόστρωμα.

Οδηγοί τυφλών: κατασκευάζονται για την καθοδήγηση ατόμων με προβλήματα όρασης από πλάκες συγκεκριμένης ειδικής υφής και σε έντονη χρωματική αντίθεση με τις υπόλοιπες.

Σωστά τοποθετημένος αστικός εξοπλισμός: όλες οι κατασκευές κοινής χρήσης που τοποθετούνται σε πεζοδρόμια, πλατείες και γενικά κοινόχρηστους χώρους της πόλης (περίπτερα, παγκάκια, κάδοι και καλάθια απορριμμάτων, "φανάκια" τροχαίας, ιστόι πινακίδων, στέγαστρα στάσεων κλπ.).

Οδήγηση Τυφλοί

Το παιδί πρέπει να κρατά σταθερά τον οδηγό του ακριβώς πάνω από τον αγκώνα. Και το παιδί και ο οδηγός έχουν κολλημένο το μπράτσο στο σώμα τους, έτσι ώστε το παιδί τοποθετείται αυτόματα μισό βήμα πίσω από τον οδηγό.

Στα στενά περάσματα, ο οδηγός κολλάει το μπράτσο στο σώμα του έτσι ώστε να ξέρει το παιδί ότι πρέπει να σταθεί κατευθειαν πίσω από τον οδηγό του
Οι προφορικές προειδοποιήσεις είναι επίσης σημαντικές (σκάλες, πεζοδρόμια, εμπόδια)

Ο οδηγός ανεβαίνει ή κατεβαίνει το πρώτο σκαλοπάτι, ενώ το παιδί ακολουθεί ένα βήμα πιο πίσω.

Σε κάθε περίπτωση ενημερώνετε τον τυφλό συνοδό σας όταν αρχίζει ή τελειώνει η σκάλα.



Η ΕΛΕΤΑΠ είναι το πρώτο φιλανθρωπικό, μη κερδοσκοπικό σωματείο στην Ελλάδα το οποίο παρέχει υπηρεσίες αποκατάστασης σε παιδιά από το 1937. Η ΕΛΕΤΑΠ σήμερα λειτουργεί σε άρτια εξοπλισμένες εγκαταστάσεις στην Αθήνα, στη Θεσσαλονίκη, στα Ιωάννινα, στα Χανιά, Βόλο (Αγριά) και Αγρίνιο.

Σήμερα καταγράφεται αύξηση παιδιών με κινητική αναπηρία λόγω:

- ⇒ Του μεγαλύτερου αριθμού παιδικών ατυχημάτων.
- ⇒ Της αρνητικής πρωτιάς στην ύπαρξη τροχαίων ατυχημάτων στη χώρα μας.



Μάγνητες Τυφλοί

Το Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία Όρασης Ν. Μαγνησίας ιδρύθηκε 6 Φεβρουαρίου 2007. Ο κυριότερος σκοπός του σωματείου είναι να καλύψει τα κενά που υπήρχαν στην κοινότητα των τυφλών σε επίπεδο νομού. Στο σωματείο ανήκει και η Λέσχη magy.gr (Εργαστήριο ΠΤΛροφορικής).



Ιππικός Όμιλος Βόλου

Η **Ιπποθεραπεία** είναι η ιατρική και φυσιοθεραπευτική κατεύθυνση στη **Θεραπευτική Ιππασία**. Αυτή η θεραπευτική μορφή δεν είναι ενεργητική ιππασία αλλά μια καθαρά ιατρική θεραπευτική μέθοδος με την έννοια των φυσιοθεραπευτικών κινήσεων.

Η θεραπεία στην Ιπποθεραπεία είναι πάνω από όλα η παθητική προσαρμογή του ενδιαφερόμενου στο ρυθμό και την κίνηση του αλόγου. Από την αρχαιότητα είχαν εκτιμηθεί τα ευεργετικά αποτελέσματα της ιππασίας στην υποστήριξη της υγείας, ως μια ιδιαίτερα εντατική άσκηση του σώματος, που μπορούσε να δυναμώσει και να αυξήσει την αντοχή του και να δράσει αποτελεσματικά απέναντι στις ασθένειες.

