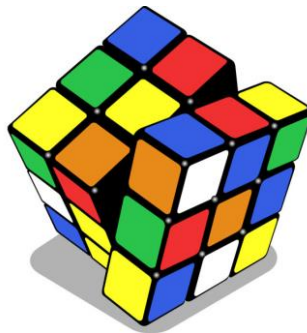




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

*2<sup>ο</sup> Ημερήσιου Γυμνασίου Σπάρτης*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 2<sup>ΟΥ</sup> ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -</b> <b>... 2<sup>ΟΥ</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΠΑΡΤΗΣ ...</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ... 2021-22 ...</b></p>
Σχολική μονάδα	<b>Γυμνάσιο</b>
Αριθμός τμημάτων	<b>9</b>
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	<b>201</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	<b>26</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	<b>7</b>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
2 X 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	2 X 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	A & B 4 X 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	B 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	B 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
B 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» το σχολείο μας έχει όραμα να δημιουργηθεί μια μόνιμη ζώνη, εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης. Οι μαθητές μας να απολαμβάνουν την ικανότητα να εκφράζονται και να δημιουργούν αλλά και την υπευθυνότητα να διαχειρίζονται τη ζωή τους, να λαμβάνουν αποφάσεις, να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους, να οικοδομούν ευτυχείς σχέσεις και να επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητας και του μέλλοντος τους.</p> <p>Οραματιζόμαστε την ανάπτυξη της κριτικής συστημικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών και ιδιαίτερα την ευαισθητοποίηση τους σε θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος με τη συμμετοχή τους σε δράσεις εξοικονόμησης ενέργειας, ανακύκλωσης κ.λ.</p> <p>Στοχεύουμε επίσης στη στενότερη και θεσμοθετημένη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικών και αξιολογικών πρακτικών.</p> <p>Οι μαθητές μας να αναπτύξουν Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Συνεργασία - Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Προσωπική και Κοινωνική Υπευθυνότητα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στοχεύουμε στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων ζωής και τεχνολογίας και επιστήμης (δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα, δεξιότητες ζωής, τεχνολογίας, μηχανικής, επιστήμης και δεξιότητες νου).</li> <li>• Να δοθεί έμφαση (όσο το δυνατόν) των εργαστηρίων με τα γνωστικά αντικείμενα σπουδών αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.</li> <li>• Να ενισχυθεί η σύνδεση του σχολείου μας με φορείς της τοπικής κοινωνίας και η εξ αποστάσεως επικοινωνία με τους γονείς.</li> <li>• Να ενισχυθεί η κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με ενδοσχολική επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες.</li> <li>• Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές και να συμμετέχουν ενεργά σε θέματα που αφορούν την τοπική κοινωνία και την προστασία του περιβάλλοντος. Να ενισχυθεί η κοινωνική ευαισθησία των μαθητών και ο εθελοντισμός.</li> <li>• Να συμπεριληφθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθητών ρομά και μαθητών με δυσκολίες συμμετοχής στον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας.</li> <li>• Να βελτιώσουμε προς το δημοκρατικότερο την λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων του ενεργού πολίτη και της πολιτεΐτητας.</li> </ul>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο σύλλογος διαμόρφωσε το αρχικό σχέδιο δράσης του σχολείου αφού έκανε την αποτύπωση του προφίλ των τμημάτων.</li> <li>• Καθόρισε το όραμα του σχολείου.</li> <li>• Ενέκρινε την υλοποίηση των θεματικών κύκλων όπως αναφέρεται παρακάτω.</li> </ul>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>1. Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><b>Τάξη Α΄ Τμήματα Α1 – Α2 – Α3 / 1-10-2021 έως 30-11-2021</b>                  Θεματική Ενότητα: Υγεία / Διατροφή- Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια / Κυκλοφοριακή Αγωγή και Οδική Ασφάλεια</p> <p>Τίτλος : 1. « Κυκλοφοριακή Αγωγή και Ασφάλεια»                  2. «e-Driveacademy»</p> <p><b>Τάξη Β΄ Τμήματα Β1 – Β2 – Β3 / 1-10-2021 έως 30-11-2021</b>                  Θεματική Ενότητα: Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση</p> <p>Τίτλος : 1. Πρόγραμμα Convey – Το Χαμόγελο του Παιδιού</p> <p><b>Τάξη Γ΄ Τμήματα Γ1 – Γ2 – Γ3 / 1-10-2021 έως 30-11-2021</b>                  Θεματική Ενότητα: Ψυχική και συναισθηματική υγεία – Πρόληψη</p> <p>Τίτλος : 1. Μαθαίνοντας για τη σεξουαλική υγεία – Γνωρίζοντας τους επαγγελματίες υγείας.</p> <p><b>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</b>                  Αυτομέριμνα, Αυτορρύθμιση, Υπευθυνότητα, Αλληλεγγύη, Πρωτοβουλία, Συνεργασία, Κριτική Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων</p> <p><b>Β) Στόχοι που καλλιεργούνται</b>                  Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική Σκέψη, Συνεργασία                  Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Προσωπική και Κοινωνική Υπευθυνότητα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία                  ΜΙΤ Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης                  Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων.</p>



ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



2. Φροντίζω το  
Περιβάλλον

**Τάξη Α' Τμήματα Α1 – Α2 – Α3 / 1-12-2021 έως 10-02-2021**

Θεματική Ενότητα: Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά

Τίτλος : 1. « Η συμβολή των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στην προστασία του περιβάλλοντος»

2. «Walk the Global Walk»

**Τάξη Β' Τμήματα Β1 – Β2 – Β3 / 1-12-2021 έως 10-02-2021**

Θεματική Ενότητα: Φυσικές καταστροφές

Τίτλος : 1. Walk the Global Walk

**Τάξη Γ' Τμήματα Γ1 – Γ2 – Γ3 / 1-12-2021 έως 10-02-2021**

Θεματική Ενότητα: Απορρίμματα

Τίτλος : 1. Ηλεκτρικά και Ηλεκτρονικά Απόβλητα

**Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν**

Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Δημιουργική, Παραγωγική και Πλάγια Σκέψη, Δεξιότητες Μοντελισμού και Προσομοίωσης, Δεξιότητες Παραγωγής Ψηφιακών Δημιουργημάτων.

**Β) Στόχοι που καλλιεργούνται**

Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)  
Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα  
Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)  
Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη



ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



**3. Ενδιαφέρονται και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη**

**Τάξη Α' Τμήματα Α1 – Α2 – Α3 / 11-02-2021 έως 03-04-2021**

Θεματική Ενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα -Αλληλοσεβασμός,  
Διαφορετικότητα

Τίτλος : « Γνωριμία με την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση»

**Τάξη Β' Τμήματα Β1 – Β2 – Β3 / 11-02-2021 έως 03-04-2021**

Θεματική Ενότητα: Εθελοντισμός

Τίτλος : 1. Νοιάζομαι και Δρω

**Τάξη Γ' Τμήματα Γ1 – Γ2 – Γ3 / 11-02-2021 έως 03-04-2021**

Θεματική Ενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,  
διαφορετικότητα

Τίτλος : 1. Σας προσΚΑΛΩ στην Κ.ΑΛ.Ο της τάξης μου

**Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν**

Δεξιότητες 21ου αιώνα • Δεξιότητες ζωής • Δεξιότητες της τεχνολογίας,  
της μηχανικής και της επιστήμης • Δεξιότητες του νου

**Β) Στόχοι που καλλιεργούνται**

Δεξιότητες-Κύκλος 1: Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία  
(Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία  
(Collaboration)

Δεξιότητες-Κύκλος 2: Αυτομέριμνα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και  
ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Προσαρμοτικότητα

Δεξιότητες-Κύκλος 3: Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)

Δεξιότητες -Κύκλος 4: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη  
περιπτώσεων (case studies),Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη.



ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Δημιουργώ και  
Καινοτομώ- Δημιουργική  
Σκέψη και Πρωτοβουλία

**Τάξη Α' Τμήματα Α1 – Α2 – Α3 / 04-04-2021 έως 31-05-2021**  
Θεματική Ενότητα: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική (Τεχνολογία - Ψηφιακή Παιδεία)

Τίτλος : 1. « Ψηφιακή Νοημοσύνη (Digital Intelligence) :

Προσαρμογή στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο»

2. «Εκπέμπω ραδιοφωνικά, Συνεργάζομαι δημιουργικά»

**Τάξη Β' Τμήματα Β1 – Β2 – Β3 / 04-04-2021 έως 31-05-2021**  
Θεματική Ενότητα: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος : 1. Πρόγραμμα : «Εκπέμπω ραδιοφωνικά, Συνεργάζομαι δημιουργικά»

**Τάξη Γ' Τμήματα Γ1 – Γ2 – Γ3 / 04-04-2021 έως 31-05-2021**  
Θεματική Ενότητα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα Επαγγέλματα

Τίτλος : 1. Σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός και ψηφιακές δεξιότητες

#### **Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν**

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα • Δεξιότητες Ζωής • Δεξιότητες της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και της Επιστήμης • Δεξιότητες του Νου

#### **Β) Στόχοι που καλλιεργούνται**

Α. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (μάθησης 21ου αιώνα, ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

Β. Δεξιότητες ζωής (κοινωνικής ζωής, ψηφιακής ιθαγένειας, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης) Γ. Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης (τεχνολογίας και διαχείρισης των μέσων)



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Να δημιουργηθεί ευχάριστο, ασφαλές και δημοκρατικό σχολικό κλίμα. Να προκαλεί το ενδιαφέρον των μαθητών για ολιστική μάθηση, ατομική και ομαδική δράση, αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και συμμετοχή στα τοπικά και πλανητικά ζητήματα.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Η ανάπτυξη, ενδυνάμωση, ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από την υλοποίηση των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων. Η εφαρμογή σύγχρονων και καινοτόμων μεθόδων και νέων τεχνικών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η αξιοποίηση της τεχνολογίας που διαθέτει το σχολείο μετά από ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Να αναπτυχθεί στενότερη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ μαθητών –καθηγητών-γονέων και τοπικής κοινότητας. Να ενισχυθεί η καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών με τη διάχυση των εργαστηρίων δεξιοτήτων σε γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Το άνοιγμα του σχολείου και η αλληλεπίδρασή του με την κοινωνία. Το ενδιαφέρον των μαθητών για ζητήματα που απασχολούν την τοπική κοινωνία αλλά και τον πλανήτη προκαλείται και κινητοποιεί τους μαθητές να προτείνουν λύσεις και να δράσουν ως ενεργοί πολίτες σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι βιωματικές δραστηριότητες είναι κατάλληλα προσαρμοσμένες ώστε να συμμετέχουν και οι μαθητές με ιδιαιτερότητες.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δήμος Σπαρτιατών</li> <li>• Φιλοζωική</li> <li>• Δίαυλος</li> <li>• Ελληνική Ομάδα Διάσωσης</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>- Αφίσα για την έμφυλη βία. - Αφίσα για τα αίτια των τροχαίων ατυχημάτων.  Θα συμπληρωθούν στην πορεία.....</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>- The Tipping Point “ Δεξιότητες για τη σύγχρονη αγορά εργασίας”. - Σχολικό βιβλίο «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός». - «Η προαγωγή της ψυχικής και συναισθηματικής υγείας στο σχολείο» (Παγκόσμια οργάνωση υγείας)</p>





**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....