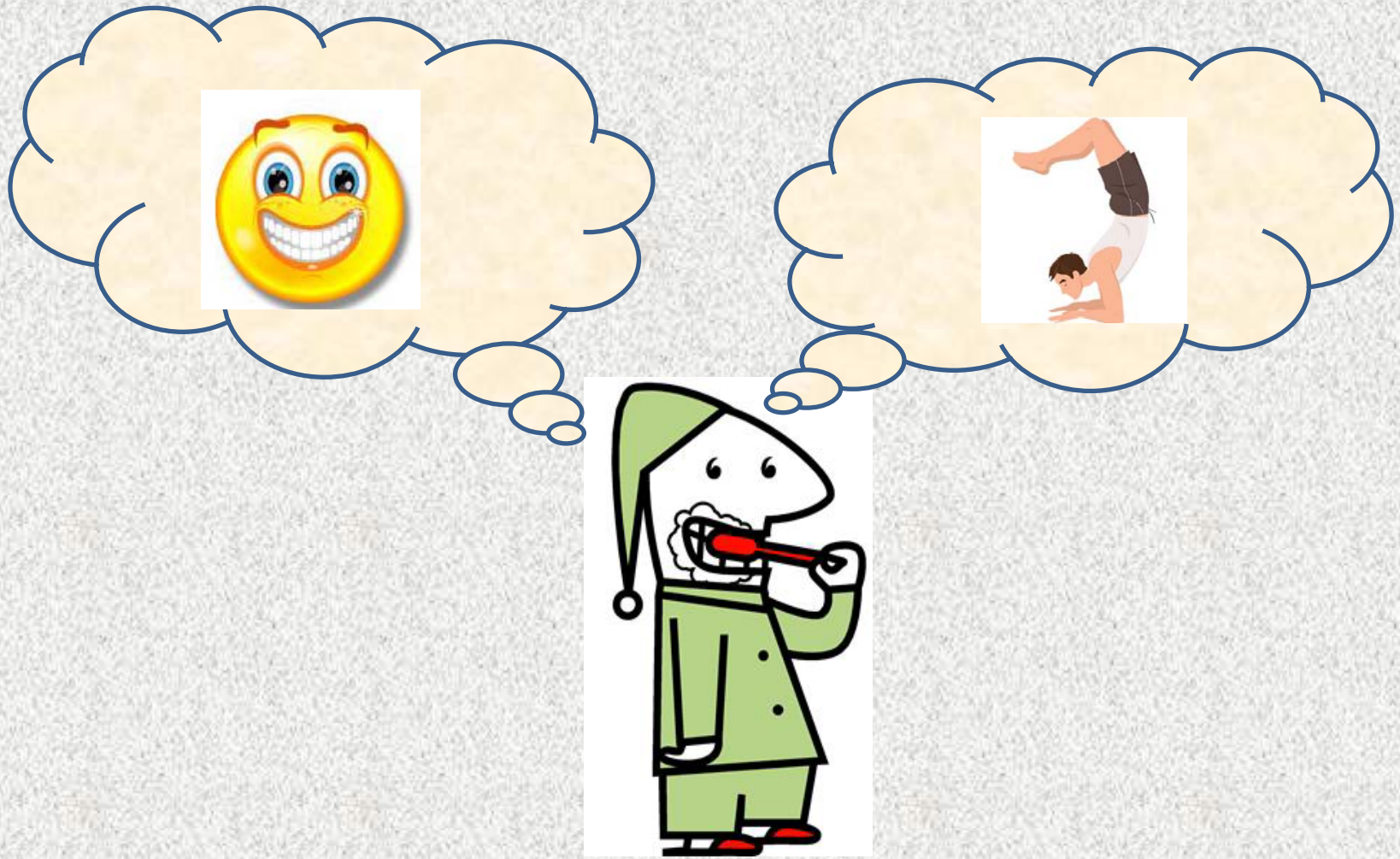
ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2010-1011
8ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΔΟΣΗ ΑΝΘΟΥΛΑ
ΠΕ11



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το θέμα της «Στοματικής Υγιεινής» παρακολούθησαν μαθητές Α΄ και Β΄ τάξης που συμμετείχαν στο ολοήμερο πρόγραμμα του 8ου Δημοτικού Σχολείου κατά την ώρα της Φυσικής Αγωγής.
Σημαντική αιτία είναι το γεγονός ,πως μέσω των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας έχουμε την δυνατότητα να παρέχουμε στους μαθητές χρήσιμες γνώσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση του επιπέδου ατομικής υγείας.
Με αποτελεσματικές διδακτικές μεθόδους , βιωματική προσέγγιση του θέματος ,επίσκεψη σε οδοντίατρο και αναζήτηση πληροφοριών προσπάθησα οι μικροί μαθητές:
Να διδαχθούν την ανατομία και την φυσιολογία της στοματικής κοιλότητας
Να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους την διατηρούμε καθαρή και υγιή καθώς και τους λόγους που μας προτρέπουν σ'αυτό.
Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή, την εξέλιξη τους
Να ενθαρρύνω τους μαθητές να είναι υπεύθυνοι για την υγεία τους
Να ανακαλύψουμε αν υπάρχει κάτι κοινό με τον κόσμο των ζώων
Να δημιουργηθούν θετικά συναισθήματα ως προς την αντιμετώπιση προβλημάτων των δοντιών και να μοιραστούμε εμπειρίες.
Όλα τα παραπάνω δόθηκαν σε ενημερωτικό έντυπο, (επόμενη σελίδα) προς τους γονείς.
Κάθε φορά που τελείωνε μια ενότητα στην παρουσίαση εργαζόμασταν σε ένα φύλλο εργασίας.

ΔΟΣΗ ΑΝΘΟΥΛΑ

Αγαπητοί γονείς,

μέσω προγραμμάτων **Αγωγής Υγείας** έχουμε την δυνατότητα, να παρέχουμε στους μαθητές χρήσιμες γνώσεις που αποσκοπούν στην βελτίωση του επιπέδου ατομικής υγείας.

Για το Διδακτικό έτος 2010-2011 επέλεξα να αναπτύξω το θέμα της **«στοματικής υγιεινής».**

Πρόκειται να υλοποιηθεί , κατά τις ώρες του ολοήμερου ,για τις τάξεις Α' και Β' Δημοτικού, όταν τα παιδιά θα έχουν στο πρόγραμμα τους Φυσική Αγωγή.

Λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία τους πρόκειται να αξιοποιήσω μία από τις δύο ώρες φυσικής Αγωγής στο ολοήμερο πρόγραμμα. Η χρονική του διάρκεια έχει υπολογιστεί να είναι από τον Ιανουάριο ως τον Μάιο του 2011.

Με αποτελεσματικές διδακτικές μεθόδους , βιωματική προσέγγιση του θέματος ,επίσκεψη σε οδοντίατρο και αναζήτηση πληροφοριών θα προσπαθήσω :

- Να διδαχθούμε την ανατομία και την φυσιολογία της στοματικής κοιλότητας
- Να γνωρίσουμε τους τρόπους με τους οποίους την διατηρούμε καθαρή και υγιή καθώς και τους λόγους που μας προτρέπουν σ'αυτό.
- Να γνωρίσουμε τα επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτή, την εξέλιξη τους
- Να ενθαρρύνω τους μαθητές να είναι υπεύθυνοι για την υγεία τους
- Να ανακαλύψουμε αν υπάρχει κάτι κοινό με τον κόσμο των ζώων
- Να δημιουργηθούν θετικά συναισθήματα ως προς την αντιμετώπιση προβλημάτων των δοντιών και να μοιραστούμε εμπειρίες.

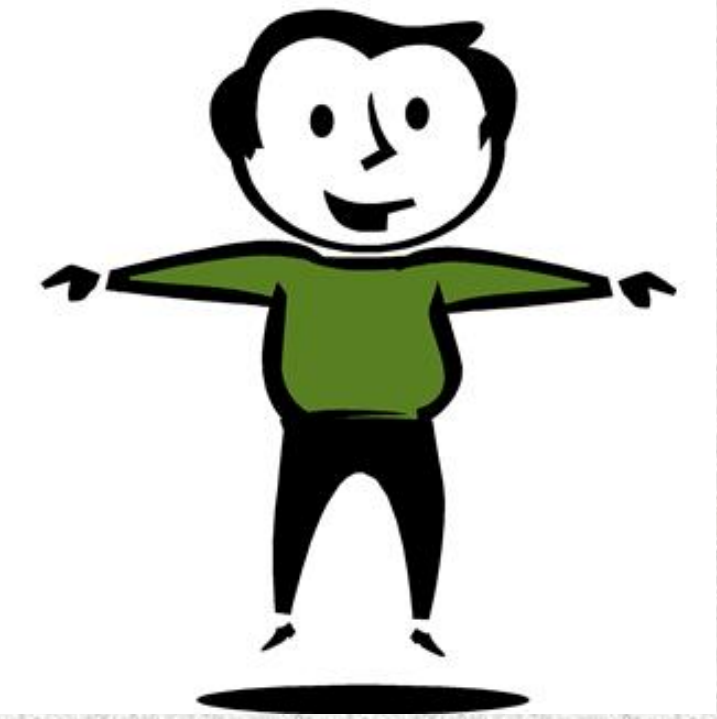
Είμαι στη διάθεση σας εάν χρειάζεται να δώσω κάποιες διευκρινίσεις σχετικά με το πρόγραμμα.
Ωστόσο εάν δεν επιθυμείτε να συμμετέχει το παιδί σας στο συγκεκριμένο project, σας παρακαλώ να μου το δηλώσετε.

Με εκτίμηση,
Η γυμνάστρια
ΔΟΪΗ ΑΝΘΟΥΛΑ

ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ: Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΜΟΥ

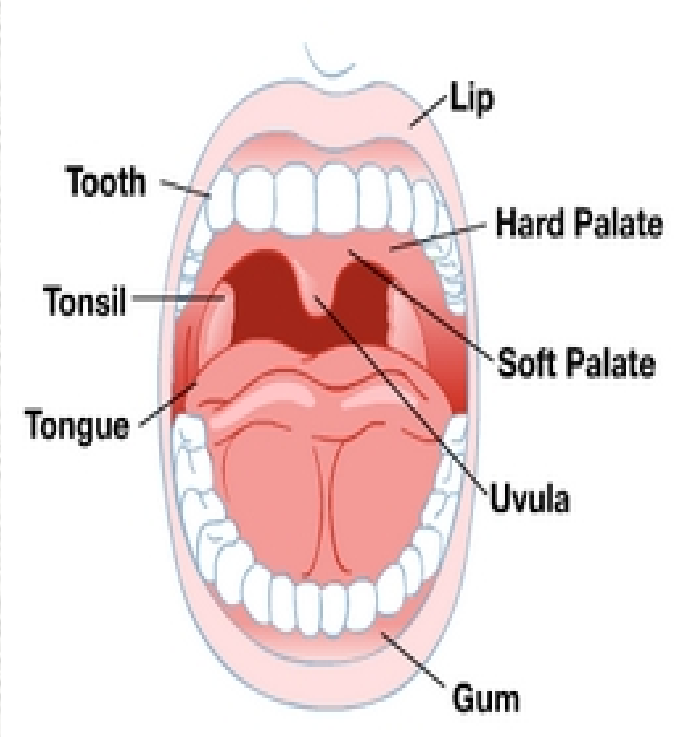
Γεια σας φίλοι μου είμαι ο γομφάκης.
Θέλετε να σας γνωρίσω τη χώρα μου και τα αδέλφια μου!!!

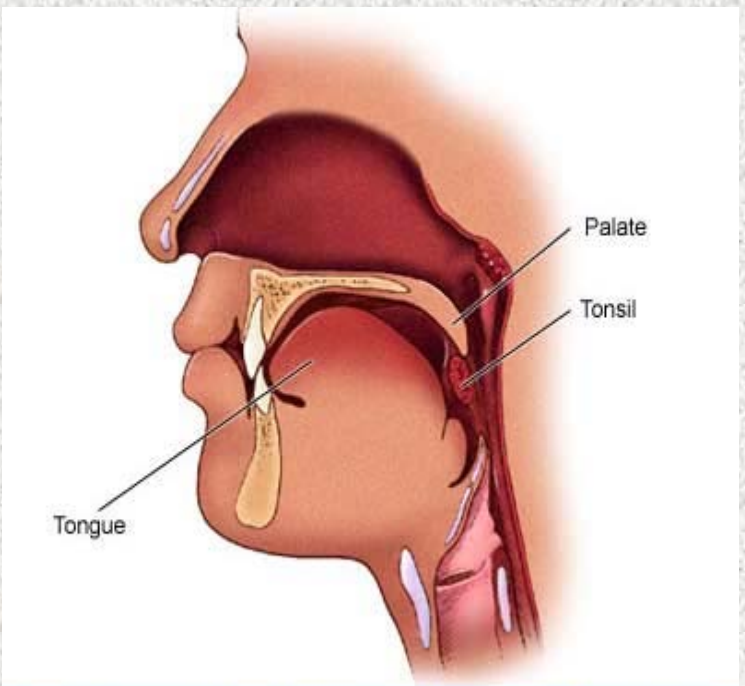
Ανθρώπινο σώμα



Το ταξίδι μας θα αρχίσει αν το στόμα σας ανοίξει.....

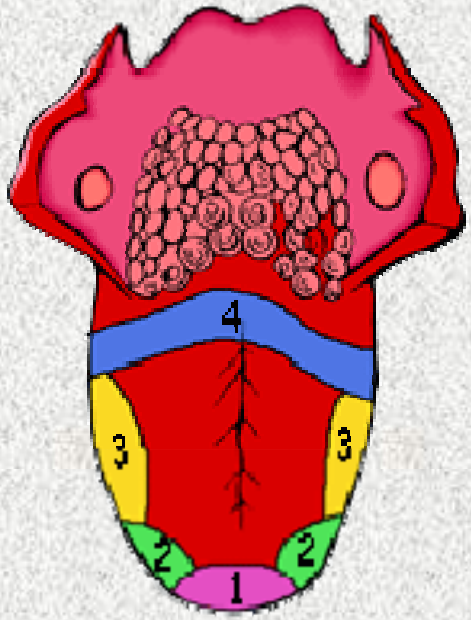
Να δείτε φαίνονται ξεκάθαρα,... η γλώσσα.. τα δόντια.... ο ουρανίσκος... και ποιο πίσω ο λάρυγγας τι άλλο βλέπουμε ....χρώματα και μυρίζω σοκολάτα ,σάντουιτς, μπανάνα μιαμ..μιαμ εσείς?





© Mayo Foundation for Medical Education and Research. All rights reserved.

ΓΛΩΣΣΑ



Γλώσσα είναι το όνομά μου και σπουδαία λένε , η δουλειά μου.

Γεύομαι το γλυκό ,το πικρό , το αλμυρό, το ξινό, βοηθάω και τα δοντάκια στο μάσημα της τροφής και εσάς να λέτε όμορφα λογάκια

Με λένε .....

Η γλώσσα είναι ένας _____

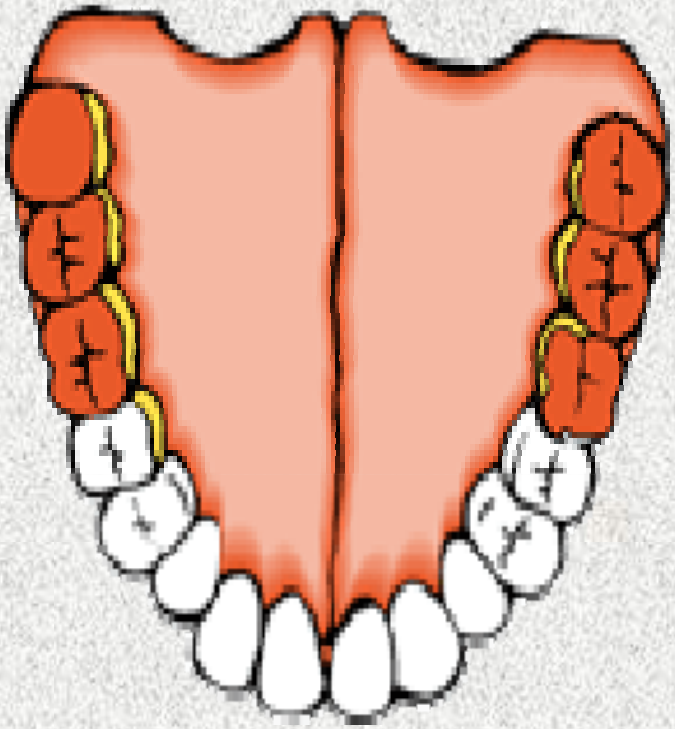
Μας βοηθά να _____, να_____,

να_____και να _____.

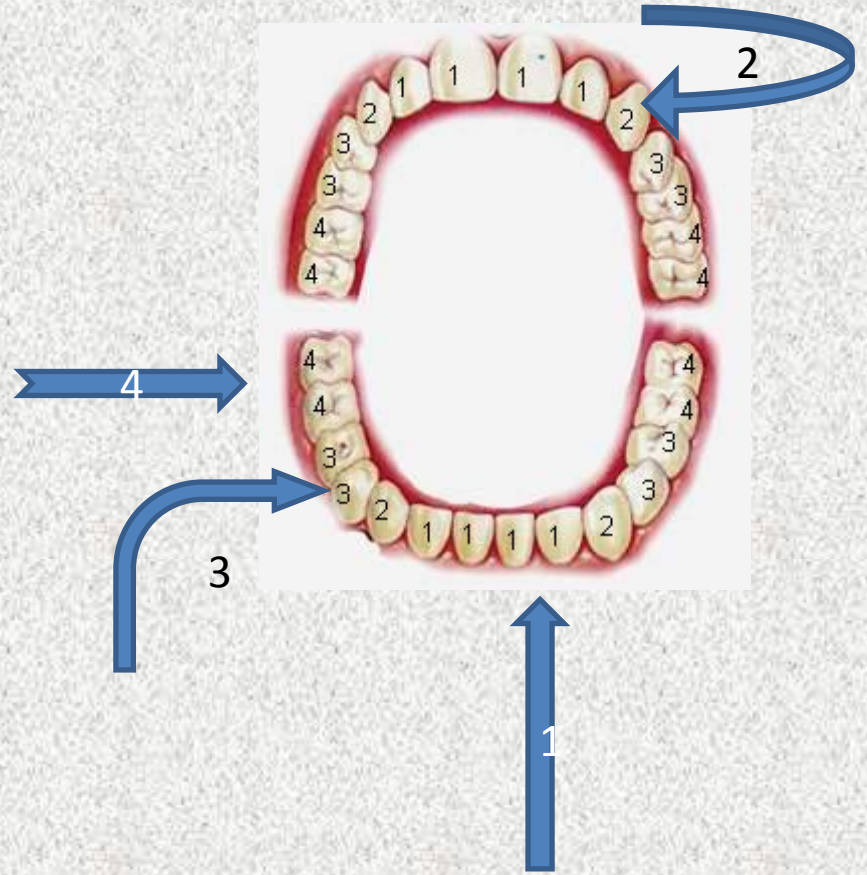
ΑΙΝΙΓΜΑ

_____δεν _____ και κόκαλα
_____.τί είναι?

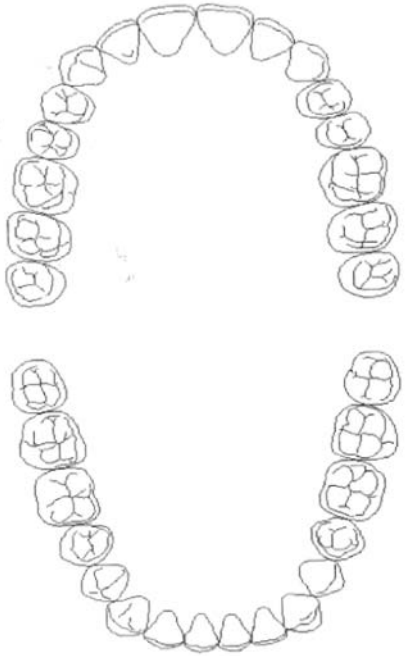
Εγώ και τα’αδέλφια μου



Να σας συστηθούμε



ΤΑ ΔΟΝΤΑΚΙΑ ΜΑΣ

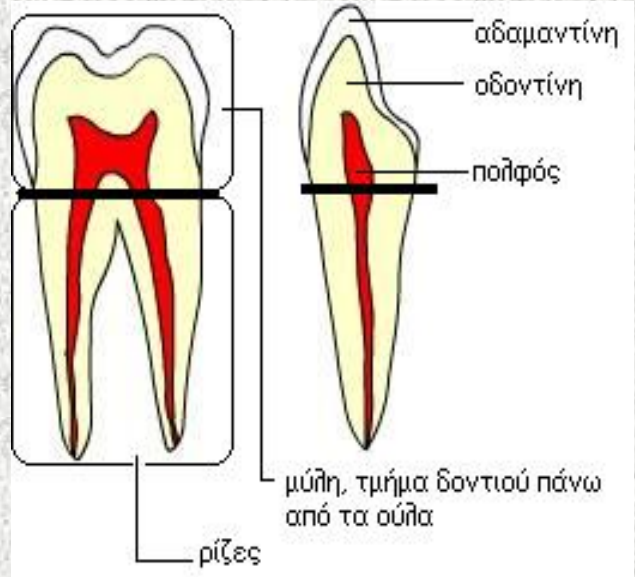


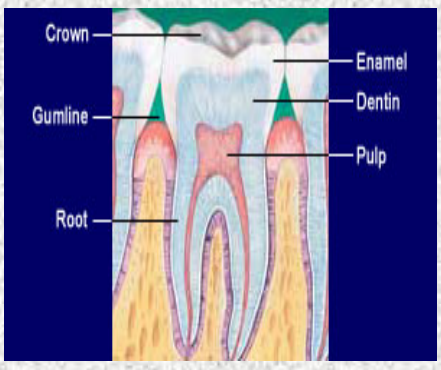
ΧΡΩΜΑΤΙΖΩ τους ΚΟΠΤΗΡΕΣ με ΜΠΛΕ

τους ΚΥΝΟΔΟΝΤΕΣ με ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ

Τους ΠΡΟΓΟΜΦΙΟΥΣ με ΠΡΑΣΙΝΟ

Τους ΓΟΜΦΙΟΥΣ με ΚΟΚΚΙΝΟ





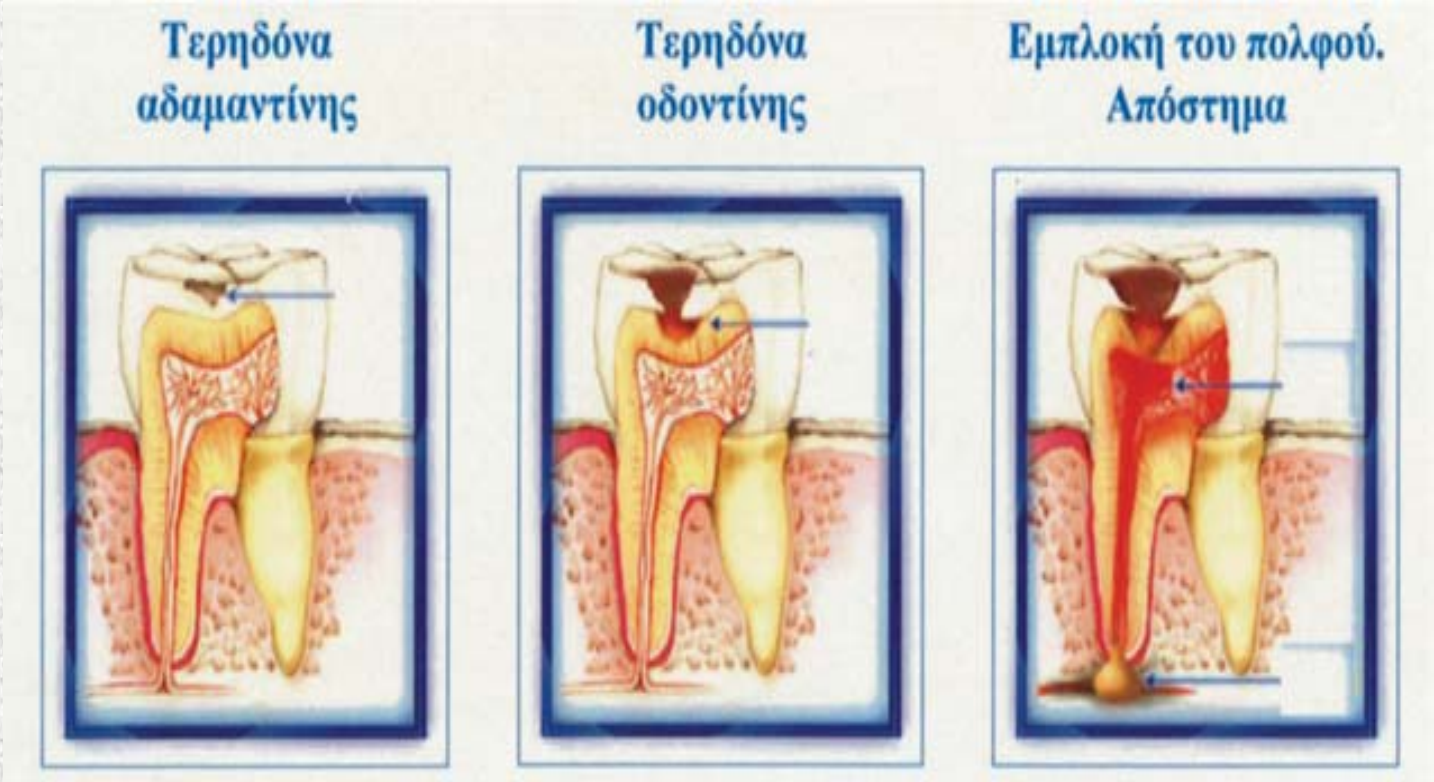
Είμαστε ωραίοι μέσα
και έξω συμφωνείτε;

Χρειαζόμαστε όμως φροντίδα

Γιατί εμείς τα δοντάκια αν δεν προσέχετε τι τρώτε χαλάμε

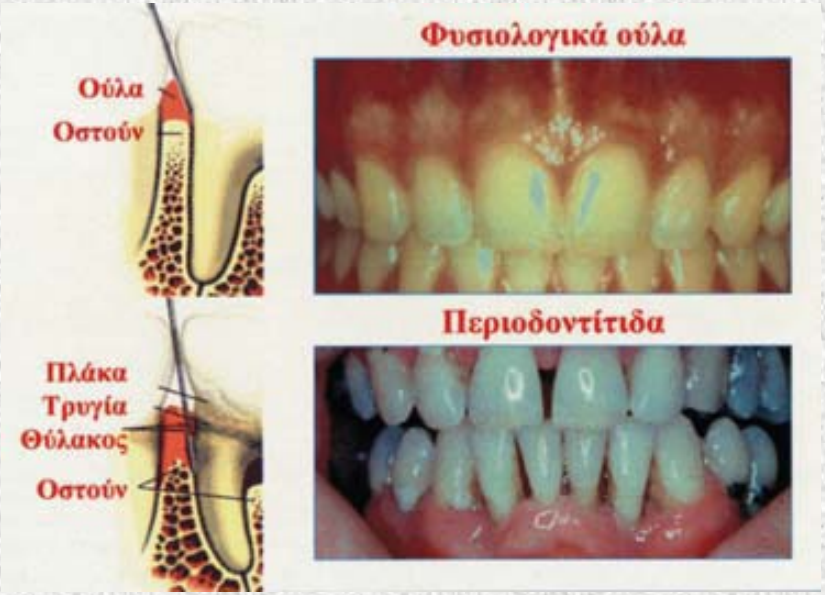
Και επιπλέον η στοματική κοιλότητα είναι μια είσοδος για τα μικρόβια κάθε είδους και εσείς μπορείτε να γίνεται οι πιο σπουδαίοι φύλακες της υγείας μας

ΔΕΙΤΕ ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΑΘΟΥΜΕ

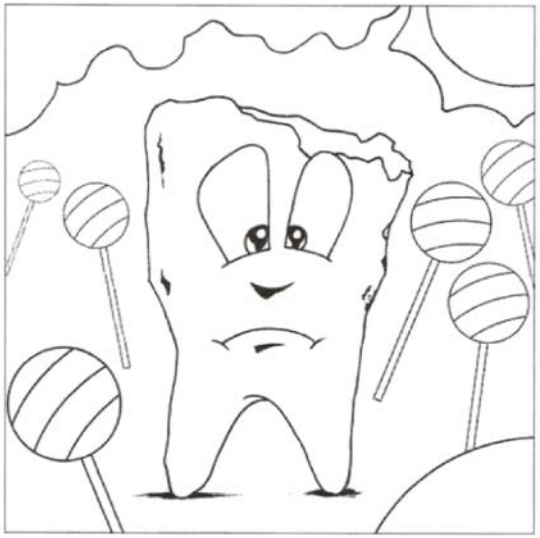


ΔΕΙΤΕ ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΠΑΘΟΥΜΕ

ουλίτιδα



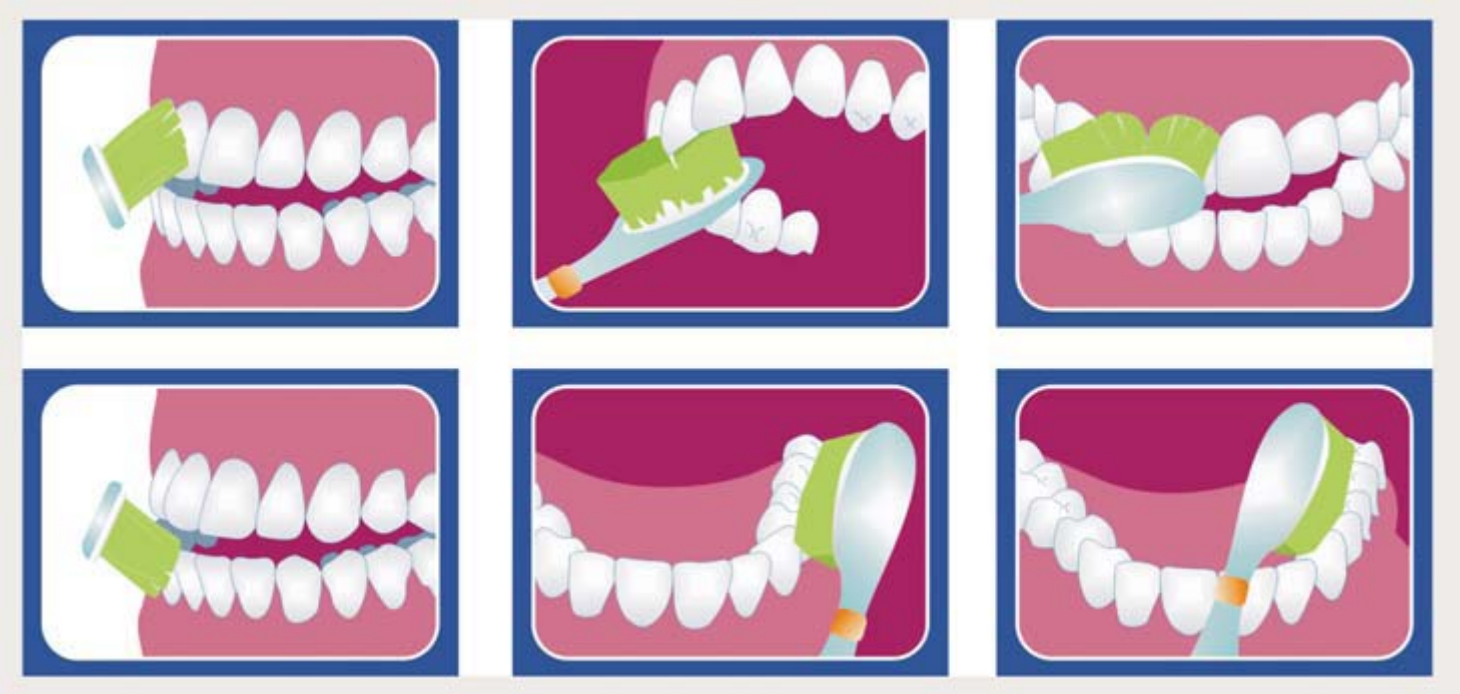
ΓΡΑΨΕ ΠΩΣ ΝΟΜΙΖΕΙΣ ΟΤΙ ΝΙΩΘΕΙ……..



ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ?

Ας δούμε πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε

Ας δούμε πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε

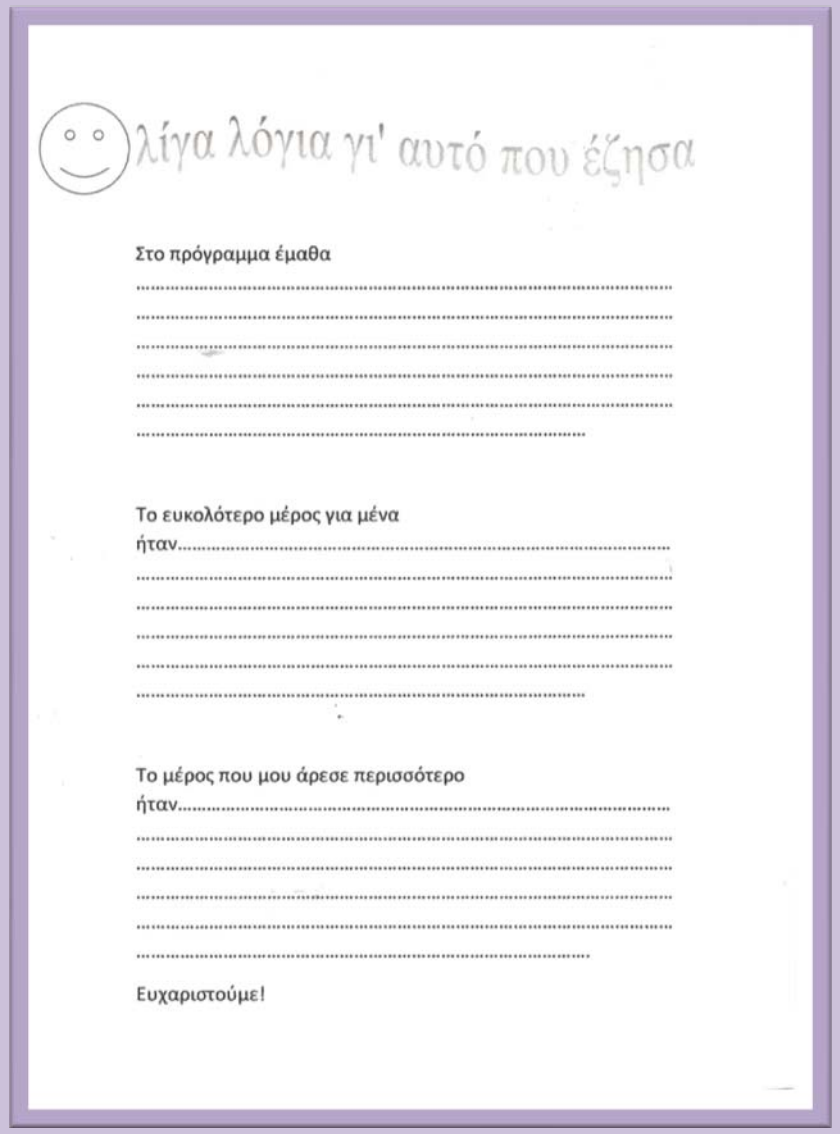


Ας δούμε πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε

Η κ. Κρητικού από το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγή της υγείας «Δίοδος» μας βοήθησε να μάθουμε μέσα από το παιχνίδι ποιες είναι οι κατάλληλες τροφές.

Οι κ. Φτάκα και Φώτη από το κέντρο «Δίοδος» εργάστηκαν με τα παιδάκια τις Α΄τάξης, κάνοντας βιωματικά παιχνίδια δομημένα για το θέμα της σωστής και υγιεινής διατροφής.

Τα παιδάκια της Β΄τάξης συμπλήρωσαν αυτό το ερωτηματολόγιο συζητώντας μαζί μου αφού τελείωσε η ώρα με τους παραπάνω συνεργάτες.



λίγα λόγια γι' αυτό που έζησα

Στο πρόγραμμα έμαθα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Το ευκολότερο μέρος για μένα ήταν.....

.....

.....

.....

.....

.....

Το μέρος που μου άρεσε περισσότερο ήταν.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ευχαριστούμε!

Έτσι δεν θα διαμαρτύρονται

Εργάζομαι….

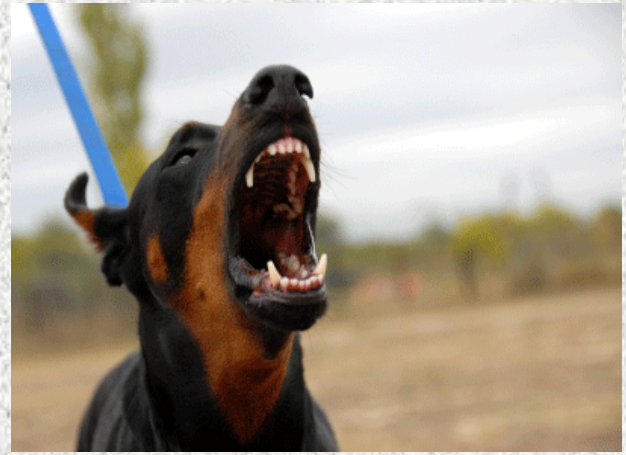
- Βρίσκω αινίγματα και παροιμίες για τα δόντια και τη γλώσσα

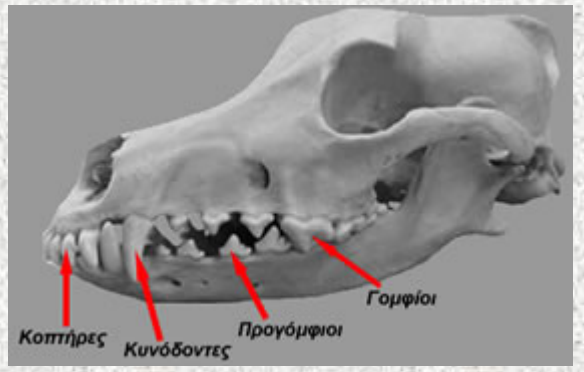
Ρωτάω τον παππού και τη γιαγιά:

ΓΙΑΓΙΑ ΠΕΣ ΜΟΥ ΕΝΑ ΤΡΑΓΟΥΔΑΚΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΠΟΥ ΧΑΝΩ:

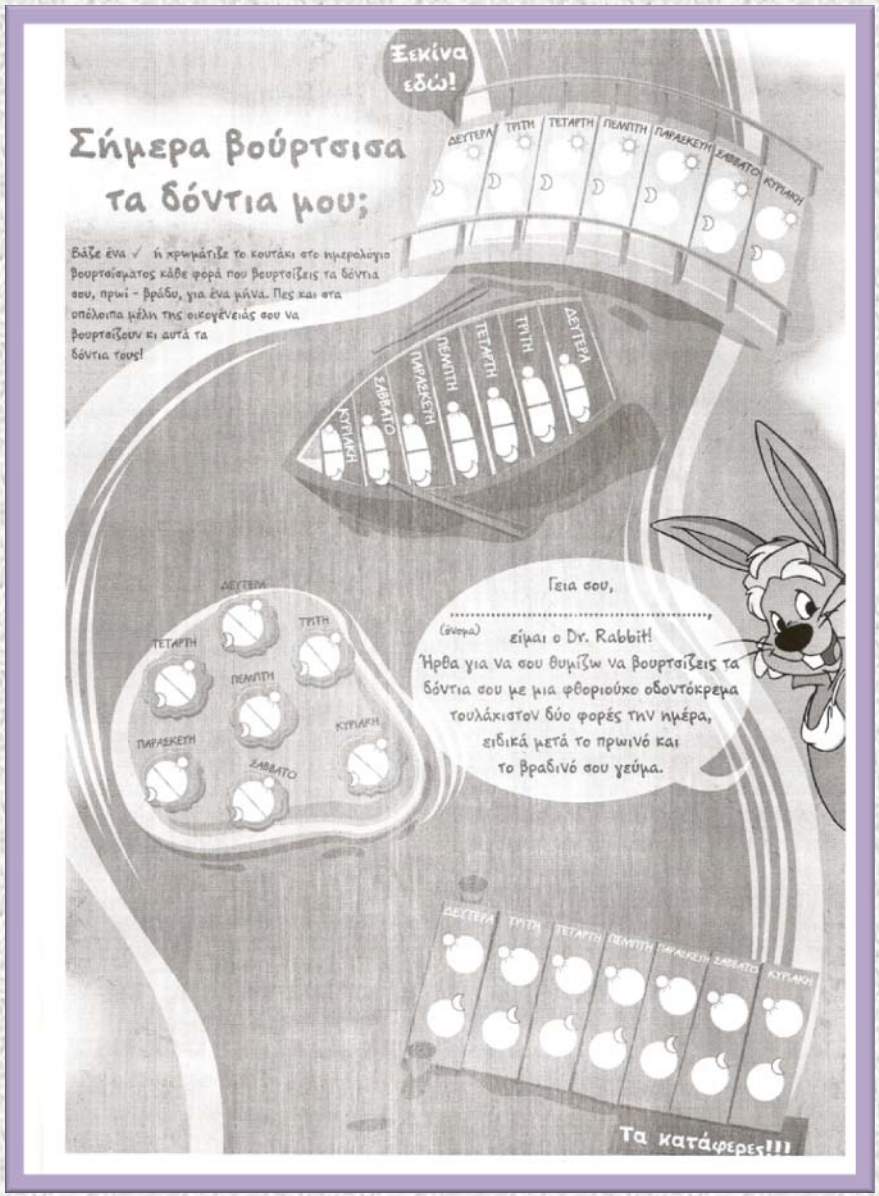
ΠΑΠΠΟΥ ΠΩΣ ΦΡΟΝΤΙΖΑΤΕ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΣΑΣ ΠΑΛΙΟΤΕΡΑ?

Δοντάκια έχουν και τα ζώα….





Παράξενο????



Θεώρησα σημαντικό σε αυτό το στάδιο του προγράμματος, να προσπαθήσουν ώστε το πλύσιμο των δοντιών να γίνει καλή καθημερινή συνήθεια .Έδωσα ,γι'αυτό το λόγο το διπλανό ημερολόγιο ώστε σε κάθε σχέδιο(αντιστοιχεί σε μια βδομάδα)να τσεκάρουν με ένα ✓, πρωί και απόγευμα , το πλύσιμο των δοντιών .Τους πρότεινα να το κρεμάσουν στην πόρτα του μπάνιου τους για να μην το ξεχνούν.

Σε συνεργασία που είχαμε με τον Οδοντιατρικό σύλλογο Ρόδου,επισκέφτηκε το σχολείο μας η κ. Δαμίγου (οδοντίατρος).
Μέρος του μαθήματος αποτέλεσαν : η παρουσίαση οδοντιατρικών εργαλείων, η επίδειξη σε ψεύτικη οδοντοστοιχία του σωστού βουρτσίσματος των δοντιών, η αναφορά στη φθορίωση και συμβουλές για τη διατήρηση της καλής υγείας των δοντιών.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ευχαριστώ για την συνεργασία :
Τον Οδοντιατρικό Σύλλογο Ρόδου, την κ. Δαμίγου (οδοντίατρος),την κ.Κρητικού, τις κ.Φτάκα και κ.Φώτη (απο το κέντρο «Δίοδος»).
Η κ. Καφρίτσα (υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Π/θμιας Εκπ. Δωδεκανήσου) και η Δ/ντρια του Σχολείου κ. Γεργατσούλλη βοήθησαν με το δικό τους ξεχωριστό τρόπο την εκπόνηση του προγράμματος όπως επίσης η καθ. Αγγλικών κ. Ψαρά Γ. και οι δασκάλες(υπεύθυνες του ολοημέρου) κ.Τσερκέζη Μ. και κ.Μυλωνά Ε.