

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ξενόγλωσση

- Museum and Education, purpose, pedagogy, performance, Eilean Hooper Greenhill
- The educational Role of the Museum, Eilean Hooper Greenhill
- Falk, J. H. and Dierking, L. D. 2000. Learning from museums: visitor experiences and the making of meaning, Walnut Creek: AltaMira Press, 2000. [ΛΕΣΒΟΣ , ΠΑΡΑΡΤ Call. No.: 069.134 FAL]
- Gardner, H., 1996. 'Multiple Intelligences', in Durbin, G. (ed.) Developing museum exhibitions for lifelong learning, London, σσ. 35-37.
- Hein, G. 1998. Learning in the Museum, London: Routledge. [ΛΕΣΒΟΣ , ΠΑΡΑΡΤ Call. No.: 069 HEI] Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική Σελίδα 6/6
- Shuh Hennigar, J. 1999. 'Teaching yourself to teach with objects', in Hooper-Greenhill, E., The Educational Role of the museum, London, N.Y., 80-91.
- Schaller D.T and Allison-Bunnell S. , 2003. 'Practicing What We Teach: How Learning Theory Can Guide Development of Online Educational Activities' Museums and the Web 2003 international conference <http://www.eduweb.com/practice_teach.html> [accessed 15 January 2006].
- Stone, P. G. and Molyneaux, B. L. 1994. The presented past: heritage, museums, and education, London and New York: Routledge in association with English Heritage. [ΛΕΣΒΟΣ , ΠΑΡΑΡΤ Call. No.: 069.15 PRE 113711]

Ελληνική

- Α. Κουβέλη, Η σχέση των μαθητών με το μουσείο. Θεωρητική προσέγγιση, έρευνα στην Αθήνα και στην Ικαρία: Εκπαιδευτικά προγράμματα, Αθήνα 2000. (ειδικά σ. 29-49).
- Γ. Κόκκινος-Ευγ. Αλεξάκη (επιμ.), Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη μουσειακή αγωγή, Αθήνα 2002.
- Ειρ. Νάκου, Μουσεία, Εμείς τα Πράγματα και ο Πολιτισμός, Αθήνα 2001.
- Εκπαιδευτικά Προγράμματα ΜΜΣΤ:
- <<http://www.mmca.org.gr/mmst/el/education.htm?m=1>>

- Μ. Σκανδάλη, Πρακτικές εφαρμογές της μουσειοπαιδαγωγικής εκπαίδευσης στο δημοτικό σχολείο, Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω», 7-9 Μαΐου 2010, σ. 1-6.
- < www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Skandali.pdf>
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Ανακαλύπτοντας το παρελθόν» του Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού:
- < <http://www.mbp.gr/edu/images/stories/paper/Anakalyptontas.pdf>>
- Β. Ιωαννίδη, Μουσεία και κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες. Η περίπτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες: προβληματική, δυνατότητες, εφαρμογές, Νέα Παιδεία 114 (2005), σ. 43-54.
- < http://benl.primedu.uoa.gr/database1/museums_apokleismos.pdf>
- Καλλιόπη Γ. Ξανθοπούλου-Ελεονώρα Α. Μέλλιου, Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Αρχαιολογικού Μουσείου Θεσσαλονίκης. Τα αποτελέσματα μιας έρευνας με εκπαιδευτικούς, Museology, International Scientific Electronic Journal 6 (2011), σ. 30-41. <museology.ct.aegean.gr/articles/201110417244.pdf>
- Σουσάνα Αλμαλιώτη, Το μουσείο ως περιβάλλον μάθησης και εκπαίδευσης ενηλίκων. Συγκριτική αποτίμηση των προσφερομένων μαθησιακών ευκαιριών στο Μουσείο Μπενάκη και στο Κρατικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, Θεσσαλονίκη 2007, (ειδικά σ. 51-60).
- <<http://dolihihnews.files.wordpress.com/2011/03/gri-2007-480-mouseio-k-mathisi.pdf>>
- Νικονάνου, Σημειώσεις μαθήματος Μουσειοπαιδαγωγικής:
- <http://www.ct.aegean.gr/people/nikonanou/notes/intro_museopaid/Mouseiopaid_agwgikh_Shmeiwseis.pdf>
- Μ. Οικονόμου, Μουσείο: Αποθήκη ή Ζωντανός Οργανισμός; Μουσειολογικοί Προβληματισμοί και Ζητήματα. Αθήνα 2003, σ. 98-122. (‘Κεφάλαιο 5: Η αξιολόγηση και η μελέτη των επισκεπτών στο μουσείο’)
- Μ. Οικονόμου, Η αξιολόγηση και η μελέτη των επισκεπτών στο μουσείο:
- <http://www.soc.uoc.gr/socpms/My_Homepage_Files/downloads/dialekseis/EconomouEvaluationChapter.pdf>
- Ειρ. Παπαδάκη-Ιφ. Μυλωνά, Εκπαίδευση & Νέες Τεχνολογίες. Η περίπτωση των Λαογραφικών Μουσείων στην Ελλάδα:
- <http://www.eipe.gr/praktika/praktika/papadaki_milona.pdf>

- Γ. Κόκκινος-Ευγ. Αλεξάκη (επιμ.), Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη μουσειακή αγωγή, Αθήνα 2002.
- Άλκηστις, 1996. Μουσεία και Σχολεία, Δεινόσαυροι και Αγγεία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. [ΛΕΣΒΟΣ , ΠΑΡΑΡΤ Ταξ. αρ.: 370.0755 ΑΛΚ]
- Αρχαιολογία & Τέχνες αφιερώματα:
- Παιδί και Μουσείο. Αρχαιολογία και Τέχνες, 16 (Αύγουστος 1985).
- Εκπαιδευτικές Μουσειοσκευές. Αρχαιολογία και Τέχνες, 38 (Μάρτιος 1991).
- Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για την Ακρόπολη, Αρχαιολογία και Τέχνες, 52 (Σεπτέμβριος 1994).
- Βαϊνά, Μ. 1997. Θεωρητικό πλαίσιο διδακτικής της τοπικής ιστορίας για τον 21 ο αι., Αθήνα: Gutenberg (κυρίως σελίδες 143-62). [Θέση: ΛΕΣΒΟΣ , ΠΑΡΑΡΤ Ταξ. αρ.: 907 ΒΑΙ]
- Βελιώτη-Γεωργοπούλου, Μ. και Τουντασάκη, Ε. Ι. 1997. Μουσεία και άτομα με ειδικές ανάγκες. Εμπειρίες και προοπτικές. (Πρακτικά ημερίδας, 27 Μαΐου 1993, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Κέντρο Μορφολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής (ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟΠ.) και Διεύθυνση Λαϊκού Πολιτισμού του Υπουργείου Πολιτισμού) Αθήνα: Gutenberg. [ΛΕΣΒΟΣ , ΠΑΡΑΡΤ Ταξ. αρ.: 069.17 ΜΟΥ]
- Black, G. 2009. Το ελκυστικό μουσείο. Μουσεία και επισκέπτες. Αθήνα: ΠΙΟΠ.
- Βέμη, Μ. & Νάκου, Ε. (επιμ.) Μουσεία και Εκπαίδευση, Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος, 335-47
- Δάλκος, Γ. 2000. Σχολείο και μουσείο. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Ζαφειράκου, Α. κ.ά. (επιμ.) 2000. Μουσεία και σχολεία: διάλογος και συνεργασίες, αναπαραστάσεις και πρακτικές. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
- Ιωσηφίδης, Π. και Πολίτη, Ε. 1998. Η μουσειακή εκπαίδευση στο δημοτικό σχολείο. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Κόκκινος, Γ. και Αλεξάκη, Ε. (επιμ.) 2002. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη μουσειακή αγωγή, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Κοκκοτάς, Π. & Πλακίτση, Κ. (επιμ.) 2005. Μουσειοπαιδαγωγική και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, Θεωρία και Πράξη. Αθήνα: Πατάκης.
- Κακούρου-Χρόνη, Γ. 2006. Μουσείο-Σχολείο. Αντικριστές πόρτες στη γνώση. Αθήνα: Πατάκης.
- Κολιόπουλος, Δ. 2004. Η διδακτική προσέγγιση του μουσείου φυσικών επιστημών. Αθήνα: Μεταίχμιο. Εισαγωγή στη Μουσειοπαιδαγωγική Σελίδα 4/6

- Καλούρη-Αντωνοπούλου, Ο. 1985. Η αισθητική αγωγή του παιδιού: Μορφές αισθητικής δημιουργικότητας στην παιδική βιβλιοθήκη και στο μουσείο. Αθήνα: Δίπτυχο.
- Κορωναίου, Α. 2001. Εκπαιδύοντας εκτός σχολείου. Η συμβολή των οπτικοακουστικών μέσων και των νέων τεχνολογιών. Αθήνα: Μεταίχμιο. [ΡΟΔΟΣ , RHODES Ταξ. αρ.: 371.335 ΚΟΡ]
- Κουβέλη, Α. 2000. Η σχέση των μαθητών με το μουσείο: θεωρητική προσέγγιση, έρευνα στην Αθήνα και στην Ικαρία. Εκπαιδευτικά προγράμματα. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
- Μουσούρη, Θ. 1999. 'Έρευνα κοινού και αξιολόγηση στα μουσεία' Αρχαιολογία και Τέχνες, 72 (Σεπτέμβριος), σσ. 56-61. <http://www.arxaiologia.gr/site/content.php?s>
- Μουσούρη, Θ. 1999. 'Μουσεία για όλους; Προγράμματα προσέγγισης στο διεθνή χώρο' Αρχαιολογία και Τέχνες 73 (Δεκέμβριος), σσ. 65-69 <http://www.arxaiologia.gr/site/content.php?sel=65>
- Μούλιου, Μ. και Μπούνια, Α. (επιμ.) 1999. Αφιέρωμα με θέμα 'Μουσείο και Επικοινωνία', Αρχαιολογία και Τέχνες, 70-73 (Μάρτης-Δεκέμβριος). <http://www.arxaiologia.gr/site/content.php?sel=6&range1=68&range2=79>
- Μυρογιάννη-Αρβανιτίδη, Ε. 1999. 'Ο ρόλος του μουσειοπαιδαγωγού στην Ελλάδα' Αρχαιολογία και Τέχνες 71 (Ιούνιος 1999): σσ. 50-53. <http://users.forthnet.gr/the/garva/Index.htm>
- Νάκου, Ε. 2001. Μουσεία: εμείς, τα πράγματα και ο πολιτισμός: από τη σκοπιά της θεωρίας του υλικού πολιτισμού, της μουσειολογίας και της μουσειοπαιδαγωγικής. Αθήνα: Νήσος.
- Νικονάνου, Ν., Κασβίκης, Κ., Φουρλίγκα, Ε., 2002. 'Μουσειακή εκπαίδευση και αρχαιολογία. Παραδείγματα από τρεις ευρωπαϊκές χώρες', Αρχαιολογία & Τέχνες, 85 Β, σσ. 113-122.
- Νικονάνου, Ν. & Κασβίκης, Κ. (επιμ.) 2008. Εκπαιδευτικά ταξίδια στο χρόνο. Εμπειρίες και ερμηνείες του παρελθόντος. Αθήνα: Πατάκης.
- Νικονάνου, Ν. 2005. 'Ο ρόλος της Μουσειοπαιδαγωγικής στα σύγχρονα μουσεία', Τετράδια Μουσειολογίας 2, 18-25.
- Νικονάνου, Ν. 2009. Μουσειοπαιδαγωγική. Από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Πατάκης
- Reble , Α . 1990. Ιστορία της Παιδαγωγικής , εκδ. Δ. Παπαδήμα, Αθήνα. (κυρίως σελίδες 169-181, 216-222, 334-349, 430-468)
- Υπουργείο Πολιτισμού, 2002. Παιχνίδια πολιτισμού: εκπαιδευτικές δράσεις του Υπουργείου Πολιτισμού. Αθήνα: Υπουργείο Πολιτισμού, Τ.Α.Π.Α.

- Υπουργείο Πολιτισμού, 2004. Πρόσβαση Ατόμων με Αναπηρίες σε χώρους πολιτισμού και αθλητισμού, Πρακτικά συνεδρίου Θεσσαλονίκη 30 Οκτωβρίου-1 Νοεμβρίου 2003, Αθήνα.

Πρακτικά Συνεδρίων / Σεμιναρίων

- ICOM Ελληνικό Τμήμα (επιμ.) Ίδρυση, Οργάνωση και Λειτουργία Εκπαιδευτικών Τμημάτων σε Μουσεία. Πρακτικά ετήσιας διεθνούς συνάντησης CECA ((Ναύπλιο 9-16 Οκτωβρίου 1988). Αθήνα: ICOM Ελληνικό Τμήμα, 1991.
- ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΥΠ.ΠΟ.- ICOM, Μουσείο-Σχολείο. Πρακτικά, 4ο Περιφερειακό Σεμινάριο, Ιωάννινα, 2-3 Δεκ. 1994.
- ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΥΠ.ΠΟ.- ICOM, Μουσείο-Σχολείο. Πρακτικά Συνεδρίου, 5ο Περιφερειακό Σεμινάριο, Καλαμάτα 4-6 Απριλίου 1997.
- ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΥΠ.ΠΟ.- ICOM, Μουσείο-Σχολείο, Πρακτικά συνεδρίου, 6ο περιφερειακό σεμινάριο, Καβάλα Σεπτέμβριος 2002.
- ΥΠ.ΠΟ, Παιδεία και Αρχαιολογία: Εκπαιδευτικά Προγράμματα του ΥΠ.ΠΟ, Πρακτικά ημερίδας, Χαλκίδα 2000.
- Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Επιστημονικά Περιοδικά

- Αρχαιολογία & Τέχνες (στον ιστότοπο τους <http://www.arxaiologia.gr/> λίστα των περιεχομένων παλιών τευχών)
- Εικαστική Παιδεία 10 (1994) & 17 (2001)
- ΙΜΕρος, ετήσια έκδοση του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού για τον πολιτισμό και την τεχνολογία από το 2001 <http://www.ime.gr/publications/print/imeros/index.html>
- Περιοδικό Μουσειολογία (διεθνές επιστημονικό ηλεκτρονικό περιοδικό) <http://museology.ct.aegean.gr/>
- Τετράδια Μουσειολογίας (το πρώτο τεύχος εκδόθηκε το 2004 από τις εκδόσεις Μεταίχιμο, σήμερα εκδίδεται από το Καλειδοσκόπιο <http://www.kaleidoscope.gr/>)