



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1245

1 Ιουλίου 2008

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 75016/Γ2

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, των μαθημάτων της ειδικότητας Βοηθών Ακτινολογικών Εργαστηρίων, της Β΄ τάξης των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.).

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το νόμο 3475/2006 (Φ.Ε.Κ. 146/τ.Α΄) «Οργάνωση και λειτουργία της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

2. Την υπ' αριθμ. 28118/Γ2/4.3.2008 (Φ.Ε.Κ. 429/τ.Β΄/13.3.2008) υπουργική απόφαση με θέμα «Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ και Β΄ Τάξης των ΕΠΑ.Σ.».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ/τος 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α΄) και το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

4. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτή διατυπώθηκε με την υπ' αριθμ. 38/29.11.2007 Συνεδρίασή του.

5. Την αναγκαιότητα καθορισμού Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για την Β΄ Τάξη των ΕΠΑ.Σ., αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, των μαθημάτων της ειδικότητας Βοηθών Ακτινολογικών Εργαστηρίων, της Β΄ Τάξης των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑ: Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Νεώτερες Απεικονιστικές Μέθοδοι, 2^{ου} Κύκλου ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών ακτινολογικών εργαστηρίων, όπως αυτό περιγράφεται στην υπ' αριθμ. 9922/Γ2/31.1.2002, (Φ.Ε.Κ. 200/τ.Β΄/21.2.2002) υπουργική απόφαση.

ΜΑΘΗΜΑ: Δεοντολογία Επαγγέλματος

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Δεοντολογία Επαγγέλματος, 2^{ου} Κύκλου ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών ακτινολογικών εργαστηρίων, όπως αυτό περιγράφεται στην υπ' αριθμ. 9922/Γ2/31.1.2002, (Φ.Ε.Κ. 200/τ.Β΄/21.2.2002) υπουργική απόφαση.

ΜΑΘΗΜΑ: Ακτινοανατομική

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Ακτινοανατομική, (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος), 2^{ου} Κύκλου ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών ακτινολογικών εργαστηρίων, όπως αυτό περιγράφεται στην υπ' αριθμ. 9922/Γ2/31.1.2002, (Φ.Ε.Κ. 200/τ.Β΄/21.2.2002) υπουργική απόφαση.

ΜΑΘΗΜΑ: Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας

Ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος Θεωρία Ακτινοτεχνολογίας, 2^{ου} Κύκλου ΤΕΕ, ειδικ. Βοηθών ακτινολογικών εργαστηρίων, όπως αυτό περιγράφεται στην υπ' αριθμ. 9922/Γ2/31.1.2002, (Φ.Ε.Κ. 200/τ.Β΄/21.2.2002) υπουργική απόφαση.

ΜΑΘΗΜΑ: Εργαστήριο Ακτινοτεχνολογίας

Γενικός σκοπός του μαθήματος: Οι μαθητές να κατανοήσουν, να μπορούν να περιγράψουν και να αιτιολογήσουν τις ακτινολογικές προβολές που εφαρμόζονται στην καθημερινή πράξη για τον έλεγχο των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού, μέσα από την πρακτική τους άσκηση.

Επίσης επιδιώκεται οι μαθητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις, τεχνικές ικανότητες-δεξιότητες, αλλά και σωστή επαγγελματική συμπεριφορά έναντι του αρρώστου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΟΣΤΩΝ ΘΩΡΑΚΑ - ΩΜΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές με τις οποίες ελέγχονται ακτινολογικά τα οστά του θώρακα και της ωμικής ζώνης.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
1.1 ΟΔΗΓΑ ΣΗΜΕΙΑ 1.2 Π-Ο Ή Ο-Π ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΝΩ ΠΛΕΥΡΩΝ (1η-9η) 1.3 Π-Ο ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΤΩ ΠΛΕΥΡΩΝ (9 ^η -12 ^η) 1.4 ΔΕΞΙΑ ΠΡΟΣΘΙΑ ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΤΕΡΝΟΥ 1.5 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΤΕΡΝΟΥ 1.6 ΠΡΟΣΘΙΑ ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΤΕΡΝΟΚΛΕΙΔΙΚΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ 1.7 Π-Ο ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΚΡΩΜΙΟΚΛΕΙΔΙΚΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ 1.8 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΩΜΟΠΛΑΤΗΣ 1.9 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΛΕΙΔΑΣ 1.10 ΔΙΑΘΩΡΑΚΙΚΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΩΜΟΥ 1.11 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΩΜΟΠΛΑΤΗΣ 1.12 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΩΜΟΥ ΣΕ ΕΞΩ ΚΑΙ ΕΣΩ ΣΤΡΟΦΗ 1.13 ΔΙΑΜΑΣΧΑΛΙΑΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΩΜΟΥ	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι. ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.) ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση - κλίση - επικέντρωση) ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος. ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (παίξιμο ρόλων- role playing) ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες- ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ) ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις) ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές με τις οποίες ελέγχεται ακτινολογικά η σπονδυλική στήλη.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
2.1 ΟΔΗΓΑ ΣΗΜΕΙΑ 2.2 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΜΣΣ (Α3-Α7) 2.3 ΔΙΑΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΔΟΝΤΑ 2.4 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΜΣΣ 2.5 ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΜΣΣ 2.6 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΘΜΣΣ 2.7 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΘΜΣΣ 2.8 ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΘΜΣΣ 2.9 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΜΣΣ 2.10 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΜΣΣ 2.11 ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΟΜΣΣ 2.12 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΙΕΡΟΥ ΟΣΤΟΥ 2.13 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΟΚΚΥΓΑ 2.14 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΙΕΡΟΥ ΟΣΤΟΥ ΚΑΙ ΚΟΚΚΥΓΑ 2.15 ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΚΟΛΙΩΣΗΣ	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.) ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση- κλίση- επικέντρωση) ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (Παίξιμο ρόλων - role playing) ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες - ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ) ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις) ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΠΥΕΛΙΚΗΣ ΖΩΝΗΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές με τις οποίες ελέγχονται ακτινολογικά τα οστά της πυελικής ζώνης.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
3.1 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΛΕΚΑΝΗΣ 3.2 ΒΑΤΡΑΧΟΕΙΔΗΣ ΠΡΟΒΟΛΗ ΛΕΚΑΝΗΣ - ΙΣΧΙΩΝ 3.3. ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΙΣΧΙΩΝ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ 3.4. ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΙΣΧΙΟΥ 3.5. ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΙΕΡΟΛΑΓΟΝΙΩΝ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.) ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση - κλίση - επικέντρωση) ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (Παίξιμο ρόλων - role playing) ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides- ακτινογραφίες - ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ) ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις) ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές με τις οποίες ελέγχονται ακτινολογικά τα οστά του κάτω άκρου.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
4.1 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΜΗΡΙΑΙΟΥ 4.2 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΜΗΡΙΑΙΟΥ 4.3 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΓΟΝΑΤΟΣ 4.4 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΓΟΝΑΤΟΣ 4.5 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΑΣ 4.6 ΚΑΤ' ΕΦΑΠΤΟΜΕΝΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΠΙΓΟΝΑΤΙΔΑΣ 4.7 ΠΡΟΒΟΛΗ ΓΟΝΑΤΟΣ ΜΕΣΟΚΟΝΔΥΛΙΟΥ ΒΟΘΡΟΥ 4.8 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΝΗΜΗΣ 4.9 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΝΗΜΗΣ 4.10 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ (ΠΔΚ) 4.11 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ ΑΡΘΡΩΣΗΣ (ΠΔΚ) 4.12 ΚΑΤ' ΕΦΑΠΤΟΜΕΝΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΤΕΡΝΑΣ 4.13 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΤΕΡΝΑΣ 4.14 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΚΡΟΥ ΠΟΔΟΣ 4.15 ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΚΡΟΥ ΠΟΔΟΣ	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (ακινητοποίηση κ.α.) ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση - κλίση - επικέντρωση) ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (παίξιμο ρόλων - role playing) ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες - ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ) ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις) ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΑΝΩ ΑΚΡΟΥ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές με τις οποίες ελέγχονται ακτινολογικά τα οστά του άνω άκρου.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
5.1 ΟΔΗΓΙΑ ΣΗΜΕΙΑ 5.2 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ 5.3 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΡΑΧΙΟΝΙΟΥ 5.4 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΓΚΩΝΟΣ 5.5 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΓΚΩΝΑ 5.6 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟΥ 5.7 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΝΤΙΒΡΑΧΙΟΥ 5.8 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΡΠΟΥ 5.9 ΠΛΑΓΙΑ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΡΠΟΥ 5.10 ΠΡΟΒΟΛΗ ΣΚΑΦΟΕΙΔΟΥΣ ΜΕ ΩΛΕΝΙΑ ΑΠΟΚΛΙΣΗ 5.11 ΚΑΤΑ ΜΕΤΩΠΟ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΚΡΟΥ ΧΕΡΙΟΥ 5.12 ΛΟΞΗ ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΚΡΟΥ ΧΕΡΙΟΥ	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (ακινητοποίηση κ.α.) ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση - κλίση - επικέντρωση) ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (παίξιμο ρόλων - role playing) ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες - ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ) ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος. ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις). ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών. ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών. ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές και τις τεχνικές με τις οποίες ελέγχεται ακτινολογικά το αναπνευστικό σύστημα.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
6.1 Πλάγια προβολή ρινοφάρυγγα 6.2 Ακτινολογικός έλεγχος λάρυγγα 6.3 Ο-Π προβολή θώρακα 6.4 Πλάγια προβολή θώρακα 6.5 Προβολή θώρακα σε πλάγια κατακεκλιμένη θέση με οριζόντια δέσμη (Decubitus) 6.6 Π-Ο προβολή κορυφών 6.7 Ο-Π προβολή θώρακα κατά Fleishner 6.8 Π-Ο προβολή θώρακα σε θέση ανάγκης 6.9 Τομογραφία πνευμόνων	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.) ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση - κλίση - επικέντρωση) ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης. ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ. ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση. ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος. ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (παίξιμο ρόλων - role playing). ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες- ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ). ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος. ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις). ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών. ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών. ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές και τις τεχνικές με τις οποίες ελέγχεται ακτινολογικά το κυκλοφορικό σύστημα.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
7.1 Ο-Π τηλεκαρδίας i. F ii. Pr iii. Λοξές (με κατάποση βαρίου) 7.2 Αγγειογραφία i. Προετοιμασία ii. τρόποι προσπέλασης iii. σκιαγραφικά μέσα 7.3 Αγγειοκαρδιογραφία 7.4 Στεφανιογραφία 7.5 Ψηφιακή αφαιρετική αγγειογραφία	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι. ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.). ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο. ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση. ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση. ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία. ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση. ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση- κλίση- επικέντρωση). ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας. ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης. ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ. ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση. ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος. ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (παίξιμο ρόλων - role playing). ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες - αγγειογραφίες - στεφανιογραφίες). ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος. ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις). ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών. ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών. ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές και τις τεχνικές με τις οποίες ελέγχεται ακτινολογικά το πεπτικό σύστημα.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
8.1 Προετοιμασία εξεταζόμενου - μέσα σκιαγραφικής αντίθεσης. 8.2 Π-Ο ή Ο-Π κοιλίας σε όρθια θέση. 8.3 Προβολή ημιδιαφραγμάτων. 8.4 Προβολή κοιλίας σε πλάγια κατακεκλιμένη θέση με οριζόντια δέσμη (Decubitus). 8.5 Προβολές οισοφάγου. 8.6 Προβολές στομάχου. 8.7 Προβολές λεπτού εντέρου. 8.8 Προβολές παχέος εντέρου. 8.9 Χολοκυστογραφία (προετοιμασία - προβολές). 8.10 Ενδοφλέβια χολοαγγειογραφία. 8.11 Διεγχειρητική χολοαγγειογραφία.	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι. ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.). ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο. ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση. ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση. ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία. ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση. ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση - κλίση - επικέντρωση). ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας. ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης. ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ. ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση. ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος. ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (Παίξιμο ρόλων - role playing). ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες - ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ). ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος. ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις). ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών. ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών. ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9^ο: ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: Οι μαθητές να είναι σε θέση να εκτελούν με ευχέρεια και επιτυχία τις προβολές και τις τεχνικές με τις οποίες ελέγχεται ακτινολογικά το ουροποιητικό σύστημα.

Περιεχόμενα	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Δραστηριότητες
9.1 Προετοιμασία εξεταζόμενου - μέσα σκιαγραφικής αντίθεσης. 9.2 Π-Ο προβολή Ν.Ο.Κ. 9.3 Ενδοφλέβια ουρογραφία - τεχνική. 9.4 Κυστεογραφία. 9.5 Ανιούσα ουρογραφία.	<p>Σε κάθε ακτινολογική προβολή οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από την πρακτική τους άσκηση και να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να καθοδηγούν τον ασθενή στο εξεταστικό τραπέζι. ▪ Να δίνουν τις κατάλληλες υποδείξεις και οδηγίες προς τον εξεταζόμενο για την σωστή συνεργασία του κατά την εκτέλεση προβολών (αναπνευστική φάση, ακινητοποίηση κ.α.). ▪ Να τηρούν επαγγελματική στάση και την σωστή συμπεριφορά προς τον εξεταζόμενο. ▪ Να τοποθετούν τον εξεταζόμενο στην κατάλληλη προβολική θέση. ▪ Να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ακινητοποίησης του εξεταζόμενου στην σωστή προβολική θέση. ▪ Να επιλέγουν την κατάλληλη κασέτα ως προς το μέγεθος και την ευαισθησία. ▪ Να τοποθετούν την κασέτα στην κατάλληλη θέση ανάλογα με την εξέταση. ▪ Να τοποθετούν την ακτινολογική λυχνία στην κατάλληλη θέση (απόσταση- κλίση- επικέντρωση). ▪ Να περιορίζουν τα διαφράγματα βάθους και να λαμβάνουν όλα τα κατάλληλα μέτρα ακτινοπροστασίας. ▪ Να επιλέγουν τα κατάλληλα ακτινολογικά στοιχεία ανάλογα με τις παραμέτρους ακτινογράφησης και να χειρίζονται το διακόπτη έκθεσης. ▪ Να προωθούν την κασέτα στο σκοτεινό θάλαμο προς χημική επεξεργασία του φιλμ. ▪ Να αναγράφουν στο φιλμ τα ατομικά στοιχεία του ασθενή και στοιχεία από την εξέταση. ▪ Να αξιολογούν την αρτιότητα της προβολικής θέσης και του απεικονιζόμενου θέματος. ▪ Να αξιολογούν τις τεχνικές και φωτογραφικές παραμέτρους της ακτινογραφίας. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίδειξη από τον εκπαιδευτικό της κάθε ακτινολογικής προβολής σε ακτινολογικό «φάντασμα» (phantom) και εξάσκηση των μαθητών πάνω σε αυτό. (παίξιμο ρόλων - role playing). ✓ Επίδειξη ακτινολογικών εικόνων (slides - ακτινογραφίες - ομοιώματα ανθρώπινου σκελετού κλπ). ✓ Σχολιασμός και παρατηρήσεις επί του ακτινογραφικού αποτελέσματος. ✓ Επίσκεψη στο ακτινολογικό εργαστήριο νοσοκομείου και παρακολούθηση ακτινολογικών εξετάσεων όλων των συστημάτων (συζήτηση εντυπώσεων - παρατηρήσεις - κρίσεις). ✓ Ανάθεση ατομικών και ομαδικών εργασιών. ✓ Αναφορά προσωπικών εμπειριών των μαθητών. ✓ Ερωτήσεις - προβληματισμοί.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Ιουνίου 2008

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227	23104 23956	ΛΑΡΙΣΑ - Διοικητήριο	2410 597449
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63	210 4135228	ΚΕΡΚΥΡΑ - Σαμαρά 13	26610 89122
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327	2610 638109	ΗΡΑΚΛΕΙΟ - Πεδιάδος 2	2810 300781
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο	26510 87215	ΜΥΤΙΛΗΝΗ - Πλ. Κωνσταντινουπόλεως 1	22510 46654
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1	25310 22858		

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή

- Για τα Φ.Ε.Κ. από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 €, προσαυξανόμενη κατά 0,20 € για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα Φ.Ε.Κ. σε 0,15 € ανά σελίδα.

Σε μορφή DVD/CD

Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση	Τεύχος	Ετήσια έκδοση	Τριμηνιαία έκδοση	Μηνιαία έκδοση
Α'	150 €	40 €	15 €	Α.Α.Π.	110 €	30 €	-
Β'	300 €	80 €	30 €	Ε.Β.Ι.	100 €	-	-
Γ'	50 €	-	-	Α.Ε.Δ.	5 €	-	-
Υ.Ο.Δ.Δ.	50 €	-	-	Δ.Δ.Σ.	200 €	-	20 €
Δ'	110 €	30 €	-	Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και Γ.Ε.ΜΗ.	-	-	100 €

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ. σε μορφή cd-rom από εκείνα που διατίθενται σε ψηφιακή μορφή και μέχρι 100 σελίδες, σε 5 € προσαυξανόμενη κατά 1 € ανά 50 σελίδες.
- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd-rom/dvd, δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. και Γ.Ε.ΜΗ. σε 5 € ανά έτος.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ.: Τηλεφωνικά: 210 4071010 - fax: 210 4071010 - internet: <http://www.et.gr>

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

Τεύχος	Έντυπη μορφή	Ψηφιακή Μορφή	Τεύχος	Έντυπη μορφή	Ψηφιακή Μορφή
Α'	225 €	190 €	Α.Ε.Δ.	10 €	Δωρεάν
Β'	320 €	225 €	Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και Γ.Ε.ΜΗ.	2.250 €	645 €
Γ'	65 €	Δωρεάν	Δ.Δ.Σ.	225 €	95 €
Υ.Ο.Δ.Δ.	65 €	Δωρεάν	Α.Σ.Ε.Π.	70€	Δωρεάν
Δ'	160 €	80 €	Ο.Π.Κ.	-	Δωρεάν
Α.Α.Π.	160 €	80 €	Α' + Β' + Δ' + Α.Α.Π.	-	450 €
Ε.Β.Ι.	65 €	33 €			

- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. (έντυπη μορφή) θα αποστέλλεται σε συνδρομητές ταχυδρομικά, με την επιβάρυνση των 70 €, ποσό το οποίο αφορά τα ταχυδρομικά έξοδα.
- Για την παροχή πρόσβασης μέσω διαδικτύου σε Φ.Ε.Κ. προηγούμενων ετών και συγκεκριμένα στα τεύχη: α) Α, Β, Δ, Α.Α.Π., Ε.Β.Ι. και Δ.Δ.Σ., η τιμή προσαυξάνεται, πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής του 2007, κατά 40 € ανά έτος και ανά τεύχος και β) για το τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. & Γ.Ε.ΜΗ., κατά 60 € ανά έτος παλαιότητας.

* Η καταβολή γίνεται σε όλες τις Δημόσιες Οικονομικές Υπηρεσίες (Δ.Ο.Υ.). Το πρωτότυπο διπλότυπο (έγγραφο αριθμ. πρωτ. 9067/28.2.2005 2η Υπηρεσία Επιτρόπου Ελεγκτικού Συνεδρίου) με φροντίδα των ενδιαφερομένων, πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στο Εθνικό Τυπογραφείο (Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32 Αθήνα).

* Σημειώνεται ότι φωτοαντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές Επιταγές για την εξόφληση της συνδρομής, δεν γίνονται δεκτά και θα επιστρέφονται.

* Οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα μέλη της Ένωσης Ιδιοκτητών Ημερησίου Τύπου Αθηνών και Επαρχίας, οι τηλεοπτικοί και ραδιοφωνικοί σταθμοί, η Ε.Σ.Η.Ε.Α., τα τριτοβάθμια συνδικαλιστικά Όργανα και οι τριτοβάθμιες επαγγελματικές ενώσεις δικαιούνται έκπτωσης πενήντα τοις εκατό (50%) επί της ετήσιας συνδρομής (τρέχον έτος + παλαιότητα).

* Το ποσό υπέρ Τ.Α.Π.Ε.Τ. [5% επί του ποσού συνδρομής (τρέχον έτος + παλαιότητα)], καταβάλλεται ολόκληρο (Κ.Α.Ε. 3512) και υπολογίζεται πριν την έκπτωση.

* Στην Ταχυδρομική συνδρομή του τεύχους Α.Σ.Ε.Π. δεν γίνεται έκπτωση.

Πληροφορίες για δημοσιεύματα που καταχωρούνται στα Φ.Ε.Κ. στο τηλ.: 210 5279000.

Φωτοαντίγραφα παλαιών Φ.Ε.Κ.: Μάρνη 8 τηλ.: 210 8220885, 210 8222924, 210 5279050.

Οι πολίτες έχουν τη δυνατότητα ελεύθερης ανάγνωσης των δημοσιευμάτων που καταχωρούνται σε όλα τα τεύχη της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως πλην εκείνων που καταχωρούνται στο τεύχος Α.Ε.-Ε.Π.Ε. και Γ.Ε.ΜΗ., από την ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου (www.et.gr).

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08:00 μέχρι 13:00



* 0 2 0 1 2 4 5 0 1 0 7 0 8 0 0 1 2 *

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * ΤΗΛ. 210 52 79 000 * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr> - e-mail: webmaster.et@et.gr