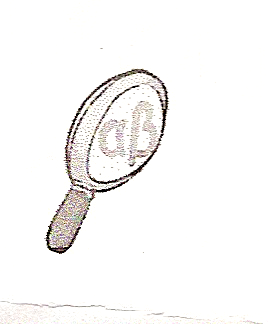
 Ο ΦΙΛΟΣ ΜΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

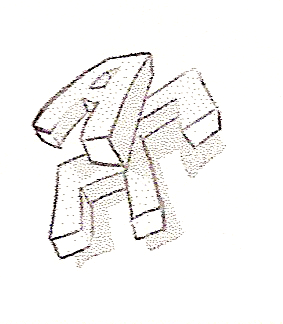
Ονοματεπώνυμο\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Α9 Ο ασημένιος δρόμος

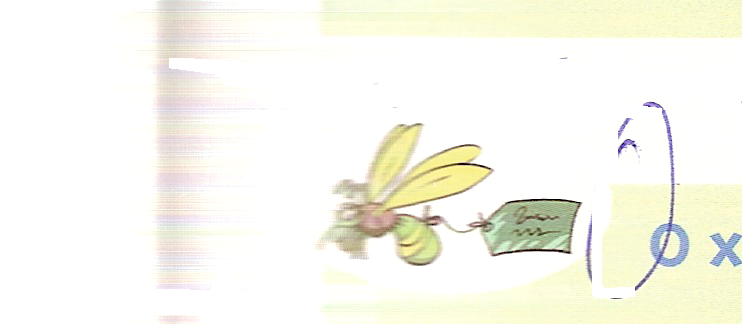
Γιατί ο Πορκιουπίνος ήθελε να επισκεφτεί τους ανθρώπους; ...............................................

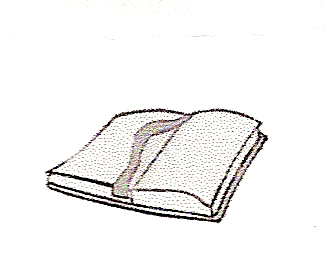
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

άσκ. κατανόησης κειμένου

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

άσκ. λεξιλογίου και ορθογραφίας

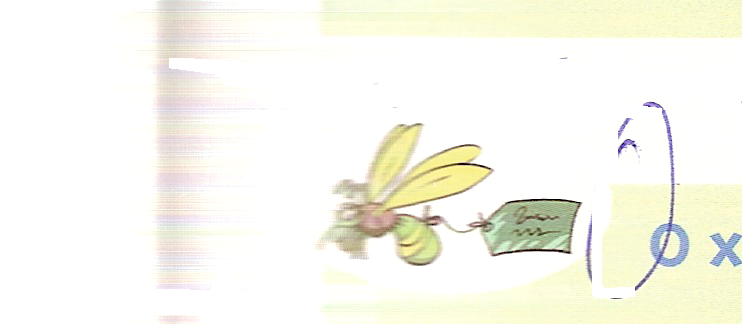
 Τι ονομάζουμε επιρρήματα; ………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

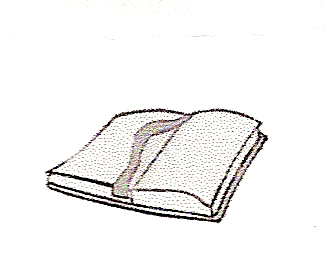
 Στις παρακάτω προτάσεις του κειμένου υπάρχουν κάποια επιρρήματα.

Βρείτε τα και υπογραμμίστε τα.

Είπε απλά η οχιά. Κάτι έπρεπε να γίνει. Θα ξεκινήσω αύριο την αυγή.

άσκηση γραμματικής

 Τι ονομάζουμε ρήματα; ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Το απόσπασμα του κειμένου **«Γιατί; Μα ο Πορκιουπίνος…Και υπήρχαν τόσοι δρόμοι»!**είναι . γραμμένο με παρελθοντικούς χρόνους. Ξαναγράψτε το χρησιμοποιώντας παροντικούς χρόνους

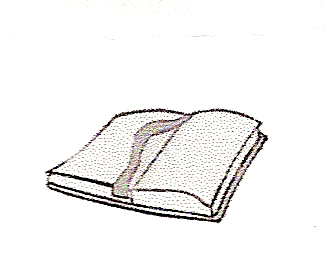
άσκηση γραμματικής

.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

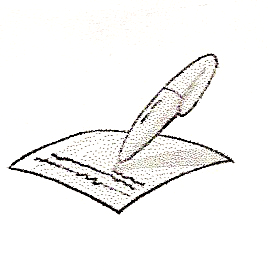
** «Σκέφτομαι λοιπόν», συνέχισε ο σκαντζόχοιρος…**

Στην παραπάνω φράση του κειμένου υπάρχουν δυο ρήματα. Βρείτε τα ρήματα και στη . . .. συνέχεια τοποθετήστε τα στον πίνακα, συμπληρώνοντας και τους υπόλοιπους χρόνους.(στο . . πρόσωπο και στον αριθμό που είναι.)

άσκηση γραμματικής

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ενεστώτας** | **Παρατατικός** | **Αόριστος** | **Συνοπτικός μέλλοντας** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Εξακολουθητικός μέλλοντας** | **Παρακείμενος** | **Υπερσυντέλικος** | **Συντελεσμένος μέλλοντας** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Κλείστε τα μάτια και φανταστείτε ότι είστε μέσα . σ’ ένα δάσος. Διαλέξτε τους «ήρωές» σας, όπως ο . Πορκιουπίνος και ο Ουίνκλ στο κείμενο που . . διαβάσατε. Σκεφτείτε μια ιστορία .Για . . . παράδειγμα , μια πυρκαγιά ξεσπάει και απειλεί το δάσος ή κάποιοι παράνομοι ξυλοκόποι κόβουν δέντρα . Τι θα κάνουν οι ήρωες της ιστορίας ;Ο πίνακας θα σας βοηθήσει :

άσκ. παραγωγής γραπτού λόγου

* Που γίνονται τα γεγονότα ;
* Πότε ;
* Ποιοι είναι οι ήρωες ;
* Ποιο πρόβλημα αντιμετώπισαν ;
* Ποια λύση έδωσαν ;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………