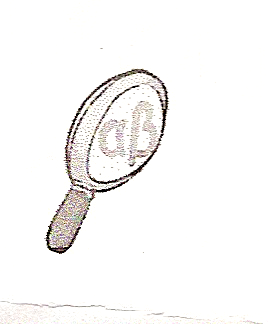
MCj04098770000%5b1%5d

Ονοματεπώνυμο\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

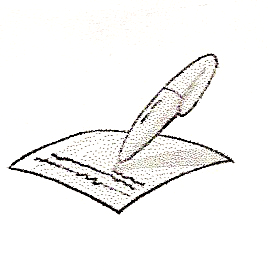
ΙΑ5 Η θλιμμένη αγελάδα



Ποιος ήταν ο Ελ Πεπόλδο ντε Θαλούθας ντε Βερέγγας ντε Βεράντας;

…………….……………………………………………………………………………

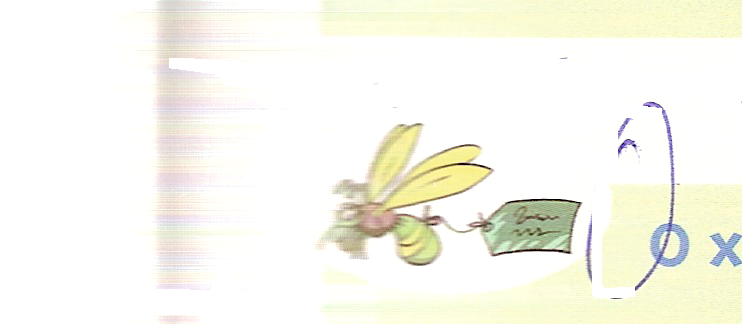
………………….…………………………………………………………………………



Μέσα στο κείμενο περιγράφονται τα χαρακτηριστικά της Αμαλασούνθας σαν να ήταν άνθρωπος. Να περιγράψετε και εσείς την Αμαλασούνθα με βάση τα στοιχεία του κειμένου, τη φαντασία σας και τη βοήθεια του πίνακα.

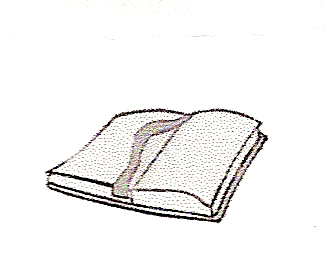
* Όνομα
* Εξωτερική περιγραφή
* Προτερήματα και ελαττώματα
* Συνήθειες

……………….……………………………………………………………………...……………….……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



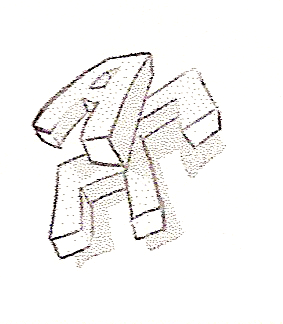
Το ……………… άρθρο το χρησιμοποιούμε για να μιλήσουμε για κάτι ………...…………,

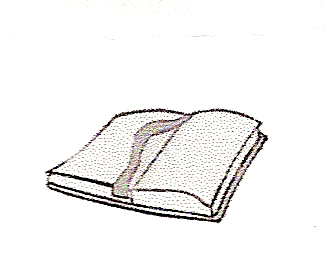
ενώ το……………… άρθρο το χρησιμοποιούμε όταν δεν είναι ακόμα ……………………

«Ζούσε κάποτε στην Ισπεπονία ένας διάσημος ταυρομάχος ο Ελ Πεπόλδο. Ένα πρωινό δέχτηκε . την επίσκεψη μιας αγελάδας της Αμαλασούνθας.»

Να κυκλώσετε το αόριστο άρθρο και να υπογραμμίσετε το οριστικό άρθρο στο παραπάνω απόσπασμα.

|  |  |
| --- | --- |
| **Σύνθετη λέξη** | **σημασία** |
|  | Μέρος όπου εκτρέφονται μεταξοσκώληκες. |
| Κυνοκομείο |  |
| ορφανοτροφείο |  |
|  | Μέρος όπου εκτρέφονται γουρούνια. |

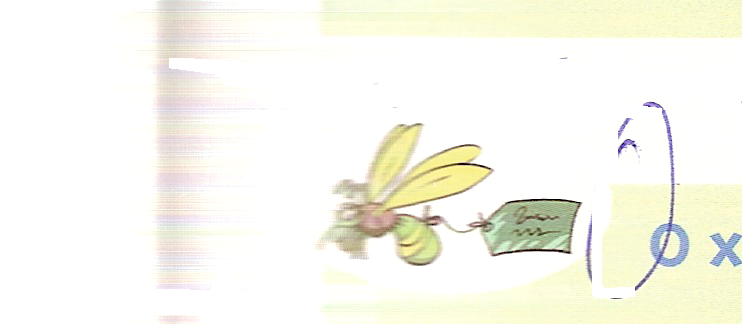


Θυμάστε πως κλίνονται τα επίθετα σε -ής και σε –ύς;. Συμπληρώστε ό,τι λείπει:

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
| Ον | ο σταχτ\_\_ς | η σταχτιά | το σταχτ\_\_ | ο μακρ\_\_ς | η μακρ\_\_ \_\_ | το μακρ\_\_ |
| Γεν. | του | της | του | του μακριού | της μακριάς | του μακριού |
| Αιτ. | το σταχτή |  | το |  |  |  |
| Κλητ. | - σταχτή | - σταχτιά | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| Ον | οι σταχτ\_\_ \_\_ | οι σταχτιές | τα σταχτιά | οι μακρ\_\_ \_\_ | οι μακριές | τα μακριά |
| Γεν. |  |  |  |  |  |  |
| Αιτ. | τους σταχτιούς | τις | τα | τους | τις |  |
| Κλητ. | - σταχτιοί | - σταχτιές | - | - | - | - |

Τι ονομάζουμε πρόταση;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

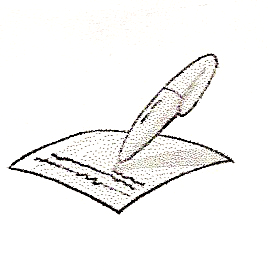
Αντιστοιχίζω

Η Αμαλασούνθα είναι αγελάδα . ● ● Ελλειπτική πρόταση.

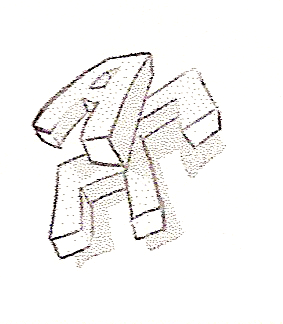
Πήγαινε . ● ● Κύρια πρόταση.

Η Αμαλασούνθα και οΕβούλσιο είναι ζώα ● ● Σύνθετη πρόταση

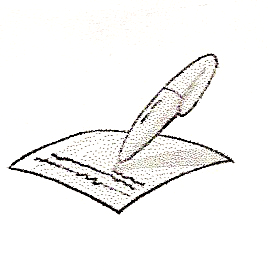
Η Αμαλασούνθα είναι μια σεμνή και συνεσταλμένη αγελάδα . ● ● Επαυξημένη πρόταση.



* Στην πρώτη παράγραφο του αποσπάσματος «Ήταν συμπαθητική… είχε βρει». Υπάρχουν αρκετά επίθετα, μία επιθετική μετοχή και μία επιρρηματική μετοχή.
* Συμπλήρωσε τον πίνακα, αφού διαβάσεις την πρώτη παράγραφο.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Επίθετο | Επιθετική μετοχή | Επιρρηματική μετοχή |
|  |  |  |

 Συμπλήρωσε τις περιόδους με δικές σου αιτιολογικές προτάσεις.

-Η Αμαλασούνθα ήταν δυστυχισμένη………………………………………………………

-Ο ταυρομάχος συγκινήθηκε………………………………………………………………

-Το χαμόγελο έσβησε από τη μουσούδα της Αμαλασούνθας …………………………………

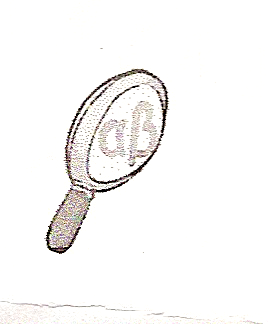
…………………………………………………………………………………………

***Καλή επιτυχία***

MCj04098770000%5b1%5d

Ονοματεπώνυμο\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΙΑ4 Το άρρωστο άλογο



Να διαβάσετε προσεχτικά κάθε ερώτηση και να υπογραμμίσετε τη σωστή απάντηση.

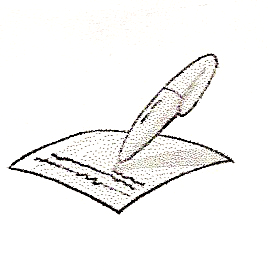
1. Τα άλογα βρίσκονταν στην αγορά του Σαββάτου: 2. Το άλογο σ’ όλη τη ζωή του:

α) Γιατί ήταν για πούλημα. α) Αλώνιζε.

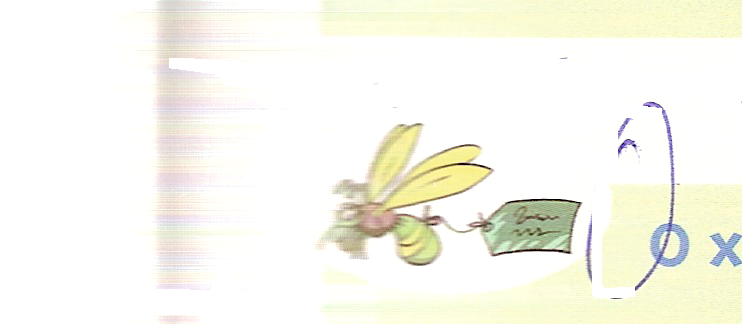
β) Γιατί μετέφεραν προϊόντα. β) Κουβαλούσε νερό.

γ) Θα πήγαιναν στον γιατρό. γ) Γύριζε ένα μαγκανοπήγαδο.

δ) Για να διηγηθούν ιστορίες. δ) Έτρεχε σε ιπποδρομίες.

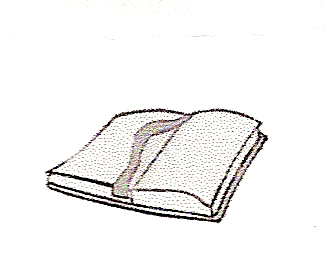
Τι είδε στα ταξίδια της φαντασίας του το άλογο;

……………….……………………………………………………………………...……………….……………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………

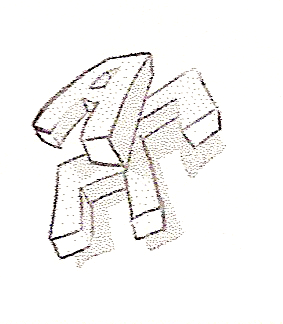


Το ……………… άρθρο το χρησιμοποιούμε για να μιλήσουμε για κάτι ………...…………,

ενώ το……………… άρθρο το χρησιμοποιούμε όταν δεν είναι ακόμα ……………………

«Στην αγορά του Σαββάτου τ’ άλογα που ήταν για πούλημα μιλούσαν κάτω απ’ τη λεύκα για τη ζωή τους. Κι ένα κόκκινο, με το κεφάλι χαμηλά τους διηγιόταν τα θαυμάσια των ταξιδιών του.»

Να κυκλώσετε το αόριστο άρθρο και να υπογραμμίσετε το οριστικό άρθρο στο παραπάνω απόσπασμα.

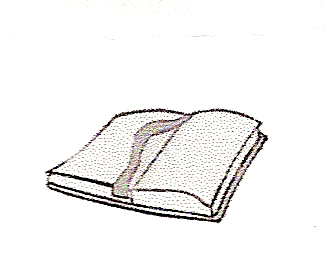
 Να συμπλήρωσετε τις προτάσεις με τα επίθετα της παρένθεσης:

Αυτή η κοπέλα είναι ……………….. σαν πούπουλο. ( ελαφρύς )

Αγόρασε ένα ………………. κουταβάκι. (κανελής )

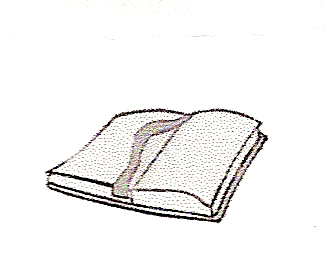
Ο σκύλος κουνούσε τη ………………….. ουρά του. (μακρύς )

Οι …………………. άνθρωποι έχουν προβλήματα υγείας. ( παχύς )

 «Κάμπους απέραντους στο λιοπύρι … και τα καμπαναριά των…»

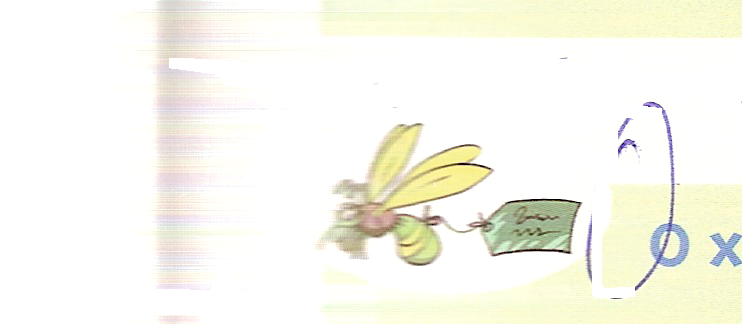
Να βρείτε και να γράψετε στα τρία γένη μερικά επίθετα από το παραπάνω απόσπασμα. (εν., ονομ.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Αρσενικό | Θηλυκό | Ουδέτερο |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Θυμάστε πως κλίνονται τα επίθετα σε -ής και σε –ύς; Συμπληρώστε ό,τι λείπει:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενικός αριθμός | | | | | | |
| Ον | ο σταχτ\_\_ς | η σταχτιά | το σταχτ\_\_ | ο μακρ\_\_ς | η μακρ\_\_ \_\_ | το μακρ\_\_ |
| Γεν. | του | της | του | του μακριού | της μακριάς | του μακριού |
| Αιτ. | το σταχτή |  | το |  |  |  |
| Κλητ. | - σταχτή | - σταχτιά | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Πληθυντικός αριθμός | | | | | | |
| Ον | οι σταχτ\_\_ \_\_ | οι σταχτιές | τα σταχτιά | οι μακρ\_\_ \_\_ | οι μακριές | τα μακριά |
| Γεν. |  |  |  |  |  |  |
| Αιτ. | τους σταχτιούς | τις | τα | τους | τις |  |
| Κλητ. | - σταχτιοί | - σταχτιές | - | - | - | - |

Τι ονομάζουμε πρόταση;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

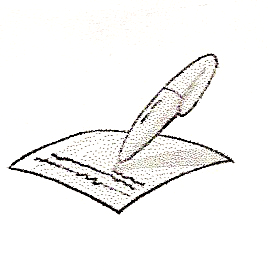
Αντιστοιχίζω

Το άλογο εδιάβηκε κάμπους . ● ● Ελλειπτική πρόταση.

Κάμπους απέραντους στο λιοπύρι εδιάβηκε το άλογο. ● ● Απλή πρόταση.

Παράξενο! ● ● Επαυξημένη πρόταση.

Ένα κόκκινο άλογο και ένα μαύρο διηγιόνταν τα ταξίδια τους . ● ● Σύνθετη πρόταση

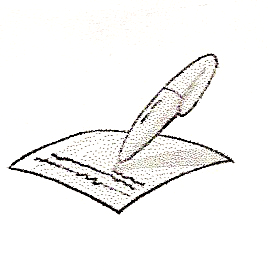
 Συμπληρώστε τις περιόδους με δικές σου αιτιολογικές προτάσεις.

- Τ’ άλλα άλογα παραξενεύτηκαν με τις δόξες που δοκίμασε το κόκκινο άλογο ………………

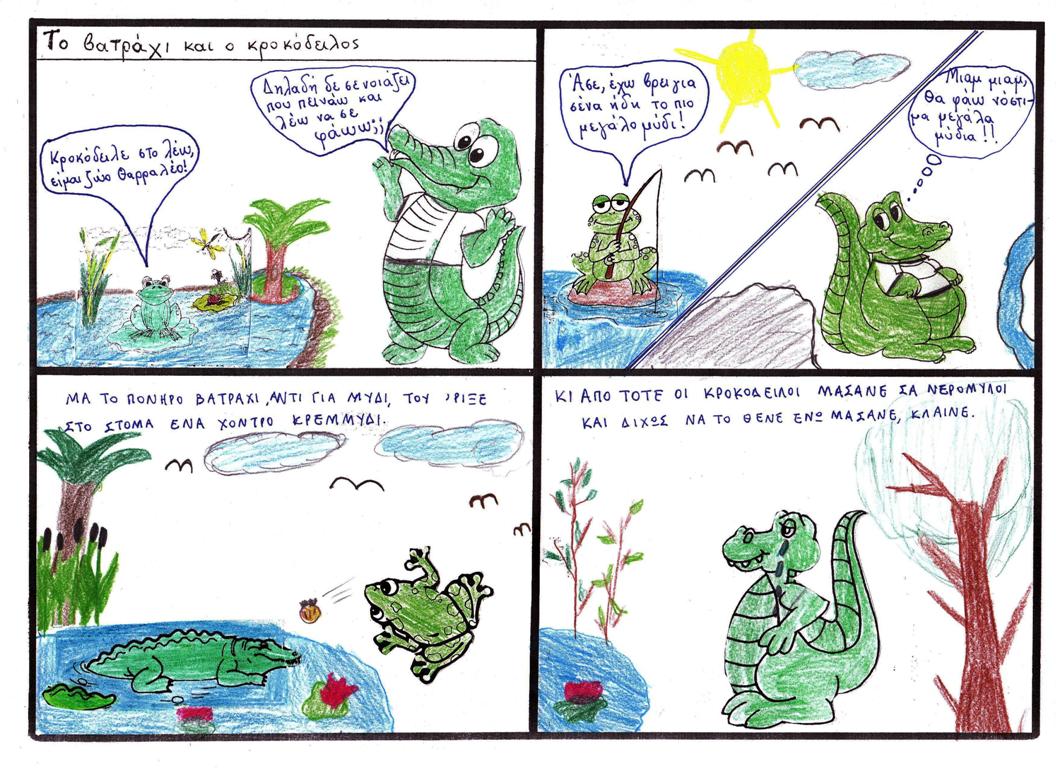
…………………………………………………………………………………………

- -Ο Θεός τιμώρησε τον άνθρωπο που σκλάβωσε το άλογο …………………………………

…………………………………………………………………………………………..…



Περιγράψτε περιληπτικά την ιστοριούλα πουν βλέπετε.

******……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………