# **2ο Επαναληπτικό *Κεφάλαια 8 -12***

**Ονοματεπώνυμο :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Να κυκλώσεις τους αριθμούς που διαιρούνται με:**

**●** το **2** : 33, 825, 1240, 1980, 3.330, 5.604, 10.000

**●** το **3** : 33, 825, 1240, 1980, 3.330, 5.604, 10.000

**●** το **5** : 33, 825, 1240, 1980, 3.330, 5.604, 10.000

**●** το **2, 3** : 33, 825, 1240, 1980, 3.330, 5.604, 10.000

**●** το **2** και το **3** : 33, 825, 1240, 1980, 3.330, 5.604, 10.000

**●** το **2** το **3** και το **5** :33, 825, 1240, 1980, 3.330, 5.604, 10.000

**2. Να βρεις το Ε.Κ.Π. των αριθμών 3, 15 και 30.**

**Π(3) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Π(15) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Π(30) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Κ.Π.(3, 15, 30) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ε.Κ.Π. (3, 15, 30) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Να βρεις το Μ.Κ.Δ. των αριθμών 10, 15 και 60.**

**Δ(10) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Δ(15) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Δ(60) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Κ.Δ.(10, 15, 60) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

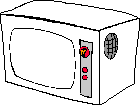
**Μ.Κ.Δ.(10, 15, 60) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Πολλαπλασιασμός.**

**●** Να κάνεις τον πολλαπλασιασμό **15 x 26** κάθετα:

**●** Να κάνεις τον πολλαπλασιασμό **15 x 26** αναλύοντας τον κάθε παράγοντα στις αντίστοιχες Δεκάδες και Μονάδες του, στη συνέχεια να πολλαπλασιάσεις με όλους τους δυνατούς συνδυασμούς και στο τέλος να προσθέσεις τα επιμέρους γινόμενα

**●** Να κάνεις τον πολλαπλασιασμό **15 x 26** επαναλαμβάνοντας την ίδια διαδικασία αλλά αναλύοντας μόνο τον ένα παράγοντα.



**4. Ο αγόρασε ένα ζευγάρι μία και έναν και ξόδεψε συνολικά 1.050€. Πόσα ευρώ πλήρωσε για το καθένα που αγόρασε αν τα αθλητικά παπούτσια κοστίζουν τα μισά χρήματα από την τηλεόραση και ο υπολογιστής τα διπλάσια από αυτόν;**

καλή επιτυχία