Ο Ν Ο Μ Α: ……

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι κάνουν τα παιδιά:

είναι, είναι, είναι, είσαι, είστε είμαι είμαστε

Εγώ _____ η Σταχτοπούτα.
Εσύ _____ η κακιά βασίλισσα.
Αυτός _____ ο όμορφος πρίγκιπας.
Αυτή _____ η καλή νεράιδα.
Εμείς _____ οι κακομαθημένες κόρες της βασίλισσας,
και εσείς _____ οι υπηρέτες του σπιτιού.
Αυτοί _____ οι καλεσμένοι του χορού.

Της με ήτα για τον ενικό και τις με γιώτα για τον πληθυντικό.

*Συμπλήρωσε με **της** ή με **τις**:*

Με ____ ξυλομπογιές ____ Άννας ζωγράφισα με κόκκινο ____ γλάστρες ____ αυλής, με ροζ ___ πατούσες _____ γάτας, με κίτρινο ____ φτερούγες ____ πεταλούδας, με πορτοκαλί _____ κότες ____ γειτόνισσας και τα χρώματα ____ ζωγραφιάς μου έγιναν υπέροχα.

Τον με όμικρον για τον ενικό και των με ωμέγα για τον πληθυντικό.

*Συμπλήρωσε **τον** ή **των**:*

Η μητέρα ποτίζει _____ κήπο μας.
Οι ρόδες _____ αυτοκινήτων είναι τέσσερις.
Τα πουλάκια κελαηδούν στα κλαδιά ____ δέντρων.
Ο διαιτητής διέκοψε _____ αγώνα.
Τα φτερά ____ κύκνων είναι άσπρα.
Χθες πήγα να δω ____ παππού μου.
Φώναξα _____ φίλο μου για να ξεβιδώσουμε τις ρόδες ____ ποδηλάτων.
Βρήκα ____ χάρακα αλλά έχασα τα καπάκια _____ μαρκαδόρων μου.