

[ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ](#)

[ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ](#)

ΔΙΑΝΘΙΣΤΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ([ΕΛΥΤΗΣ](#) , [PONTAPI](#))

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟ

Ορισμένες από τις ακόλουθες δραστηριότητες μπορούν να ανατεθούν στους μαθητές για γραπτή επίλυση και συζήτηση σε ολόκληρη την τάξη. Δεν αναμένεται να παρουσιάσει ο εκπαιδευτικός ετοιμοπαράδοτες λύσεις στον πίνακα. Ίσως χρειαστούν αναδιατύπωση και προσαρμογή σύμφωνα με τις ιδιαίτερες συνθήκες της τάξης. Ο χρόνος που θα διατεθεί θα πρέπει να είναι επαρκής ώστε να μπορέσουν οι μαθητές να σκεφτούν και να αυτενεργήσουν. Θα χαρώ πολύ να γνωρίσω ένα σύντομο απολογισμό των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την πιθανή πειραματική εφαρμογή των συναδέλφων.

[ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ](#)

[ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ](#)

ΑΝΟΙΧΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ: [ΔΙΑΦ 1](#) - [ΔΙΑΦ 2](#)

ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΕ 4
ΦΑΣΕΙΣ: [ΦΑΣΗ 1](#) - [ΦΑΣΗ 2](#) - [ΦΑΣΗ 3](#) - [ΦΑΣΗ 4](#)

ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (2012-13)

[Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#)

[Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#)

[Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ](#)

ΓΙΑ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ (2012-13)

[Α ΛΥΚΕΙΟΥ](#)

Β ΛΥΚΕΙΟΥ (Γενικής Παιδείας)

[Β' ΛΥΚΕΙΟΥ \(Κατεύθυνσης\)](#)

[Γ ΛΥΚΕΙΟΥ \(Γενικής Παιδείας\)](#)

[Γ ΛΥΚΕΙΟΥ \(Κατεύθυνσης\)](#)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (2011-2012)

[Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Η ταινία του Μέμπιους](#)

[Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΚΑΝΟΝΙΚΟΤΗΤΕΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΛΥΣΗ ΣΤΗΝ Τ'ΑΞΗ](#)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ (το μοτίβο του "Τ")

□ □

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ (2011-2012)

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ: ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΒΑΘΜΟΥ (ομαδοσυνεργατική λύση προβλήματος)

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ): ΕΥΡΕΣΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΥ ΤΟΠΟΥ (διερεύνηση με πρόγραμμα δυναμικής γεωμετρίας, λύση του ανοιχτού προβλήματος και συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης)

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ): ΛΥΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΟΞΩΝ (εργασία ανά ζεύγη στην τάξη)