

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

## ΕΝΤΟΛΕΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

### Θέμα 1

α. Δίνεται το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου που έχει κωδικοποιηθεί σε "ψευδογλώσσα":

Διάβασε X

Z ← 10

Αρχή\_επανάληψης

Z ← 2 + X div 2

Εμφάνισε Z

Μέχρις\_ότου X <= Z

Να γραφεί ξανά σε ισοδύναμο με αποκλειστική χρήση της δομής επανάληψης Όσο...επανάλαβε.

### Απάντηση

Βασικό χαρακτηριστικό στη δομή επανάληψης **Αρχής\_επανάληψης** ... **Μέχρις\_ότου** είναι ότι αρχικά εκτελούνται οι εντολές που περιέχονται σε αυτή και στη συνέχεια πραγματοποιείται έλεγχος από τη συνθήκη της για το τερματισμό ή μη των εκτελέσεων. Επομένως, οι εντολές της εκτελούνται τουλάχιστον μία φορά. Στο συγκεκριμένο τμήμα αλγορίθμου η τιμή της μεταβλητής X είναι εκείνη που καθορίζει αν θα πραγματοποιηθούν περισσότερες από μία επαναλήψεις. Κατά τη μετατροπή σε Όσο ... επανάλαβε πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί διότι στη δομή Όσο οι εντολές της ενδεχομένως να μη εκτελεστούν αν η συνθήκη της είναι από την αρχή ψευδής. Συνεπώς πρέπει να τροποποιήσουμε το αρχικό τμήμα αλγορίθμου κατά τρόπο τέτοιον ώστε πριν από την Όσο να εκτελέσουμε όλες τις εντολές μια φορά (όπως συμβαίνει και στη **Μέχρις\_ότου**) και στη συνέχεια να γράψουμε μέσα στην 'Όσο την ομάδα εντολών της **Μέχρις\_ότου**. Η συνθήκη που χρησιμοποιήθηκε είναι η συμπληρωματική της συνθήκης της **Μέχρις\_ότου** (θα μπορούσε να ήταν και η ίδια αλλά γράφοντας μπροστά της τον λογικό τελεστή όχι).

Διάβασε X

Z ← 10

Z ← 2 + X div 2

Εμφάνισε Z

Όσο X > Z επανάλαβε ! Θα μπορούσε η συνθήκη να ήταν όχι(X <= Z)

Z ← 2 + X div 2

Εμφάνισε Z

Τέλος\_επανάληψης

β. Το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου σε **ΓΛΩΣΣΑ** υπολογίζει και εμφανίζει το ποσοστό (%) των άρτιων ακεραίων από ένα άγνωστο πλήθος ακεραίων τιμών που εισάγονται από το πληκτρολόγιο. Η τιμή φρουρός (δηλαδή η τιμή τερματισμού) είναι μηδέν.

Πλήθος\_Ακέραιων ← 0

Πλήθος\_Άρτιων ← 0

ΔΙΑΒΑΣΕ X

ΟΣΟ X <> 0 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

Πλήθος\_Ακέραιων ← Πλήθος\_Ακέραιων + 1

ΑΝ X MOD 2 = 0 ΤΟΤΕ

Πλήθος\_Άρτιων ← Πλήθος\_Άρτιων + 1

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Ποσοστό ← (Πλήθος\_Άρτιων / Πλήθος\_Ακέραιων) \* 100

ΓΡΑΨΕ Ποσοστό

1. Ποιο (ή ποια) αλγορίθμικά κριτήρια δεν ικανοποιούνται; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

2. Τροποποιήστε κατάλληλα το τμήμα ώστε να ικανοποιεί όλα τα αλγορίθμικά κριτήρια.

### Απάντηση

1.

Δεν ικανοποιείται το κριτήριο της **περατότητας**. Συγκεκριμένα, αν η πρώτη τιμή της μεταβλητής X είναι διάφορη του μηδενός, τότε ζεκινά η εκτέλεση των εντολών που περιέχονται στη δομή Όσο ... επανάλαβε. Στη συνέχεια, εφόσον δεν υπάρχει άλλη εντολή μεταβολής της αρχικής τιμής της X (δηλαδή δεν υπάρχει άλλη εντολή Διάβασε X) ο βρόχος επαναλαμβάνεται άπειρες φορές (ατέρμων βρόχος) διότι η συνθήκη X <> 0 έχει πάντα την τιμή Αληθής.

Επίσης, δεν ικανοποιείται το κριτήριο της **καθοριστικότητας**. Συγκεκριμένα, αν η πρώτη τιμή της μεταβλητής X είναι η τιμή φρουρός (δηλαδή το μηδέν), ο βρόχος δεν εκτελείται και ο αλγόριθμος μεταφέρεται στη γραμμή που περιέχει την εντολή υπολογισμού του ποσοστού. Η εντολή αυτή δεν μπορεί να εκτελεστεί διότι ο παρονομαστής του κλάσματος δεν έχει τιμή διάφορη του μηδενός (δηλαδή η μεταβλητή Πλήθος\_Ακέραιων έχει τιμή ίση με μηδέν).

Πλήθος\_Ακέραιων ← 0

Πλήθος\_Άρτιων ← 0

**ΔΙΑΒΑΣΕ X**

**ΟΣΟ X <> 0 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

Πλήθος\_Ακέραιων ← Πλήθος\_Ακέραιων + 1

**AN X MOD 2 = 0 TOTE**

Πλήθος\_Άρτιων ← Πλήθος\_Άρτιων + 1

**ΤΕΛΟΣ\_AN**

**ΔΙΑΒΑΣΕ X**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**AN Πλήθος\_Ακέραιων > 0 TOTE**

Ποσοστό ← (Πλήθος\_Άρτιων / Πλήθος\_Ακέραιων) \* 100

**ΓΡΑΨΕ Ποσοστό**

**ΑΛΛΙΩΣ**

**ΓΡΑΨΕ 'Δώσατε μη έγκυρη τιμή'**

**ΤΕΛΟΣ\_AN**

## Θέμα 2

Έστω ο παρακάτω αλγόριθμος ο οποίος έχει παρασταθεί με **ελεύθερο κείμενο**:

- Διάβασε για κάθε μαθητή μιας τάξης 25 μαθητών τη βαθμολογία στο μάθημα ΑΕΠΠ και φρόντισε να είναι στη κλίμακα [0,20].
- Αν η βαθμολογία είναι μεγαλύτερη ή ίση του 17 και μικρότερη ή ίση του 20 να εμφανίζεται "ΑΡΙΣΤΑ", αν η βαθμολογία είναι μεγαλύτερη ή ίση του 15 και μικρότερη του 17, να εμφανίζεται "ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ", αν η βαθμολογία είναι μεγαλύτερη ή ίση του 13 και μικρότερη του 15, να εμφανίζεται "ΚΑΛΑ", αν η βαθμολογία είναι μεγαλύτερη ή ίση του 10 και μικρότερη του 13, να εμφανίζεται "ΜΕΤΡΙΑ", αν η βαθμολογία είναι μικρότερη του 10, να εμφανίζεται "ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΤΑΙ". Μόλις επεξεργάζεσαι έναν μαθητή να ζητείται επιλογή "ΝΑΙ" για το αν θα συνεχίσεις ή "ΟΧΙ" αν θέλεις να σταματήσεις.
- Σταμάτα την εισαγωγή δεδομένων εφόσον επιλέξεις "ΟΧΙ" είτε εφόσον ξεπεράστηκε το πλήθος των μαθητών της τάξης.
- Στο τέλος εμφάνισε το πλήθος των άριστων, των πολύ καλών, των καλών, των μέτριων και τέλος των απορριφθέντων.

Να γράψετε το αντίστοιχο τμήμα αλγορίθμου κωδικοποιημένο σε **"ΓΛΩΣΣΑ"** με χρήση της εντολής **AN...TOTE...ΑΛΛΙΩΣ\_AN** για τον έλεγχο των βαθμολογιών καθώς και της εντολής **ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ** για όσες επαναλήψεις απαιτούνται.

## Απάντηση:

Άριστοι ← 0

Πολύ\_Καλοί ← 0

Καλοί ← 0

Μέτριοι ← 0

Απορριφθέντες ← 0

**Πλήθος\_Μαθητών ← 1**

**ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΔΙΑΒΑΣΕ Βαθμολογία**

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ Βαθμολογία >= 0 ΚΑΙ Βαθμολογία <= 20**

**AN Βαθμολογία >= 17 TOTE**

**ΓΡΑΨΕ 'ΑΡΙΣΤΑ'**

Άριστοι ← Άριστοι + 1

**ΑΛΛΙΩΣ\_AN Βαθμολογία >= 15 TOTE**

**ΓΡΑΨΕ 'ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ'**

Πολύ\_Καλοί ← Πολύ\_Καλοί + 1

**ΑΛΛΙΩΣ\_AN Βαθμολογία >= 13 TOTE**

**ΓΡΑΨΕ 'ΚΑΛΑ'**

Καλοί ← Καλοί + 1

**ΑΛΛΙΩΣ\_AN Βαθμολογία >= 10 TOTE**

**ΓΡΑΨΕ 'ΜΕΤΡΙΑ'**

Μέτριοι ← Μέτριοι + 1

**ΑΛΛΙΩΣ**

**ΓΡΑΨΕ 'ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΤΑΙ'**

Απορριφθέντες ← Απορριφθέντες + 1

**ΤΕΛΟΣ\_AN**

**ΔΙΑΒΑΣΕ Επιλογή**

Πλήθος\_Μαθητών ← Πλήθος\_Μαθητών + 1

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ Πλήθος\_Μαθητών > 25 Ή Επιλογή = 'ΟΧΙ'**

**ΓΡΑΨΕ Άριστοι, Πολύ\_Καλοί, Καλοί, Μέτριοι, Απορριφθέντες**