ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
Αγωγής Υγείας – Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Γυμνάσιο Ιαλυσού.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Αγ. Ιωάννου & Δημοκρατίας.

ΤΗΛ./Fax 22410 91451, 22410 91426.

e-mail gym-ialys.dod.sch.gr

ΟΝ/ΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ Μαστρογιάννης Μιχαήλ

ΚΛΑΔΟΣ Δ/ΝΤΗ ΠΕ02 Φιλόλογος

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ

ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ _____ .

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ _____ .

Αριθμός πράξης της συνεδρίασης του συλλόγου, κατά την οποία έγινε ανάθεση του προγράμματος

……

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ					
Ονοματεπώνυμο	**Π.Ε.**	**Διδασκόμενα μαθήματα**	**Τάξη**	**Υπερωριακή απασχόληση**	**Συμμετοχή σε άλλο πρόγραμμα. Αν ναι, σε ποιο;**
Χατζηνικόλας Μιχαήλ	ΠΕ04	Φυσική	Β	—	Γκιζάνι ένας πρωταθλητής επιβίωσης
		Βιολογία	Γ		
		Γεωγραφία	Α		
		Φυσική	Γ		
Τζιρτζιπή Κυριακή	ΠΕ04	Φυσική	Β	—	Γκιζάνι ένας πρωταθλητής επιβίωσης
		Χημεία	Β, Γ		
		Γεωγραφία Φυσική	Α Γ		

Σύνολο μαθητών, κατά τάξη, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα:

Α΄ Τάξη 0 Β΄ Τάξη 24 Γ΄ Τάξη

Χρονική διάρκεια του προγράμματος (από 10/2009 έως 05/2010)

ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Ο θαυμαστός κόσμος ενός ξεχασμένου βασιλείου

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ
Το βασικότερο κριτήριο επιλογής του συγκεκριμένου θέματος υπήρξε η μεγάλη αγάπη των μαθητών και το μεγάλο τους ενδιαφέρον για τα ζώα, οι οποίοι είχαν επηρεαστεί και ευαισθητοποιηθεί με τους κινδύνους που τα απειλούν τόσο σε παγκόσμιο επίπεδο όσο και σε τοπικό. Τα απειλούμενα είδη του ζωικού βασιλείου στην περιοχή της Δωδεκανήσου ήταν κάτι που από την αρχή τους κέντρισε το ενδιαφέρον: το **Ελάφι** πλατόνι -Dama-Dama, η **πεταλούδα** -Panaxia Quadripunctaria, η **αλεπού** -Vulpes vulpes, ο **ανατολικός σκαντζόχοιρος** -Erinaceus concolor, το **μικρόσωμο αλογάκι** του Αρχαγγέλου, ο **λαγός** -Lepus europaeus rhodius, το **κουνάβι** -Martes foina, ο **ασβός** -Meles meles, ο **μαύρος έφιος** -Dolichophis jugularis, η **οθωμανική οχιά** –vipera xanthina, το **καβούρι** –potamon potamios, το **χέλι** -anguilla anguilla, ο **πράσινος φρύνος –**Bufo virdis, η **Σαλαμάνδρα** της Καρπάθου –lyciasalamandra helverseni, ο **κουρκούταβλος** ή κροκοδειλάκι -laudakia stellio, ο **κότσυφας –**Turdus merula, η **νησιώτικη πέρδικα** - alectoris chucar, το ψαράκι του γλυκού νερού **Γκιζάνη**, η **φώκια** -monachus monachus, το **δελφίνι** -Delphinus delphis, η **χελώνα** -caretta caretta, ο **αιγαιόγλαρος** -Larus audouini. Αποφασίστηκε λοιπόν να ασχοληθούμε με κάποια από τα βασικά απειλούμενα είδη της Δωδεκανήσου. Στα Δωδεκάνησα η ραγδαία τουριστική ανάπτυξη, οι πολλές πυρκαγιές, η ελεύθερη βόσκηση των αιγοπροβάτων, το παράνομο κυνήγι και ψάρεμα, η αδιαφορία των πολιτών καθιστούν ορατό τον κίνδυνο εξαφάνισης πολλών ειδών και αλλοίωσης και υποβάθμισης πολλών οικοσυστημάτων με αποτέλεσμα τη μείωση της βιοποικιλότητας.

ΣΚΟΠΟΙ- ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ Να γνωρίσουν τα βιολογικά χαρακτηριστικά των διαφόρων ειδών που ζουν στα Δωδεκάνησα, Να γνωρίσουν τις συνήθειες τους, Να ορίσουν την τροφική αλυσίδα, Να περιγράψουν το περιβάλλον στο οποίο ζει το κάθε ζώο, Να αναγνωρίσουν τους κινδύνους από τους οποίους απειλούνται, Να συγκρίνουν το χθες και το σήμερα, Να διαβάσουν τους χάρτες, Να γνωρίσουν προστατευόμενες περιοχές της Ελλάδας, Να εξαχτινόσουν το θέμα διεπιστημονικά, Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο τους, Να εξηγήσουν και να ερμηνεύσουν γενικά στοιχεία του κόσμου που τα περιβάλει μέσα από διαδικασίες παρατήρησης, σύγκρισης, ταξινόμησης και αντιστοίχησης, Να γνωρίσουν τις οικολογικές οργανώσεις και το έργο τους.

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

Να υιοθετήσουν θετική στάση για το περιβάλλον,
Να εργαστούν σε ομάδες και να καλλιεργήσουν αξίες αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης,
Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και αντίληψη,
Να απορρίψουν ενέργειες που διαταράσσουν τις περιβαλλοντικές ισορροπίες (κυνήγι, εμπορική εκμετάλλευση ζωικών ειδών, κακή χρήση των φυσικών πόρων κ.α.),
Να διερωτηθούν για τα δικαιώματα των ζώων και να τα υπερασπιστούν,
Να υποστηρίξουν οικονομικά, υλοποιώντας την ιδέα μαζεύω χρήματα για κάποιο σκοπό, τις προσπάθειες των οικολογικών οργανώσεων υιοθετώντας ένα ζώο,
Να διαφυλάξουν τη φυσική μας κληρονομιά,
Να ευαισθητοποιηθούν στη λήψη μέτρων,
Να αποκτήσουν αισθήματα ευθύνης απέναντι στη προστασία της φύσης και να περάσουν από την ατομική στη συλλογική συνείδηση
Να αναδείξουν και να κατακτήσουν τη συλλογικότητα, τη συνεργασία και τη φιλία

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ

Να εξερευνήσουν, να μετρήσουν, να παρατηρήσουν, να καταγράψουν, να συσχετίσουν και να κατανοήσουν τελικά τις λειτουργίες της φύσης,
Να μπορούν να παρατηρούν χρησιμοποιώντας όλες τις αισθήσεις τους, να συλλέγουν πληροφορίες από τη βιβλιογραφία και το internet, να καταγράφουν, να συγκρίνουν, να ταξινομούν, να επεξεργάζονται δεδομένα, να υποθέτουν, να εξάγουν συμπεράσματα, να αξιολογούν γνώσεις που αποκτήθηκαν,
Να εκφράζουν παραστατικά με γραπτό – προφορικό λόγο τις ιδέες – σκέψεις τους,
Ν' αποκτήσουν την ετοιμότητα αλλά και την ικανότητα να παρουσιάζουν μπροστά στη τάξη κάποιο σχέδιο ή κάποια άποψή τους, ν' αξιοποιούν κάτι που διαβάστηκε και να παίρνουν θέση,
Να μάθουν να ασκούν καλόπιστη κριτική, να διαφωνούν, να ακούνε, να υπερασπίζονται, να συγκρίνουν, να αντιπαραβάλουν απόψεις,
Να μάθουν να διεκδικούν με σωστό τρόπο.

ΑΛΛΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η άμεση δράση σε τοπικό επίπεδο με στόχο μακροχρόνια αποτελέσματα σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο,
Να βλέπουν με κριτική ματιά το περιβάλλον και τα προβλήματά του,
Ν' αποκτήσουν στάσεις ζωής: ανάπτυξη κώδικα αξιών και συμπεριφορών απέναντι στον εαυτό τους, την ομάδα το περιβάλλον,
Να καταγράφουν τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων, ν' αξιολογούν στοιχεία και να βγάζουν συμπεράσματα,
Να έρθουν σε επαφή με άλλους μαθητές από την Ελλάδα και αν είναι δυνατόν και από το εξωτερικό,
Ν' αποκτήσουν αίσθημα ατομικής ευθύνης απέναντι στα προβλήματα του περιβάλλοντος και ν' αλλάξουν συμπεριφορά,
Να μάθουν να χρησιμοποιούν βιβλιοθήκες, ψηφιακούς δίσκους και τον Παγκόσμιο Ιστό αναζητώντας υλικό που θα τους χρησιμεύσει στις εργασίες τους,
Να μάθουν να σέβονται την πνευματική ιδιοκτησία τρίτων μετά από τις παραπάνω ενέργειες τους κάνοντας τις απαραίτητες αναφορές στο υλικό που χρησιμοποίησαν,
Ο προσανατολισμός στην αειφόρο διαχείριση του περιβάλλοντος.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για την επιτυχία του προγράμματός μας θα χρησιμοποιήσουμε τις παρακάτω μεθόδους συνδυαστικά προκειμένου να έχουμε τα αποτελέσματα που επιθυμούμε:

1. **Project** (Διεκπεραίωση Προγράμματος):
    - Επιλογή του θέματος
    - Συνολική εξέταση του θέματος για την εξαγωγή ερωτημάτων
    - Συστηματικότερη οργάνωση των δραστηριοτήτων
    - Κατανομή των δραστηριοτήτων στις ομάδες
    - Αλληλοενημέρωση ομάδων
    - Αξιοποίηση και εφαρμογή της λύσης του προβλήματος σε άλλα προβλήματα
    - Τελική σύνθεση, καταγραφή συμπερασμάτων και κοινοποίηση στην κοινότητα

2. **Συζήτηση:**
    - Ανταλλαγή απόψεων και ιδεών μεταξύ των συμμετεχόντων.
    - Έκφραση των αποριών και των προβληματισμών των μαθητών μας πάνω σε όσα παρουσιαστούν.
    - Ενθάρρυνση όσων δεν συμμετέχουν.

3. **Αποσαφήνιση Αξιών:**
    - Ανακάλυψη των αξίων και των πιστεύω, τόσο των προσωπικών τους όσο και των άλλων.
    - Ανάπτυξη συζήτησης γύρω από τις αξίες.
    - Οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να χρησιμοποιούν και τη λογική σκέψη, αλλά και τη συναισθηματική συνειδητοποίηση για να εξετάσουν τα προσωπικά τους συναισθήματα, τις αξίες και τη συμπεριφορά τους.

4. **Εκπαίδευση έξω από το Σχολείο.**
    - Μέσω επισκέψεων:
        - Στο πάρκο Ροδίνι.

5. **Μελέτη Πεδίου ή Εκδρομή στο Πεδίο:**
    - Μέσω επισκέψεων:
        - Στο περιβαλλοντικό κέντρο Πεταλούδων.
        - Στο εκτροφείο θηραμάτων του κυνηγετικού συλλόγου Ρόδου.
        - Στο κέντρο προστασίας του μικρόσωμου αλόγου στον Αρχάγγελο.
    - Καλή οργάνωση και πληροφόρηση για την περιοχή και προετοιμασία των εκπαιδευομένων ώστε να γνωρίζουν την περιοχή που θα επισκεφθούν.
    - Ύπαρξη δραστηριοτήτων οι οποίες θα διεξαχθούν στο πεδίο.
    - Διοργάνωση δραστηριοτήτων μετά τις εκδρομές.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΜΗΝΑΣ	**ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**
1ος μήνας Νοέμβριος	- Αρχικά οι μαθητές θα ενημερωθούν για το πρόγραμμα, θα θέσουν τους στόχους του προγράμματος και θα οριστούν ομάδες εργασίας στις οποίες θα ανατεθεί συγκεκριμένο έργο, - Θα συντάξουν το «Συναισθηματικό Συμβόλαιο» που διέπει τις σχέσεις μαθητών καθηγητών», - Δημιουργία του συμβόλου της περιβαλλοντικής ομάδας και αγορά μπλουζακιών με το σύμβολο της, - Μέσω του διαδικτύου γίνεται αναζήτηση και συλλογή στοιχείων περιβαλλοντικού περιεχομένου και αναζήτηση άλλων σχολείων που ασχολούνται με το ίδιο θέμα, - Συνεργασία του σχολείου μας με την εταιρεία ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ Α.Ε. που αποτελεί τον υπεύθυνο φορέα για την οργάνωση και τη λειτουργία του Συλλογικού Συστήματος Εναλλακτικής Διαχείρισης των Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού (Α.Η.Η.Ε.) στην Ελλάδα. Το σχολείο μας θα προμηθευτεί ένα κάδο ανακύκλωσης μικρών ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, - Μονοήμερη επίσκεψη στο Υδροβιολογικό Σταθμό Ρόδου όπου η ομάδα θα ξεναγηθεί στις εγκαταστάσεις του σταθμού και θα παρακολουθήσει την παρουσίαση των απειλούμενων ειδών του θαλασσίου οικοσυστήματος από τους ειδικούς του υδροβιολογικού σταθμού. - Συνεργασία της περιβαλλοντικής ομάδας με την mom συμμαχούληδες ➢ Συμμετοχή της ομάδας στο πρόγραμμα «Μπορώ να γίνω κι εγώ μέλος των Συμμαχούληδων» ➢ Δανεισμός της βαλίτσας της θάλασσας, βιντεοταινίας και cd-rom - Δημιουργία διαφανειών από την κάθε ομάδα με τη βοήθεια των οποίων η περιβαλλοντική ομάδα θα βοηθηθεί για την πληροφόρηση της σχετικά με: ➢ Την επιστημονική ονομασία και Ταξινόμηση του είδους που

	έχει αναλάβει, ➢ Την ιστορική αναδρομή αυτών που το παρατήρησαν και το μελέτησαν για πρώτη φορά, ➢ Τα μορφολογικά χαρακτηριστικά του.
2ος μήνας Δεκέμβριος	- Οργάνωση των φωτογραφιών, που τραβηχτήκαν από την επίσκεψη της ομάδας στον Υδροβιολογικό Σταθμό Ρόδου, σε χαρτόνια δημιουργώντας κολάζ, - Μονοήμερη επίσκεψη στα κέντρα διάσωσης του ψαριού Γκιζάνι στα χωριά Ψίνθο – Ελεούσα και Προφήτη Ηλία όπου η ομάδα θα δει από κοντά τα έργα που έχουν εκπονηθεί για την προστασία του. - Συνεργασία της περιβαλλοντικής ομάδας με το σύλλογο προστασίας της θαλάσσιας χελώνας ΑΡΧΕΛΩΝ ➢ Συμμετοχή της περιβαλλοντικής ομάδας στο πρόγραμμα ΧΕΛΩΝΟΠΑΡΕΑ Ομάδα Νέων του Συλλόγου για την Προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας ΑΡΧΕΛΩΝ ➢ Δανεισμός της περιοδεύουσας έκθεσης, ➢ Δανεισμός του φορητού περιβαλλοντικού πακέτου - Συνεργασία της περιβαλλοντικής ομάδας με το WWF συμμετέχοντας στο πρόγραμμα «Υιοθέτησε ένα απειλούμενο είδος», - Δημιουργία διαφανειών με τη βοήθεια των οποίων η περιβαλλοντική ομάδα θα βοηθηθεί για την πληροφόρηση της σχετικά με: ➢ Τον βιότοπος του είδους που έχει αναλάβει, ➢ Την αναπαραγωγή του.
3ος μήνας Ιανουάριος	- Οργάνωση των φωτογραφιών, που τραβηχτήκαν από την επίσκεψη της ομάδας στα χωριά Ψίνθο – Ελεούσα και Προφήτη Ηλία, σε χαρτόνια δημιουργώντας κολάζ, - Μονοήμερη επίσκεψη στο κέντρο προστασίας του μικρόσωμου αλόγου στον Αρχάγγελο, - Συνεργασία της περιβαλλοντικής ομάδας με το Ελληνικό Κέντρο Περίθαλψης Άγριων Ζώων ΕΚΠΑΖ συμμετέχοντας στο πρόγραμμα «Υιοθέτησε ένα άγριο ζώο», - Δημιουργία διαφανειών με τη βοήθεια των οποίων η περιβαλλοντική ομάδα θα βοηθηθεί για την πληροφόρηση της σχετικά με: ➢ Την γεωγραφική κατανομή του είδους που έχει αναλάβει, ➢ Τις κύριες απειλές τους.

4ος μήνας Φεβρουάριος	- Οργάνωση των φωτογραφιών, που τραβηχτήκαν από την επίσκεψη της ομάδας στο κέντρο προστασίας του μικρόσωμου αλόγου στον Αρχάγγελο, σε χαρτόνια δημιουργώντας κολάζ, - Μονοήμερη επίσκεψη στο κέντρο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης Πεταλούδων όπου η ομάδα θα παρακολουθήσει το πρόγραμμα «Ο βιότοπος της κοιλάδας των πεταλούδων». - Δημιουργία ζωγραφιών με θέμα τα απειλούμενα είδη, - Δημιουργία διαφανειών με τη βοήθεια των οποίων η περιβαλλοντική ομάδα θα βοηθηθεί για την πληροφόρηση της σχετικά με: ➢ Τα μέτρα προστασίας που πρέπει να ακολουθηθούν για την προστασία του είδους που έχει αναλάβει.	
5ος μήνας Μάρτιος	- Οργάνωση των φωτογραφιών, που τραβηχτήκαν από την επίσκεψη της ομάδας στο κέντρο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης Πεταλούδων, σε χαρτόνια δημιουργώντας κολάζ, - Μονοήμερη επίσκεψη στο πάρκο Ροδίνι και στο εκτροφείο θηραμάτων του κυνηγετικού συλλόγου Ρόδου όπου η ομάδα θα δει από κοντά το ελάφι Dama-Dama και την νησιώτικη πέρδικα και θα ενημερωθεί για το πρόγραμμα προστασίας τους από ειδικούς. - Δημιουργία ζωγραφιών με θέμα τα απειλούμενα είδη, - Δημιουργία ημερολογίου για το έτος 2010 με θέμα τα απειλούμενα είδη χρησιμοποιώντας τις ζωγραφιές της περιβαλλοντικής ομάδας.	
6ος μήνας Απρίλιος–Μάιος	- Οργάνωση των φωτογραφιών, που τραβηχτήκαν από την επίσκεψη της ομάδας στο πάρκο Ροδίνι και στο εκτροφείο θηραμάτων του κυνηγετικού συλλόγου Ρόδου, σε χαρτόνια δημιουργώντας κολάζ, - Δημιουργία αφίσας για την προβολή του προγράμματος, - Προετοιμασίες για την εκδρομή και την ημερίδα, - Τριήμερη εκπαιδευτική εκδρομή, - Απολογισμός και αξιολόγηση του προγράμματος, - Έκθεση Φωτογραφίας από τις δράσης της ομάδας, - Ημερίδα.	

ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ (πχ. έντυπο, CD, αφίσα, σελίδα στο internet, φωτογραφικό άλμπουμ, κ.ά.)			
CD- autorun με δράσεις παρεμβάσεις της περιβαλλοντικής ομάδας Ημερολόγιο 2010			
ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΥΛΙΚΑ, ΔΑΠΑΝΕΣ			
Είδος	Τιμή μονάδας	Ποσότητα	Τελική αξία
Μελάνια εκτυπωτή τύπου HP Color LaserJet 2600n	160	4	640
Τύπωση ημερολογίου		350	600
100 τεμάχια με τις θήκες τους CD-R 700MB	0,65	100	65
Χαρτί Α4 των 160gr	14	3	42
A4 Lamination	10	3	30
12 Χαρτόνια 150cmx80cm		12	30
Φανελάκια	16	24	384
UHU Glue Pen	1,5	5	7,5
ΕΚΔΡΟΜΗ			3600
		Σύνολο:	5398,5
ΕΚΤΙΜΟΥΜΕΝΟ ΚΟΣΤΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 5398,5€			

Ο Διευθυντής

Οι συντονιστές του προγράμματος

Χατζηνικόλας Μιχαήλ
ΠΕ04 Βιολόγος

Τζιρτζιπή Κυριακή
ΠΕ04 χημικός