ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΡΤΑΣ

2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

ΥΒΡΙΔΙΚΟ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

1-2-3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024

ΑΡΤΑ

dide.art.sch.gr/synedrio2
ddeartasynedria@gmail.com

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ, Τμήμα Πληροφορικής
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ eTWINNING ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Ερευνητικά Εργαστήρια Γνώσης και Ευφυούς Πληροφορικής
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Η Ερευνητική Μονάδα της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, Τμήμα Ηλ/γων Μηχ/κών και Μηχ/κών Υπολογιστών
- ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Τμήμα Ήχου και Εικόνας
- ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Τμήμα Πληροφορικής
- ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά»
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΛΑΣ
- ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΤΑΣ
- ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΦΙΛΟΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΑΡΤΑΣ»

ΜΕ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Δήμος Αρταίων
Δήμος Κεντρικών Τζουμέρκων
Επιμελητήριο Άρτας
Υπεραστικό ΚΤΕΛ Άρτας Α.Ε.
ΑΣΤΙΚΟ ΚΤΕΛ ΑΡΤΑΣ Α.Ε.

ΧΟΡΗΓΟΙ

Καράλης Βιομηχανία Γάλακτος Ηπείρου
ΑΦΟΙ ΚΟΜΠΑΤΣΙΑΡΗ Α.Ε. ΑΜΑΛΘΕΙΑ
ΔΩΔΩΝΗ
Κωστηλάτας
FOTISHOME MARKET

Πρόλογος

Η ΤΝ είναι ο τομέας της επιστήμης των υπολογιστών, ο οποίος ασχολείται με την σχεδίαση ευφυών (νοημόνων) υπολογιστικών συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που επιδεικνύουν χαρακτηριστικά που σχετίζονται με την ανθρώπινη νοημοσύνη και συμπεριφορά. Η κλασική ή συμβολική της μορφή βασίζεται στην κατανόηση των νοητικών εργασιών και ασχολείται με την προσομοίωση της ανθρώπινης νοημοσύνης προσεγγίζοντάς την με αλγόριθμους και συστήματα που βασίζονται στη γνώση, χρησιμοποιώντας ως δομικές μονάδες τα σύμβολα (π.χ. συστήματα κανόνων).

Ως επιστημονικός τομέας μπορεί να θεωρηθεί ιδιαίτερα πολύπλοκος, καθώς συνδυάζει ποικιλία επιστημονικών προσεγγίσεων, εφαρμογών και θεωρητικών αναλύσεων. Σχετίζεται με τη Φιλοσοφία, καθώς διερευνά βασικά φιλοσοφικά ερωτήματα όπως η δυνατότητα χρήσης τυπικών κανόνων για την εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων, η προέλευση αλλά και η κατάληξη της γνώσης κ.ο.κ. Συνδέεται, εξάλλου, αναπόσπαστα, με τα Μαθηματικά και κυρίως με τη διερεύνηση των τυπικών κανόνων γα την εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων, αλλά και του πώς μπορούμε να διατυπώσουμε ορθούς συλλογισμούς με ασαφείς πληροφορίες. Έχει σίγουρα επηρεαστεί από τις Οικονομικές επιστήμες, κυρίως στους τομείς της λήψης αποφάσεων με στόχο τη μεγιστοποίηση της απολαβής. Αποτελεί προϊόν συνεργασίας με τις Νευροεπιστήμες όσον αφορά τη διερεύνηση της επεξεργασίας των πληροφοριών από τον ανθρώπινο εγκέφαλο, αλλά και με την Ψυχολογία σε ό,τι σχετίζεται με την έρευνα του πώς σκέπτονται οι άνθρωποι και πώς ενεργούν οι ζωικοί οργανισμοί. Εξ ορισμού αποτελεί αντικείμενο της Επιστήμης των Υπολογιστών και ιδιαίτερα της Κυβερνητικής, εφόσον αφορά την κατασκευή και λειτουργία ενός αποδοτικού υπολογιστή ο οποίος θα πρέπει να μπορεί να λειτουργεί με δικό του έλεγχο. Επηρεάζεται, τέλος, από τομείς της Γλωσσολογίας, κυρίως στο πεδίο της συσχέτισης της γλώσσας με τη σκέψη.

Εξαιρετικά σημαντική κρίνεται η σύνδεση της ΤΝ με την εκπαίδευση και η αξιοποίησή της στο πεδίο τόσο της διδασκαλίας, όσο και της υποβοήθησης της μάθησης. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, τα εργαλεία της ΤΝ σε εκπαιδευτικά συστήματα αναπτυγμένων χωρών, είναι μία νέα πραγματικότητα. Είναι κοινά παραδεκτό πως ο ρόλος του δασκάλου είναι αναντικατάστατος, όμως καθώς βαδίζουμε σε νέα τεχνολογικά επιτεύγματα, θα υπάρχουν ριζικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο εργάζεται ένας εκπαιδευτικός, όσον αφορά στη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικές λύσεις μέσω της ΤΝ εξελίσσονται, βοηθώντας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών αλλά και στα συστήματα εξετάσεων. Η σωστή αξιοποίησή της καλύπτει διάφορες ανάγκες στη μάθηση και τη διδασκαλία και επιτρέπει στα σχολεία αλλά και στους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν ουσιαστικά με την εκπαιδευτική διαδικασία. Δημιουργεί εξατομικευμένη εκπαίδευση στους μαθητές και οι ίδιοι αντιλαμβάνονται πού έχουν δυσκολίες και πού υπερτερούν. Η ΤΝ εμπλέκεται στην εκπαιδευτική διαδικασία με την εκπαιδευτική ρομποτική που μπορεί να ενσωματωθεί στη διαδικασία διδασκαλίας – μάθησης μέσω διαφόρων πρακτικών προσεγγίσεων, με τα Έμπειρα Διδακτικά Συστήματα που χρησιμοποιούν μία ποικιλία τεχνολογιών των υπολογιστών, καθώς επίσης και τις θεωρίες γνωστικής μάθησης, καθώς και με τη Φυσική Διεπαφή Χρήστη (Natural User Interface, NUI) η οποία είναι μία νέα προσέγγιση που γίνεται ολοένα και πιο δημοφιλής στην αλληλεπίδραση ανθρώπου – υπολογιστή.

Μέσα σ’ αυτό το πλαίσιο οι ανθρώπινες κοινωνίες θα κληθούν να αντιμετωπίσουν διαφορετικές και πολύ σημαντικές προκλήσεις. Η πρώτη σχετίζεται με το πώς θα δημιουργήσουμε κλιμακούμενες μεθόδους για τον έλεγχο της AI «ούτως ώστε να μπορούμε να καθοδηγούμε αυτά τα ισχυρά μυαλά στο να κάνουν αυτό που θέλουμε» (συνέντευξη Ν. Μπόστρομ, Καθημερινή της Κυριακής, 5/11/2023) . Η δεύτερη κατηγορία αφορά τη διακυβέρνηση και συγκεκριμένα το πώς θα μπορούμε να είμαστε σίγουροι ότι αυτές οι ισχυρές νοητικές μηχανικές προσθήκες θα χρησιμοποιούνται για θετικούς σκοπούς. Η τρίτη πρόκληση αφορά το ηθικό στάτους των ψηφιακών μυαλών. Κάποια στιγμή αυτά τα διαρκώς όλο και πιο περίπλοκα ψηφιακά μυαλά θα πρέπει να διερευνηθεί αν μπορούν να αποκτούν διαφορετικά επίπεδα ηθικού στάτους, δηλαδή αν έχουν επαρκώς περίπλοκη αντίληψη εαυτού, που επιμένει στον χρόνο, αν έχουν προτιμήσεις και την ικανότητα να ανταποκριθούν στη λογική, αν έχουν αμοιβαίες σχέσεις με ανθρώπους, διότι αν ισχύσουν αυτά, τότε θα έχουν και ηθικό στάτους.

Υπό αυτό το πρίσμα οι φορείς εκπαίδευσης της περιοχής μας έχουν ευαισθητοποιηθεί και κινούνται προς τη διερεύνηση των εξελίξεων στον τόσο ευαίσθητο αυτό τομέα, με τη διοργάνωση του 2ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, με θέμα: «Η Εκπαίδευση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης». Το Συνέδριο απευθύνεται σε στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, φοιτητές και κάθε ενδιαφερόμενο από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με ποικιλία θεματικών αξόνων και στόχους να αναδειχτούν οι θετικές προοπτικές αλλά και οι κίνδυνοι από την εφαρμογή και αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση και γενικότερα στη ζωή των ανθρώπων, να διερευνηθεί η σύγχρονη θέση/άποψη ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση (Artificial Intelligence in Education – AIED) είναι εκείνος ο επιστημονικός τομέας που εστιάζει σε «ευφυή» συστήματα διδασκαλίας και μάθησης και να παρουσιαστούν οι τρόποι μέσω των οποίων η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση μπορεί να οδηγήσει στη βελτίωση τόσο της διαδικασίας διδασκαλίας - μάθησης, όσο και της υποστήριξης, εξέλιξης και υποδομής του έργου και του οράματος των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Επιστημονική Επιτροπή

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Χρυσόστομος Στύλιος, Καθηγητής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διευθυντής Ινστιτούτου Βιομηχανικών Συστημάτων (IN.BI.Σ.) ΕΚ ΑΘΗΝΑ

ΜΕΛΗ (Αλφαβητικά)

Αγγελόπουλος Πέτρος, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων
Αναστασίου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Αντωνιάδης Παύλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Αρβανίτη Ελένη, Μεταδιδάκτορας, Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ
Βασιλείου Κλεοπάτρα, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας
Βέργαδος Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς
Βλάχου Σοφία, Ph.D., Διδάσκουσα στο Τμήμα Τουρισμού, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο Τμήμα Τεχνών, Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Βραχάτης Άρης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Γεωργίτσης Νικόλαος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθυντής 27ου Δ.Σ. Ιωαννίνων
Γκαστή Ελένη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Γκούβα Μαίρη, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Γούδος Σωτήριος, Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ
Δαβράζος Γρηγόριος, ΕΔΙΠ, Τμήμα Μαθηματικού, Πανεπιστήμιο Πατρών
Δουκάκης Σπύρος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος του Ι.Ε.Π.
Δουληγέρης Χρήστος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς
Δρούγας Βασίλειος, PhD Ιατρικής, MSc Διδακτική της Φυσικής, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στην Νευροφυσιολογία, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.01
Καλογεράς Αθανάσιος, Διευθυντής Ερευνών, IN.BI.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ
Καραμάνης Κων/νος, Καθηγητής, Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Λογιστικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Καρβέλης Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Κερμανίδου Κάτια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Κοκκινίδης Κων/νος-Ηρακλής, ΕΔΙΠ, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Κομιανός Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Κόπτσης Αλέξανδρος, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
Κοτσιφάκος Δημήτριος, Post-Doc, Post-Doc, PhD, MSc, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Διευθυντής 1ου Εργαστηριακού Κέντρου Δ΄ Αθήνας
Κουκόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Κουτσομπάρδης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Αεροναυπηγών, Πανεπιστήμιο Πατρών
Κωσταβασίλης Κωνσταντίνος, Φιλόλογος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθυντής 3ου ΓΕΛ Άρτας
Κωσταντάρας Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Λάλος Αριστείδης, Διευθυντής Ερευνών, IN.BI.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ
Λιάγκου Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μανής Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μπεσαράτ Τζέριες, Μεταδιδάκτορας, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μπέση Μαρίνα, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου
Μυλωνάς Γιώργος, Ερευνητής IN.BI.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ
Μυστακίδης Στυλιανός, Μεταδιδάκτορας, Πανεπιστήμιο Πατρών
Νικολάου Κωνσταντίνα, Δρ Βιολόγος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ξένος Μιχάλης, Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Παγγέ Πολυξένη, Καθηγήτρια, Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παπαδάκης Σπυρίδων, ΣΕ ΠΕ86 Αχαΐας-Κεφαλληνία, Διδάσκων-Μέλος ΣΕΠ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Παππάς Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παρασκευάς Μιχάλης, Καθηγητής, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Επικεφαλής Ε.Ο.Υ. eTwinning
Πλακίτση Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πλιόγκου Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Προδρομίτης Γεράσιμος, Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Σπύρου Ευάγγελος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σταύρακος Χρήστος, Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Συγκέλλου Ευστρατία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τάγκας Περικλής, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ταμπακάς Βασίλειος, Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Τζιμογιάννης Αθανάσιος, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσσου
Τόκη Ευγενία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τρικούπης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τσαγκάρης Απόστολος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
Τσίπης Αθανάσιος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Τσούλος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Τσώλης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χαμπηλομάτη Η. Παρασκευή, Φιλόλογος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας
Χατζηδούκας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Χριστόπουλος Αθανάσιος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, ΙΝ.ΒΙ.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ
Χουλιάρα Ξανθή, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Ζακύνθου
Χύτης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Λογιστικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Οργανωτική Επιτροπή

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Χαμπηλομάτη Η. Παρασκευή, Φιλόλογος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας

ΜΕΛΗ (Αλφαβητικά)

Αθανασέλου Αργυρώ, Φιλόλογος, Msc Ειδικής Αγωγής, Msc Διοίκηση Σχολικών Μονάδων
Αντωνίου Αικατερίνη, Διευθύντρια Γυμνασίου Νεοχωρίου
Αυδίκος Αθανάσιος, Υπεύθυνος ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Δ.Δ.Ε. Άρτας
Βαραγγούλη Μαρία, Εκπαιδευτικός ΠΕ87.09
Γκανάκας Ιωάννης, ΠΕ02 Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πέλλας
Κουντούδη Θεολογία, Χημικός, Msc Χημική και Βιομοριακή Ανάλυση ΕΑΠ
Κωσταβασίλης Κωνσταντίνος, Φιλόλογος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθυντής 3ου ΓΕΛ Άρτας
Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών
Μπαχαράκης Θωμάς, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας
Νταμάνη Αικατερίνη, Νηπιαγωγός M.sc, M.ed Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Άρτας-Πρέβεζας-Θεσπρωτίας
Σερδενές Ιωάννης, Προϊστάμενος τμήματος Πληροφορικής Δ.Δ.Ε. Άρτας
Σουτόπουλος Νικόλαος, πρώην ΣΕΕ ΠΕ70 ΠΕΚΕΣ Ηπείρου
Χήρας Χρήστος, Εκπαιδευτικός ΠΕ86, Msc
Χρήστου Νίκος, Διευθυντής 1ου ΓΕΛ Άρτας, Web Developer

Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Σερδενές Ιωάννης, Προϊστάμενος τμήματος Πληροφορικής Δ.Δ.Ε. Άρτας

ΜΕΛΗ (Αλφαβητικά)

Αθανασίου Χρήστος, Ηλεκτρονικός Τηλεπικοινωνιών
Κωστακιώτης Βασίλειος, ΠΕ86, Msc Μηχανικών Πληροφορικής
Χρήστου Νίκος, Διευθυντής 1ου ΓΕΛ Άρτας, Web Developer

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

1η Σύνοδος
Παρασκευή 01/11/2024 12:00-14:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Περικλής Τάγκας, Γεωργία Ανδρέου,

12:00

Η χρήση του αλγόριθμου Whale Optimization Algorithm (WOA) για τη βελτιστοποίηση της μεταγραφής από ελληνική/αγγλική γραφή σε κώδικα Braille -- 60

Alexandros Angelis
Kalliopi Angeli

Πως η Τεχνητή Νοημοσύνη γκρεμίζει εμπόδια και ανοίγει νέες δυνατότητες στη διδασκαλία των μαθηματικών -- 63

Αιμιλία Γεωργαλή

Προς μια Νέα Εκπαιδευτική Πραγματικότητα: Χαρτογραφώντας την Εξέλιξη από την Εκπαίδευση 1.0 έως την Εκπαίδευση 5.0 -- 64

Γεωργία Ανδρέου

Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στα φιλολογικά μαθήματα -- 124

Γεώργιος Θώδης

Παιδαγωγικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης (Τ.Ν.) στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών σεναρίων και αναλυτικών προγραμμάτων (Α.Π.) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης -- 137

Νικόλαος Γεωργίτσης
Νικόλαος Σουτόπουλος
Σοφία Βλάχου

Μπορούν τα εργαλεία της τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ) να βοηθήσουν τον/την εκπαιδευτικό να επιλύσει φαινόμενα ενδοσχολικής βίας στο σχολικό συγκείμενο; -- 143

Μαρία Μπούτσερου
Αλεξάνδρα Μπούτσερου

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης αυτόματης μετάφρασης σε επιστημονικά και λογοτεχνικά κείμενα -- 147

Περικλής Τάγκας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

2η Σύνοδος
Παρασκευή 01/11/2024 14:00-16:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Γεωργία Ανδρέου, ,

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση : Μεγάλες προκλήσεις, επικίνδυνα διλήμματα -- 65

Γεωργία Ανδρέου

Τεχνητή Νοημοσύνη και δομική αναβάθμιση του ρόλου της παιδείας και της συνείδησης: όρια, αντιφάσεις και η ουσιαστική ανάδυση της κριτικής σκέψης ως ζητούμενο -- 223

Πέτρος Σκυθιώτης
Ευάγγελος Κουμπαρούδης

Ο ΜΥΘΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΜΗΘΕΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ -- 291

Δημήτριος Μυλωνάς
Βαρβάρα Πουλή

Τεχνητή Νοημοσύνη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Οι Εκπαιδευτικές Δυνατότητες και ζητήματα χρήσης του ChatGPT-4o -- 292

Τρύφων Σιβένας
Παναγιώτα Μαραγκάκη

Συνεργασία δημοτικών σχολείων για προγράμματα υγείας με χρήση AI -- 308

Σοφία Ψαρουδάκη
Ιωάννα Χρονοπούλου
Μαριλένα Παλαιολόγου
Κομνηνού Ειρήνη
Ζώρζου Ζαχαρούλα

Σχεδιασμός κι εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου με την πλατφόρμα τεχνητής νοημοσύνης Gamma -- 346

Πέτρος Αγγελόπουλος
Ξανθή Χουλιάρα
Ήλια Φλάμπουρα Νιέτου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

3η Σύνοδος
Παρασκευή 01/11/2024 16:00-18:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Δρούγας Βασίλειος, Αικατερίνη Νταμάνη,

Αξιοποίηση γλωσσικών μοντέλων ΤΝ στο μάθημα της Γλώσσας -- 123

Μιχαήλ Θεοδώρου
Δήμητρα Γκιόκα
Εμμανουήλ Καλαμπίχης
Χρυσάνθη Λεβέντη

Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση - η προσέγγιση της ομάδας εργασίας των Transatlantic Educators Dialogue Fellows -- 126

Χρύσα Σκαρλάτου
Γεωργία Μανέτα

ΠΑΙΖΟΥΜΕ - ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ - ΣΚΕΦΤΟΜΑΣΤΕ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ : ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ , ΑΓΑΠΗΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ -- 218

Κατσώνη Νίκη
Κωνσταντίνα Καλούση
Κατσώνη Μαρία Δωροθέα

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ -- 229

Χρυσούλα Κουλούρη

"Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό: Καινοτόμες Προσεγγίσεις μέσω Εργαστηρίων Δεξιοτήτων" -- 231

Χρήστος Πούλιος

Η Τ.Ν. Ηθικά και παιδαγωγικά ζητήματα -- 315

Κουλαμά Μαρία
Ιωάννα Γεδεών
Τάτση Αικατερίνη

Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί
Παρασκευή 01/11/2024 18:00-19:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

4η Σύνοδος
Παρασκευή 01/11/2024 19:00-21:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κωσταβασίλης, Κωνσταντίνα Νικολάου,

Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και διδασκαλία της Ιστορίας: προτάσεις αξιοποίησης των chatbots για την καλλιέργεια των ιστορικών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών -- 121
Βασίλειος Κοσμάς

Μία διδακτική πρόταση στο μάθημα της Λογοτεχνίας Α’ γυμνασίου με αξιοποίηση εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης -- 127
Αλμπάνη Βασιλική

Η εξέλιξη του ανθρώπου: οι πρόγονοί μας αφηγούνται την ιστορία τους -- 173
Ευφροσύνη Φρέσκου

Η πολυπρόσωπη παιδαγωγική διδακτική του μύθου με ιδιαίτερη μνεία στην Ευριπίδεια Άλκηστη -- 210
Αικατερίνη Νταμάνη
Αικατερίνη Καραμήτρου
Φωτεινή Παπαγεωργίου

Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΟΥ ΟΡΟΥ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΑΡΤΑΣ -- 250
Κωνσταντίνος Κωσταβασίλης

Ο ενήλικος εκπαιδευόμενος στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης -- 337
Κωνσταντίνα Νικολάου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

5η Σύνοδος (Αφιερωμένη στη μνήμη του Χρήστου Κατσαρού)
Σάββατο 02/11/2024 10:00-12:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Νικόλαος Γεωργίτσης, Νικόλαος Σουτόπουλος,

Έλληνες εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η στάση τους σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη – Στατιστική έρευνα. -- 15

Αλέτρας Κωνσταντίνος

Σχεδιασμός διαδρομής εναλλακτικού-θεματικού και θρησκευτικού τουρισμού με AR: "Στα βήματα του Αγ. Παϊσίου" Κόνιτσας (μελέτη περίπτωσης) -- 112

Νικόλαος Σουτόπουλος
Νικόλαος Γεωργίτσης

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση: Εξερευνώντας το Νέο Τοπίο -- 171

Στυλιανή Ζιώγα

Έρευνα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την εμπειρία των θεατών σε εικαστικά έργα δημόσιων χώρων και πρόταση εκπαιδευτικού σεναρίου -- 198

Σοφία Βλάχου
Νικόλαος Σουτόπουλος
Νικόλαος Γεωργίτσης

Τεχνητή Νοημοσύνη και εφαρμογές - μια συνοπτική αλλά επεξηγηματική περιήγηση (Κεντρική ομιλία Εξ Αποστάσεως) 30 λεπτά -- 330

Θεμιστοκλής Παναγιωτόπουλος

Σύνοδος Εργαστηρίων Α
Σάββατο 02/11/2024 10:00-12:30
Αίθουσα 1ου Ορόφου Συλλόγου "ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ"

10:00

Προγραμματίζοντας ένα μικρόκοσμο Μηχανικής Μάθησης στο Scratch. -- 96

Τάσος Λαδιάς
Δημήτριος Λαδιάς

Σύνοδος Εργαστηρίων Β
Σάββατο 02/11/2024 10:00-14:00
Αίθουσα Ισογείου Επιμελητηρίου

10:00

Prompting ή αλλιώς: Προτρέπω, προτρέπεις ... προτρέπουμε, ... -- 253

Δημήτριος Ι. Σωτηρόπουλος

12:30

Η Τ.Ν. ως εργαλείο στο σχεδιασμό ατομικών προγραμμάτων εκγύμνασης -- 111

Ειρήνη Αθανασιάδου
Βασιλική Κεχαγιά

6η Σύνοδος
Σάββατο 02/11/2024 12:00-14:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Πέτρος Αγγελόπουλος, Ξανθή Χουλιάρα,

Τεχνητή Νοημοσύνη: Κυβερνοασφάλεια και Ιδιωτικότητα (Κεντρική Ομιλία) 45 λεπτά -- 329
Δουληγέρης Χρήστος

Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στον εμπλουτισμό και στην ενδυνάμωση του e-portfolio -- 68
Ζουμπουλιά Παρασκευή Βαρδιάμπαση
Αναστάσιος Ξανθόπουλος
Μαγδαληνή Γκιώνη

Ενίσχυση της διερευνητικής/ανακαλυπτικής μάθησης μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης: το παράδειγμα του Chatbot -- 131
Σοφία Κανταράκη

Η αξιοποίηση της ΤΝ στην έρευνα για την εκπαίδευση ατόμων με Οπτική Αναπηρία: μία βιβλιογραφική ανασκόπηση -- 285
Ευθύμιος Αγοραστός
Ιωάννα Μυλωνά

Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης και του ChatGPT από Φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων -- 319
Τόκη Ευγενία
Παγγέ Τζένη

Μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης στη διοίκηση της εκπαίδευσης: Gemini, Keras, TensorFlow -- 353
Πέτρος Αγγελόπουλος
Νίκος Ράπτης
Ξανθή Χουλιάρα

Δραστηριότητα Εκδρομή Περίπατος Ξενάγηση
Σάββατο 02/11/2024 14:00-16:00
Επίσκεψη σε αρχαία και βυζαντινά μνημεία της πόλης

Από τον πεζόδρομο της πόλης επίσκεψη και περιήγηση από αρχαιολόγο της Αρχαιολογικής Υπηρεσίας, του Ιερού Ναού της Παναγίας της Παρηγορήτισσας και στη συνέχεια στο Μικρό Θέατρο Αμβρακίας. -- 333

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

7η Σύνοδος
Σάββατο 02/11/2024 16:00-18:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Δημήτριος Κοτσιφάκος, Νίκος Χρήστου,

Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Προκλήσεις, Ευκαιρίες και ο Ρόλος του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" και του eTwinning στη Διαμόρφωση του Ψηφιακού Μέλλοντος της Εκπαίδευσης (Κεντρική Ομιλία) 30 λεπτά -- 334

Μιχάλης Παρασκευάς

Η ΤΝ ως διδακτικό εργαλείο για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής -- 104

Βασιλική Κεχαγιά

ΕΥΦΥΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ -- 228

Χρυσούλα Κουλούρη

Τεχνητή Νοημοσύνη: Προκλήσεις και Διλήμματα -- 244

Ζωίτσα Μάλλιου

Εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα : «Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση. Παιδαγωγική Διάσταση: Από τη Θεωρία στην Πράξη»: Αποτίμηση και προοπτικές -- 279

Κωνταντίνος Κωτσίδης
Ιωάννης Στυλιανός Λαφαζάνης

Απλά Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης ως Πολλαπλασιαστές σε Συνέργειες μεταξύ Γεωργίας και Τεχνικής Εκπαίδευσης -- 286

Δημήτριος Κοτσιφάκος
Δ. Κυριακός
Μ. Κοντογιάννη
Κ.Γ. Αρβανίτης
Ιωάννης Ψαρομηλίγκος
Δ. Λουκάτος

Η ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ειδική Αγωγή -- 293

Μαρία Παντερμαλή
Λαμπρινή Σερεμέτη
Χριστόφορος Καραχρήστος
Μάριος Διαμαντόπουλος
Κωνσταντίνος Δραγογιάννης
Αθανάσιος Πατρόπουλος
Γεώργιος Κωνσταντίνου

8η Σύνοδος Συνεδρία Στρογγυλής Τράπεζας
Σάββατο 02/11/2024 18:00-20:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Μαίρη Γκούβα, Στέφανος Μαντζούκας,

Η ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση των Επαγγελμάτων Υγείας -- 338
Νεκταρία Ζαγοριανάκου
Στέφανος Μαντζούκας
Μαίρη Γκούβα

Εκπαίδευση με την Τεχνητή Νοημοσύνη για την ανάπτυξη δεξιοτήτων θεραπευτικής συμμόρφωσης ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη ΙΙ -- 339
Κωνσταντίνα Δήμου
Μαίρη Γκούβα
Στέφανος Μαντζούκας

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση για την στοματική υγεία -- 340
Χρήστος Τσιρώνης
Νικολέττα Λιανού
Στέφανος Μαντζούκας

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση για τις Πρώτες Βοήθειες -- 341
Ζωίτσα Κωνσταντή
Μιχαήλ Κουράκος
Ελπινίκη Λαΐου

Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Διαγενεακή Εκπαίδευση -- 342
Ευαγγελία Τσιλώνη
Μαίρη Γκούβα
Μανόλης Μέντης

Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αντιμετώπιση της μοναχικότητας και της μοναξιάς των ατόμων μεγάλης και μεγαλύτερης ηλικίας -- 343
Αγνή Νάκου
Ιωάννης Δοσούλας
Στέφανος Μαντζούκας
Ελένη Δραγκιώτη
Μαίρη Γκούβα

Προσαρμοσμένη εκπαίδευση μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης των ατόμων μεγάλης και μεγαλύτερης ηλικίας -- 344
Μανόλης Μέντης
Μαίρη Γκούβα

Η Ηθική Διάσταση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Φροντίδα Υγείας -- 345
Σπύρος Γεωργάκης
Μαίρη Γκούβα
Βασίλειος Κουλούρας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

9η Σύνοδος
Κυριακή 03/11/2024 10:00-12:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Σπυρίδων Παπαδάκης, ,

Παραγωγική ΤΝ στην εκπαίδευση: προοπτικές και προκλήσεις σε ένα αύριο που πρέπει να προλάβουμε (Κεντρική Ομιλία) 30 λεπτά -- 332

Παναγιώτης Τσιωτάκης

Μηχανική Μάθηση και Συναισθηματική Τεχνητή Νοημοσύνη μέσω ομοιοθετικών συναρτησιακών συσχετίσεων στην Οικολογική Ευαισθητοποίηση -- 204

Άννα Καζακίδου
Παντελής Αποστολόπουλος
Κώστας Ποϊραζίδης

Τ.Ν. ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΥΛΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ :«Η ελληνική παραδοσιακή φορεσιά ως καθρέφτης των εκδηλώσεων του ανθρώπου» -- 221

Νέστωρ Βαρυτιμίδης
Κωνσταντίνα Καλούση
Κατσώνη Μαρία Δωροθέα
Ασπασία Κατρή

Αξιοποίηση γλωσσικών μοντέλων όπως το ChatGPT στην παραγωγή γραπτού λόγου: Απόψεις εκπαιδευτικών -- 273

Παναγιώτης Τσιωτάκης
Χρυσάνθη Σακκά

Τεχνολογίες AI Προοπτικές Ένταξης στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα. Μουσική και Καλλιτεχνικά -- 310

Δανάη Μαρίνου
Μαρία Παπαδοπούλου
Αθανάσιος Δόβας

Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία Μουσικής σε Σχολεία Ειδικής Αγωγής. Εξατομικευμένη Μάθηση και Ενίσχυση Δημιουργικότητας -- 311

Δανάη Μαρίνου

Αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία -- 326

Βασιλική Κατσαρού
Ξανθή Χουλιάρα
Αθηνά Γελαδάρη

Από τον Λογικό Προγραμματισμό στην χρήση μηχανισμών σύγχρονης Τεχνητής Νοημοσύνης: μια κριτική ενδοσκόπηση στην μετάβαση των ταυτοτήτων των σημερινών Πληροφορικών -- 103

Νίκος Χρήστου
Δημήτριος Κοτσιφάκος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

10η Σύνοδος
Κυριακή 03/11/2024 12:00-14:00
Αίθουσα Επιμελητηρίου

Προεδρείο: Δρ Μαρία Μπίμπα, Ιωάννης Τσάτσος,

Επικοινωνώντας με τα Ρομπότ και την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ανάμεσα στη Φαντασία και την Πραγματικότητα» (Κεντρική Ομιλία) 30 λεπτά -- 335

Panagiotis Koustoumpardis

Η εκπαιδευτική αξία των διανοητικών αρετών της ανοιχτόμυαλης σκέψης, της διανοητικής μετριοπάθειας και της επιστημικής αμφιβολίας στη σύγχρονη εκπαίδευση των ανερχόμενων τεχνολογιών -- 133

Ιωάννης Τσάτσος

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) στη διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο και το Γυμνάσιο: ανιχνεύοντας γνώσεις και διδακτικές εφαρμογές -- 192

Αντωνίου Φλωρεντία
Δρ Μαρία Μπίμπα
Ιωάννα Κατερίνη

Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες: Τεχνητή Νοημοσύνη και Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας στην Υπηρεσία της Μάθησης -- 266

Ευγενία Τσεμπελή
Σοφία Στάμου
Χαράλαμπος - Σπυρίδων Χρήστου

Τεχνητή Νοημοσύνη, Μουσείο και Ψηφιακός Μετασχηματισμός. Μελέτη Περίπτωσης: Αρχαιολογικό Μουσείο Άρτας. -- 309

Τσιμπλή Γεωργία

Ευφυείς παιδαγωγικοί πράκτορες στο metaverse -- 313

Αθανάσιος Χριστόπουλος
Στύλιος Χρυσόστομος

Ανάγκες επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών σχετικά με την αξιοποίηση της παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία -- 278

Παναγιώτης Τσιωτάκης

Προσωποποιημένη Μάθηση μέσω AI: Προκλήσεις και Ευκαιρίες -- 336

Παναγιώτα Τσόμπου
Ανδρέας Βαμβάκος
Ειρήνη Οικονόμου
Ναταλία Τζούμα
Χαράλαμπος Αμπαζής

Ποιοτική και ποσοτική στάθμιση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στο 2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης» -- 317

Αργυρώ Αθανασέλου
Παρασκευή Κοτσιφάκου
Νίκος Χρήστου
Παρασκευή Χαμπηλομάτη
Δημήτριος Κοτσιφάκος
Ιωάννης Ψαρομηλίγκος
Δουληγέρης Χρήστος