

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΡΤΑΣ

2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

ΥΒΡΙΔΙΚΟ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

1-2-3

ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

2024

ΑΡΤΑ

dide.art.sch.gr/synedrio2
ddeartasyinedria@gmail.com

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ, Τμήμα Πληροφορικής
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ eTWINNING ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Ερευνητικά Εργαστήρια Γνώσης και Ευφυούς Πληροφορικής
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Η Ερευνητική Μονάδα της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, Τμήμα ΗΛ/γων Μηχ/κών και Μηχ/κών Υπολογιστών
- ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Τμήμα Ήχου και Εικόνας
- ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, Τμήμα Πληροφορικής
- ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά»
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΛΑΣ
- ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΑΡΤΑΣ
- ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΦΙΛΟΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΑΡΤΑΣ»

ΧΟΡΗΓΟΙ



ΜΕ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ



Δήμος Κεντρικών Τζουμέρκων



Υπεραστικό ΚΤΕΛ
Άρτας Α.Ε.



ΑΣΤΙΚΟ ΚΤΕΛ ΑΡΤΑΣ Α.Ε.

Η ΤΝ είναι ο τομέας της επιστήμης των υπολογιστών, ο οποίος ασχολείται με την σχεδίαση ευφύων (νοημόνων) υπολογιστικών συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που επιδεικνύουν χαρακτηριστικά που σχετίζονται με την ανθρώπινη νοημοσύνη και συμπεριφορά. Η κλασική ή συμβολική της μορφή βασίζεται στην κατανόηση των νοητικών εργασιών και ασχολείται με την προσομοίωση της ανθρώπινης νοημοσύνης προσεγγίζοντάς την με αλγόριθμους και συστήματα που βασίζονται στη γνώση, χρησιμοποιώντας ως δομικές μονάδες τα σύμβολα (π.χ. συστήματα κανόνων).

Ως επιστημονικός τομέας μπορεί να θεωρηθεί ιδιαίτερα πολύπλοκος, καθώς συνδυάζει ποικιλία επιστημονικών προσεγγίσεων, εφαρμογών και θεωρητικών αναλύσεων. Σχετίζεται με τη Φιλοσοφία, καθώς διερευνά βασικά φιλοσοφικά ερωτήματα όπως η δυνατότητα χρήσης τυπικών κανόνων για την εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων, η προέλευση αλλά και η κατάληξη της γνώσης κ.ο.κ. Συνδέεται, εξάλλου, αναπόσπαστα, με τα Μαθηματικά και κυρίως με τη διερεύνηση των τυπικών κανόνων για την εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων, αλλά και του πώς μπορούμε να διατυπώσουμε ορθούς συλλογισμούς με ασαφείς πληροφορίες. Έχει σίγουρα επηρεαστεί από τις Οικονομικές επιστήμες, κυρίως στους τομείς της λήψης αποφάσεων με στόχο τη μεγιστοποίηση της απολαβής. Αποτελεί προϊόν συνεργασίας με τις Νευροεπιστήμες όσον αφορά τη διερεύνηση της επεξεργασίας των πληροφοριών από τον ανθρώπινο εγκέφαλο, αλλά και με την Ψυχολογία σε ό,τι σχετίζεται με την έρευνα του πώς σκέπτονται οι άνθρωποι και πώς ενεργούν οι ζωικοί οργανισμοί. Εξ ορισμού αποτελεί αντικείμενο της Επιστήμης των Υπολογιστών και ιδιαίτερα της Κυβερνητικής, εφόσον αφορά την κατασκευή και λειτουργία ενός αποδοτικού υπολογιστή ο οποίος θα πρέπει να μπορεί να λειτουργεί με δικό του έλεγχο. Επηρεάζεται, τέλος, από τομείς της Γλωσσολογίας, κυρίως στο πεδίο της συσχέτισης της γλώσσας με τη σκέψη.

Εξαιρετικά σημαντική κρίνεται η σύνδεση της ΤΝ με την εκπαίδευση και η αξιοποίησή της στο πεδίο τόσο της διδασκαλίας, όσο και της υποβοήθησης της μάθησης. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, τα εργαλεία της ΤΝ σε εκπαιδευτικά συστήματα αναπτυγμένων χωρών, είναι μία νέα πραγματικότητα. Είναι κοινά παραδεκτό πως ο ρόλος του δασκάλου είναι αναντικατάστατος, όμως καθώς βαδίζουμε σε νέα τεχνολογικά επιτεύγματα, θα υπάρχουν ριζικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο εργάζεται ένας εκπαιδευτικός, όσον αφορά στη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικές λύσεις μέσω της ΤΝ εξελίσσονται, βοηθώντας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών αλλά και στα συστήματα εξετάσεων. Η σωστή αξιοποίησή της καλύπτει διάφορες ανάγκες στη μάθηση και τη διδασκαλία και επιτρέπει στα σχολεία αλλά και στους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν ουσιαστικά με την εκπαιδευτική διαδικασία. Δημιουργεί εξατομικευμένη εκπαίδευση στους μαθητές και οι ίδιοι αντιλαμβάνονται πού έχουν δυσκολίες και πού υπερτερούν. Η ΤΝ εμπλέκεται στην εκπαιδευτική διαδικασία με την εκπαιδευτική ρομποτική που μπορεί να ενσωματωθεί στη διαδικασία διδασκαλίας - μάθησης μέσω διαφόρων πρακτικών προσεγγίσεων, με τα Έμπειρα Διδακτικά Συστήματα που χρησιμοποιούν μία ποικιλία τεχνολογιών των υπολογιστών, καθώς επίσης και τις θεωρίες γνωστικής μάθησης, καθώς και με τη Φυσική Διεπαφή Χρήστη (Natural User Interface, NUI) η οποία είναι μία νέα προσέγγιση που γίνεται ολοένα και πιο δημοφιλής στην αλληλεπίδραση ανθρώπου - υπολογιστή.

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο οι ανθρώπινες κοινωνίες θα κληθούν να αντιμετωπίσουν διαφορετικές και πολύ σημαντικές προκλήσεις. Η πρώτη σχετίζεται με το πώς θα δημιουργήσουμε κλιμακούμενες μεθόδους για τον έλεγχο της ΑΙ «ούτως ώστε να μπορούμε να καθοδηγούμε αυτά τα ισχυρά μυαλά στο να κάνουν αυτό που θέλουμε» (συνέντευξη Ν. Μπόστρομ, Καθημερινή της Κυριακής, 5/11/2023) . Η δεύτερη κατηγορία αφορά τη διακυβέρνηση και συγκεκριμένα το πώς θα μπορούμε να είμαστε σίγουροι ότι αυτές οι ισχυρές νοητικές μηχανικές προσθήκες θα χρησιμοποιούνται για θετικούς σκοπούς. Η τρίτη πρόκληση αφορά το ηθικό στάτους των ψηφιακών μυαλών. Κάποια στιγμή αυτά τα διαρκώς όλο και πιο περίπλοκα ψηφιακά μυαλά θα πρέπει να διερευνηθεί αν μπορούν να αποκτούν διαφορετικά επίπεδα ηθικού στάτους, δηλαδή αν έχουν επαρκώς περίπλοκη αντίληψη εαυτού, που επιμένει στον χρόνο, αν έχουν προτιμήσεις και την ικανότητα να ανταποκριθούν στη λογική, αν έχουν αμοιβαίες σχέσεις με ανθρώπους, διότι αν ισχύσουν αυτά, τότε θα έχουν και ηθικό στάτους.

Υπό αυτό το πρίσμα οι φορείς εκπαίδευσης της περιοχής μας έχουν ευαισθητοποιηθεί και κινούνται προς τη διερεύνηση των εξελίξεων στον τόσο ευαίσθητο αυτό τομέα, με τη διοργάνωση του 2ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, με θέμα: «Η Εκπαίδευση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης». Το Συνέδριο απευθύνεται σε στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, φοιτητές και κάθε ενδιαφερόμενο από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με ποικιλία θεματικών αξόνων και στόχους να αναδειχτούν οι θετικές προοπτικές αλλά και οι κίνδυνοι από την εφαρμογή και αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση και γενικότερα στη ζωή των ανθρώπων, να διερευνηθεί η σύγχρονη θέση/άποψη ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση (Artificial Intelligence in Education - AIED) είναι εκείνος ο επιστημονικός τομέας που εστιάζει σε «ευφυή» συστήματα διδασκαλίας και μάθησης και να παρουσιαστούν οι τρόποι μέσω των οποίων η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση μπορεί να οδηγήσει στη βελτίωση τόσο της διαδικασίας διδασκαλίας - μάθησης, όσο και της υποστήριξης, εξέλιξης και υποδομής του έργου και του οράματος των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Χρυσόστομος Στύλιος, Καθηγητής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διευθυντής Ινστιτούτου Βιομηχανικών Συστημάτων (IN.BI.Σ.) ΕΚ ΑΘΗΝΑ

ΜΕΛΗ (Αλφαβητικά)

Αγγελόπουλος Πέτρος, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων

Αναστασίου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αντωνιάδης Παύλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αρβανίτη Ελένη, Μεταδιδάκτορας, Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ

Βασιλείου Κλεοπάτρα, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας

Βέργαδος Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς

Βλάχου Σοφία, Ph.D., Διδάσκουσα στο Τμήμα Τουρισμού, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο Τμήμα Τεχνών, Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Βραχάτης Άρης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Γεωργίτσης Νικόλαος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Διευθυντής 27ου Δ.Σ. Ιωαννίνων

Γκαστή Ελένη, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γκούβα Μαίρη, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γούδος Σωτήριος, Καθηγητής, Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ

Δαβράζος Γρηγόριος, ΕΔΙΠ, Τμήμα Μαθηματικού, Πανεπιστήμιο Πατρών

Δουκάκης Σπύρος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Πρόεδρος του Ι.Ε.Π.

Δουληγέρης Χρήστος, Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς

Δρούγας Βασίλειος, PhD Ιατρικής, MSc Διδακτική της Φυσικής, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στην Νευροφυσιολογία, Εκπαιδευτικός ΠΕ04.01

Καλογεράς Αθανάσιος, Διευθυντής Ερευνών, IN.BI.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ

Καραμάνης Κων/νος, Καθηγητής, Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Λογιστικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Καρβέλης Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Κερμανίδου Κάτια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Κοκκινίδης Κων/νος-Ηρακλής, ΕΔΙΠ, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Κομιανός Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Κόπτσης Αλέξανδρος, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Κοτσιφάκος Δημήτριος, Post-Doc, Post-Doc, PhD, MSc, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Διευθυντής 1ου Εργαστηριακού Κέντρου Δ' Αθήνας

Κουκόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κουτσομπάρδης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Αεροναυπηγών, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κωσταβασίλης Κωνσταντίνος, Φιλολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθυντής 3ου ΓΕΛ Άρτας

Κωσταντάρας Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Λάλος Αριστείδης, Διευθυντής Ερευνών, IN.BI.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ

Λιάγκου Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μανής Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μπεςαράτ Τζέριες, Μεταδιδάκτορας, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μπέση Μαρίνα, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

Μυλωνάς Γιώργος, Ερευνητής IN.BI.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ

Μυστακίδης Στυλιανός, Μεταδιδάκτορας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Νικολάου Κωνσταντίνα, Δρ Βιολόγος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ξένος Μιχάλης, Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Παγγέ Πολυξένη, Καθηγήτρια, Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παπαδάκης Σπυρίδων, ΣΕ ΠΕ86 Αχαΐας-Κεφαλληνία, Διδάσκων-Μέλος ΣΕΠ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Παππάς Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παρασκευάς Μιχάλης, Καθηγητής, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Επικεφαλής Ε.Ο.Υ. eTwinning

Πλακίτση Αικατερίνη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Πλιόγκου Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Προδρομίτης Γεράσιμος, Καθηγητής, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Σπύρου Ευάγγελος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Σταύρακος Χρήστος, Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συγκέλλου Ευστρατία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τάγκας Περικλής, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ταμπακάς Βασίλειος, Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Τζιμογιάννης Αθανάσιος, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Τόκη Ευγενία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τρικούπης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τσαγκάρης Απόστολος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Τσίπης Αθανάσιος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Τσούλος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τσώλης Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Χαμπηλομάτη Η. Παρασκευή, Φιλολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας

Χατζηδούκας Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Χριστόπουλος Αθανάσιος, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, ΙΝ.ΒΙ.Σ./ ΕΚ ΑΘΗΝΑ

Χουλιάρα Ξανθή, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Ζακύνθου

Χύτης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Χρηματοοικονομικής & Λογιστικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Οργανωτική Επιτροπή

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Χαμπηλομάτη Η. Παρασκευή, Φιλολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας

ΜΕΛΗ (Αλφαβητικά)

Αθανασέλου Αργυρώ, Φιλολόγος, Msc Ειδικής Αγωγής, Msc Διοίκηση Σχολικών Μονάδων

Αντωνίου Αικατερίνη, Διευθύντρια Γυμνασίου Νεοχωρίου

Αυδίκος Αθανάσιος, Υπεύθυνος ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Δ.Δ.Ε. Άρτας

Βαραγγούλη Μαρία, Εκπαιδευτικός ΠΕ87.09

Γκανάκας Ιωάννης, ΠΕ02 Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πέλλας

Κουντούδη Θεολογία, Χημικός, Msc Χημική και Βιομοριακή Ανάλυση ΕΑΠ

Κωσταβασίλης Κωνσταντίνος, Φιλολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθυντής 3ου ΓΕΛ Άρτας

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Μπαχαράκης Θωμάς, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας

Νταμάνη Αικατερίνη, Νηπιαγωγός M.sc, M.ed Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Άρτας-Πρέβεζας-Θεσπρωτίας

Σερδενές Ιωάννης, Προϊστάμενος τμήματος Πληροφορικής Δ.Δ.Ε. Άρτας

Σουτόπουλος Νικόλαος, πρώην ΣΕΕ ΠΕ70 ΠΕΚΕΣ Ηπείρου

Χήρας Χρήστος, Εκπαιδευτικός ΠΕ86, Msc

Χρήστου Νίκος, Διευθυντής 1ου ΓΕΛ Άρτας, Web Developer

Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

Σερδενές Ιωάννης, Προϊστάμενος τμήματος Πληροφορικής Δ.Δ.Ε. Άρτας

ΜΕΛΗ (Αλφαβητικά)

Αθανασίου Χρήστος, Ηλεκτρονικός Τηλεπικοινωνιών

Κωστακιώτης Βασίλειος, ΠΕ86, Msc Μηχανικών Πληροφορικής

Χρήστου Νίκος, Διευθυντής 1ου ΓΕΛ Άρτας, Web Developer

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

1η Σύνοδος εξ αποστάσεως
Παρασκευή 01/11/2024 12:00-14:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmkISAE4.1>

Προεδρείο: Ιωάννης Λαδάς, Σοφία Τσακαλίδου,

12:00

Διδάσκοντας Ιλιάδα με τεχνητή νοημοσύνη

Θεοδώρα Λυμπέρη

12:15

Τεχνητή Νοημοσύνη και προστασία ιδιωτικότητας εκπαιδευτικών δεδομένων: Ηθικά ζητήματα και προβληματισμοί

Ιωάννης Λαδάς

12:30

Προσαρμοστική μάθηση και ΤΝ. Αξιοποίησή της ως μορφή ανταπόκρισης στην ετερογένεια της ξενόγλωσσης τάξης

Σοφία Τσακαλίδου

12:45

Ο παπούς και το εγγονάκι, Λέων Τολστόι

Κωνσταντίνα Παπιγκιώτη

13:00

e-κπαιδύοντα π-αι-χνιδοκεντρικά στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

Στυλιανή Μολασιώτη

Στυλιανή Νικολιδάκη

Μάρθα Παπαδοπούλου

13:15

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον γενναιόδωρο καιρό της Τεχνητής Νοημοσύνης. Δυνατότητες, ευκαιρίες και προκλήσεις

Αλέξιος Μαστρογιάννης

Παρασκευή Κατσιώπη

13:30

Αποσχολαιοποίηση: Εξατομικευμένη μάθηση με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) για μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου

Ηλίας Παπαγεωργίου

Χρυσή Ζωιδάκη

Δημήτριος Ποιμενίδης

Χρήστος Χρυσικός

13:45

Δημιουργία εφημερίδας τάξης με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ)

Ιωάννης Δασκαλάκης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

2η Σύνοδος εξ αποστάσεως
Παρασκευή 01/11/2024 14:00-16:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmklSAE4.1>

Προεδρείο: Σταύρος Φιλιππίδης, Κωνσταντίνος Τρικάλης,

14:00

Τ.Ν., ηθικά και παιδαγωγικά ζητήματα

Αθανασιάδης Γεώργιος
Θεοφάνης Μαλκίδης



14:15

Ταξίδι με την Τεχνητή Νοημοσύνη από τον Αίσωπο...ως τον Ελύτη : Μία διαθεματική διδακτική εφαρμογή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Σταματία Σιαμήτρα

14:30

Διδακτική πρόταση στο μάθημα της Λογοτεχνίας «Ένα ανατρεπτικό ναούρισμα: Γιάννης Ρίτσος, Πρωινό άστρο»

Μάρθα Νικολετσέα

14:45

Η διδασκαλία της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης στα νέα προγράμματα σπουδών πληροφορικής δημοτικού, γυμνασίου και γενικού λυκείου

Σταύρος Φιλιππίδης
Σταύρος Δημητριάδης

15:00

Η αξιολόγηση των μαθητών στο σχολείο μέσα από τα διαλογικά ρομπότ (chatbots)

Νικόλαος Σαζακλίδης

15:15

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Καλλιόπη Τσαμπίκα Κασταμουλά
Νίκος Ράπτης



Καλλιόπη Τσαμπίκα Κασταμουλά



15:30

Αξιολόγηση των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων στην εκπαίδευση: Η περίπτωση του ChatGPT στην κατανόηση της δομής της ύλης από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Μαρία Βραχιώλα

15:45

Η επίδραση της Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: μια μελέτη για την ενίσχυση της ισότητας και της κριτικής σκέψης μέσω αυθεντικής αξιολόγησης και μάθησης

Κωνσταντίνος Τρικάλης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

3η Σύνοδος εξ αποστάσεως
Παρασκευή 01/11/2024 16:00-18:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgbmNQOSC0QjJmkISAE4.1>

Προεδρείο: Αικατερίνη Βεργετάκη-Πειρασμάκη, Μαρία Σουβλίδη,

16:00

Εξερεύνηση της χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης στη μουσική εκπαίδευση: Μια καινοτόμος προσέγγιση μέσω οπτικής και ακουστικής αναπαράστασης

Σοφία Μουκίδου
Κωνσταντίνα Νικολοπούλου



16:15

Χρήση λογισμικού Τεχνητής Νοημοσύνης για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, αξιοποιώντας τις αρχές της παιγνιώδους μάθησης και της παιδαγωγικής Freinet

Σοφία Μουκίδου
Νικόλαος Γάλλος

16:30

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Εκπαιδευτική Παρέμβαση στο Ευγένειο - 1ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Αγχιάλου, Μαγνησίας Η περίπτωση εμπλουτισμού του σχολικού εγχειριδίου Φυσικά - Ερευνώ κι Ανακαλύπτω

Αικατερίνη Βεργετάκη-Πειρασμάκη

16:45

Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στη μουσειακή εκπαίδευση. Η περίπτωση του Μουσείου Ερμιτάζ

Ευαγγελία Γεωργούλα

17:00

Ευαισθητοποίηση μαθητών/τριων ενός Μειονοτικού σχολείου πάνω στην ισότητα των φύλων με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης

Βασιλική Ψαρίδου

17:15

Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Πολιτισμικό Εργαλείο Διαμεσολάβησης: Ενίσχυση της Κοινωνικής Ταυτότητας και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης μέσω Εξατομικευμένης Υποστήριξης

Μαρία Σουβλίδη

17:30

ΟΜΙΛΟΙ στα ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ και ΧΡΗΣΗ της ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Έλενα Παπακώστα
Ιουλία Κατσικά
Εύα-Ευαγγελία Γεωργίου



17:45

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Καλλιόπη Τσαμπίκα Κασταμουλά
Καρδάρη Ανδριάννα
Καλλιόπη Τσαμπίκα Κασταμουλά



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
 2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

3η Σύνοδος εξ αποστάσεως (παράλληλη)
 Παρασκευή 01/11/2024 16:00-18:00

<https://us06web.zoom.us/j/9948754720?pwd=LjhsfobLEakVEoUUy9uqfsQ3DI6bJa.1>

Προεδρείο: Φωτεινή Καγιόγλου, ,

16:00

Κατηγορίες τεχνητής νοημοσύνης στη Μουσική και εφαρμογές στην εκπαίδευση

Χουρδάκης Μιχαήλ

16:15

Θεσμικό πλαίσιο και ευρωπαϊκή πολιτική για την Τ.Ν. στην τυπική εκπαίδευση

Φωτεινή Καγιόγλου

16:30

Ψηφιακές Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε Διαπιστευμένο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus μέσω ενός έργου Etwinning.

Χριστίνα Κουτίδου

16:45

Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΑΝ ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Ευάγγελος Μώκος

17:00

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Καλλιόπη Τσαμπίκα Κασταμουλά

Καρδάρη Ανδριάνα



Καλλιόπη Τσαμπίκα Κασταμουλά



17:15

Η εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης σε ρομπότ κοινωνικής υποστήριξης για την ενίσχυση της επικοινωνίας παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές

Χριστίνα Τζώρτζη

17:30

Η εκπαιδευτική αξιοποίηση της Α.Ι. με σκοπό την καλλιέργεια της Ψηφιακής Ικανότητας στην Προσχολική Ηλικία: Το έργο "KIDS' A.I.R. - Artificial Intelligence Recycling"

Πηνελόπη Κερασοβίτη

17:45

Αναγνώριση Βυζαντινών Ύμνων με χρήση Τεχνικών Βαθιάς Μάθησης

Ηλιάδης Λάζαρος Αλέξιος

Σωτηρούδης Σωτήριος

Γούδος Κ. Σωτήριος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Σύνοδος Εργαστηρίων εξ αποστάσεως
Παρασκευή 01/11/2024 16:00-18:00
<https://minedu-secondary.webex.com/meet/arxontia>

16:00

Η χρήση δύο εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία (εξ αποστάσεως)

Αρχοντία Γραμματικοπούλου
Λεμονιά Μπούτσκου
Χριστίνα Μιχαηλίδου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

4η Σύνοδος εξ αποστάσεως
Παρασκευή 01/11/2024 18:00-20:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmklISAE4.1>

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Τρικόλης, Σπυριδούλα Πυρπύλη,

18:00

Η Τεχνητή Νοημοσύνη, μια σύγχρονη καινοτομία στην εκπαίδευση και στη διαδικασία της διδασκαλίας

Απόστολος Ποντίκας

18:15

Ο όμιλος "Θέατρο Φόρουμ και Κινηματογράφος" του Λυκείου Δομενίκου: Αξιοποιώντας την Τεχνητή Νοημοσύνη σε συνδυασμό με την Τέχνη για την Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής και Κοινωνικής Ευαισθησίας

Χρυσούλα Βελησσαρίου

Ζαχαρίας Λυμπέρης

N. Nakoulas

Δέσποινα Μπαρλαγιάννη

Γλυκερία Κατσαρού

Παρασκευή Γκονέλα

18:30

T.N. και αξιοποίησή της από μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Ευγενία Μπαζάνη

18:45

Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση, θεωρία και εφαρμογή στη σχολική αίθουσα

Παναγιώτης Παβέλης

19:00

Η μουσειακή μάθηση στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης. Κριτική παρουσίαση των μουσειοπαιδαγωγικών προτάσεων ενός μοντέλου γενετικής τεχνητής νοημοσύνης

Σπυριδούλα Πυρπύλη

19:15

Ανάπτυξη της πολιτειότητας μέσω του κοινωνικού κονστрукτιβισμού: η δημιουργία διαδραστικού ηλεκτρονικού βιβλίου για τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (SDG) στο σχολικό περιβάλλον

Κωνσταντίνος Τρικόλης

19:30

Σύγχρονες εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαχείριση των αναδυόμενων προκλήσεων

Σοφία Πουλημένου

19:45

Αποτίμηση της επίδρασης εφαρμογών AI στη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/τριών. Η περίπτωση του 1ου ΓΕΛ Παπάγου

Σπυριδούλα Λάκκα

Ευαγγελία Φιλιπούλου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

4η Σύνοδος εξ αποστάσεως (παράλληλη)
Παρασκευή 01/11/2024 18:00-20:00

<https://us06web.zoom.us/j/9948754720?pwd=Ljhsf0fLEakVEoUUy9uqfsQ3DI6bJa.1>

Προεδρείο: Μαρία Τοπολιάτη, ,

18:00

Harnessing Artificial Intelligence in the Creation of Video Games for Learning Purposes

Vasileios Komianos
Georgios Tsoumanis
Athanasios Tsipis

18:15

Η τεχνητή νοημοσύνη και τα προσωπικά δεδομένα εκπαιδευτικών και μαθητών

Κολινιώτη Μαρία- Κομιάνη
Δέσποινα Παπαστεργίου



18:30

Η συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αποτελεσματικότητα της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων

Ιωάννα Σταθοπούλου

18:45

Χρήση λογισμικών ΤΝ για την οπτικοακουστική πλαisiώση σχολικής θεατρικής παράστασης

Ελένη Καρκάνη
Στέλιος Λιθοξοΐδης

19:00

Προσέγγιση των προγραμμάτων σπουδών στο αειφόρο νηπιαγωγείο με την αξιοποίηση εκπαιδευτικών εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, ρομποτικής και επαυξημένης πραγματικότητας

Μαρία Τοπολιάτη
Κατερίνα Πλακίτση

19:15

Τεχνητή Νοημοσύνη και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Πλεονεκτήματα και Ηθικά Διλήμματα

Αικατερίνη Καμπάση
Ηλίας Φλάμπουρας Νιέτος
Διονύσιος Ζούγρας

19:30

Reward-based Routing of Tourism Flows for Intelligent Cultural Destination Management

Georgios Tsoumanis
Georgios Tsoumanis
Athanasios Tsipis
Vasileios Komianos



Aikaterini-konstantina Kontopanagou

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

5η Σύνοδος εξ Αποστάσεως
Σάββατο 02/11/2024 10:00-12:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmkISAE4.1>

Προεδρείο: Αρχοντία Γραμματικοπούλου, Παναγιώτα Κουμπέτσου,

10:00

Δημιουργική Γραφή (Αφηγηματικά Ποιήματα και Μικρές Ιστορίες)

Ευαγγελία Λιάπη

10:15

Η διδασκαλία της περίληψης μέσα από τη σύγκριση παραδειγμάτων - περιλήψεων της AI

Μαρία Παπαχρήστου

10:30

Ο μικρός Πρίγκιπας συναντά την Τεχνητή Νοημοσύνη:

Χριστίνα Τσομώκου

10:45

My town: Then and Now

Μαριάνθη Τσεπελή

11:00

Θετικοί - Αρνητικοί Αριθμοί - Άξονας ρητών- ESCAPE GAME

Δέσποινα Κάβουρα

11:15

Διδακτικό Σενάριο eTwinning με Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης: «Τα Γυναικεία Δίδυμα της Ελληνικής και Κέλτικης Μυθολογίας», πρόγραμμα eTwinning και χρήση εργαλείων TN. / "The Female Twins of Greek and Celtic Mythology: eTwinning project and use of AI tool

Άννα-Μαρία Δελία

Δέσποινα Ελένη Δαργέντα

11:30

Παρουσίαση μιας εισαγωγής στην Τεχνητή Νοημοσύνη σε Θερινό Σχολείο

Αρχοντία Γραμματικοπούλου

11:45

Ο ΚΡΥΜΜΕΝΟΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ-ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΑΜΕΣΟ ΤΡΑΠΕΖΙΟΥ

Παναγιώτα Κουμπέτσου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

6η Σύνοδος εξ Αποστάσεως
Σάββατο 02/11/2024 12:00-14:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmkISAE4.1>

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Τρικόλης, Σταύρος Φιλιππίδης,

12:00

Η ενίσχυση ψηφιακών και ήπιων δεξιοτήτων εκπαίδευσης στην ψηφιακή εγγραμματοσύνη με την αξιοποίηση του μοντέλου 4MAT σε παιδιά σχολικής ηλικίας

Παρασκευή Πατσιλιά
Στεργιούλας Γεώργιος



12:15

Διδακτικό σενάριο διδασκαλίας μηχανικής μάθησης: δυαδική κατηγοριοποίηση εικόνων στο μάθημα Πληροφορική της Β τάξης Γενικού Λυκείου με χρήση της πλατφόρμας Machine Learning for Kids

Σταύρος Φιλιππίδης

12:30

Η ενσωμάτωση της Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης σε συνεργατικά μαθησιακά περιβάλλοντα: σενάρια ποιοτικής και ποσοτικής αξιολόγησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Κωνσταντίνος Τρικόλης

12:45

Εκπαιδευτικό Παιχνίδι για το Περιβάλλον με τη χρήση ενός ChatGPT

Χωλιδου Μαρία
Αικατερίνη Καμπάση

13:00

Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Βοηθού Τεχνητής Νοημοσύνης για την Αξιολόγηση της Δημιουργικότητας των Μαθητών στην Εκπαίδευση STEAM

Κωνσταντίνα Κορασόν Αργυράκου
Εμμανουήλ Δ. Μηλάκης
Μαρία Χριστίνα Κατσαρού
Δήμητρα Βαγγέλη

13:15

Αξιοποίηση εφαρμογών Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με προβλήματα ακοής

Ιωάννα Σταθοπούλου

13:30

Ενισχύοντας τη δημιουργικότητα των παιδιών με τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (TN)

Ιωάννης Δασκαλάκης

13:45

Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο υποστήριξης στη Χημεία Γ' Λυκείου

Νικόλαος Γιαννακόπουλος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

7η Σύνοδος εξ Αποστάσεως
Σάββατο 02/11/2024 14:00-16:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmkISAE4.1>

Προεδρείο: Αγγελική Καραγγέλου, Γεώργιος Νατσιόπουλος,

14:00

Πιλοτική εφαρμογή του ChatGPT ως εργαλείου για την διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε Τάξη Υποδοχής

Αναστάσιος Στράτος
Κατερίνα Θ. Φραντζή

14:15

Μελέτη αντικτύπου της επίδρασης της Τεχνικής Νοημοσύνης στην γλώσσα και την μετάφραση: μία κριτική μελέτη ερμηνείας και ποιοτικής στάθμησης για την χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Αργυρώ Αθανασέλου
Ειρήνη Μελιτζάνη



14:30

Από τα γλωσσοδιδασκτικά περιβάλλοντα των ηλεκτρονικών λεξικών και των σωμάτων κειμένων στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Κίτσου Ιωάννα
Δημήτριος Ι. Σωτηρόπουλος

14:45

Unlocking the Power of Humor in Education: The Greek Humor dataset

Αντώνιος Καλλονιάτης

15:00

Η εκπαίδευση στην εποχή της ΤΝ Τεχνητή Νοημοσύνη (AI): Νέα δεδομένα στη διδασκαλία/εκμάθηση γλώσσας

Ευφροσύνη Σαραφούδη
Λάμπρος Φλώτσιος

15:15

Συγκριτική Μελέτη των Εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης Google Gemini και Magic School για τη Δημιουργία Σχεδίου Μαθήματος ειδικής αγωγής

Chrysi Gkosde

15:30

Σχεδιασμός Μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στο LAMS με Διαφοροποιημένη Διδασκαλία : Μελέτη περίπτωσης "Πληροφορική Α' Λυκείου , Ενότητα Ασφάλεια και Προστασία στο Διαδίκτυο"

Παπαδοπούλου Λεμονιά
Σπυρίδων Παπαδάκης

15:45

Διδακτικό σενάριο για τη διδασκαλία της γλώσσας των νέων, με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης

Αγγελική Καραγγέλου

Από την Παράδοση στην Καινοτομία: Η Εξέλιξη της Εκπαίδευσης μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης

Γεώργιος Νατσιόπουλος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

8η Σύνοδος εξ Αποστάσεως
Σάββατο 02/11/2024 16:00-18:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjJmkISAe4.1>

Προεδρείο: Ειρήνη Λάγιου, Αργυρώ Αθανασέλου,

16:00

Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού σεναρίου και με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης

Ελπίς Τοκμακίδου

16:15

Παιδαγωγική Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης στη Διδασκαλία Μουσικής σε Μαθητές με Προβλήματα Όρασης

π. Θεόδωρος Τσαμπατζίδης

Δρ. Πατρώνας Α. Γεώργιος



16:30

"Δώρο" γενεθλίων

Ελισάβετ Αμαραντίδου

16:45

Η Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας στο μάθημα της Τεχνολογίας μέσα στο ολιστικό πλαίσιο εκμάθησης περιεχομένου και γλώσσας. Διδακτική πρόταση με χρήση της τεχνητής νοημοσύνης

Ιωάννης Πάυλου

17:00

Εφαρμογή της Τεχνητής Νοημοσύνης και του GhatGPT στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Αθηνά Λουλούδη

17:15

Η ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Ηλέκτρα Βογά

17:30

Τεχνητή Νοημοσύνη: Αναζητώντας ψηφίδες Ιστορίας στον χώρο και τον χρόνο

Αγγελική Τότλου

17:45

Ο ρόλος της Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση

Ειρήνη Λάγιου

Στύλιος Χρυσόστομος

Τεχνητή Νοημοσύνη, Ηθικά και Παιδαγωγικά Ζητήματα

Παναγιώτης Λαζαρίδης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
 2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

9η Σύνοδος εξ Αποστάσεως
 Σάββατο 02/11/2024 18:00-20:00
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjmkISAE4.1>

Προεδρείο: Όλγα Ημέλλου, Αθανασία Μπαλωμένου,

18:00

Οι όψεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση και εργαλεία για την αξιοποίησή της

Ευάγγελος Κοτρώνης
 Μαρία Ανυφαντή



18:15

Τυπική Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: ηθικά και παιδαγωγικά ζητήματα

Αθανασία Μπαλωμένου
 Ιωάννης Τσακουμάγκος
 Πηνελόπη Τσακουμάγκου

18:30

Ψηφιακός Γραμματισμός και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Τυπική Εκπαίδευση: Θεσμικό Πλαίσιο και Ευρωπαϊκή Πολιτική

Γεωργία Σταυριανίδου

18:45

Η προσαρμοστική διδασκαλία με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης. Μελέτη περίπτωσης στη διδασκαλία της Φυσικής: Η διδασκαλία της ευθύγραμμης και μεταβαλλόμενης κίνησης.

Αλεξάνδρα Νικολαΐδου
 Εμμανουήλ Στειακάκης

19:00

Επαναπροσεγγίζοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη σε σχέση με το νέο κοινωνικό συμβόλαιο για την Εκπαίδευση: ισότητα, συμπερίληψη και βιώσιμη ανάπτυξη στο μέλλον της εκπαίδευσης

Βασιλική Πλιόγκου
 Σοφία Τρομάρα



19:15

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εργαλεία της τεχνητής νοημοσύνης και η εφαρμογή τους στην ειδική αγωγή.

Αντώνιος Λαμπρόπουλος

19:30

Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με την χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και την βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης

Διαμάντη Αρίστη

19:45

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση, μαθητές με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και εκπαιδευτικός. Επιστημολογικές παραδοχές, διευκολύνσεις και εμπόδια

Όλγα Ημέλλου
 Αριστείδης Χαρούπιας

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Κωνσταντίνα Τασσή
 Ιωάννης Ψαρομηλίγκος

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ
2ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΑΡΤΑ 1,2,3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2024
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

10η Σύνοδος εξ Αποστάσεως
Κυριακή 03/11/2024 11:00-13:30
<https://us06web.zoom.us/j/7118739254?pwd=zGuDb2i0FBCgmbmNQOSC0QjmkISAE4.1>

Προεδρείο: Δρούγας Βασίλειος, ,

11:00

Re-imagining Education for Gen z

Prof. (dr.) Shauli Mukherjee

11:15

AI and 21th Century skills

Dr. Muthmainnah Muthmainnah

11:30

Cybersecurity in Industry 5.0

Neyara Radwan

11:45

New Education and new Methods to Teach in Primary Classes

Diana Monica Hădărean

12:00

AI in Education - a Phantom Menace

Mădălina Neagoe

12:15

"Mastering Smart Language Learning Skills: Strategies for Success"

Dr. Madhvi Borse Singh Insa

12:30

ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΣΥΓΧΥΣΗ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ, ΣΕ ΚΑΤΑΙΓΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΒΟΛΗ, ΣΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΜΑΣ

Κωνσταντίνος Δημουλάς

Νίκος Βερβέρας

Ανθή Βαχτσεβάνου



12:45

Χρήση και αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στην άσκηση διοικητικού έργου στην εκπαίδευση: μια πρώτη κριτική προσέγγιση για την επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στις δομές της εκπαίδευσης

Αργυρώ Αθανασέλου

Ειρήνη Μελιτζάνη



13:00

"Τέχνες και Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας" ένα διαθεματικό σενάριο με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης

Βαρβάρα Ζαντραβέλη

Η αξιολόγηση στο μάθημα της Ιστορίας με την Τεχνητή Νοημοσύνη: υλοποίηση διδακτικού σεναρίου

Κωνσταντίνος Καλέμης

Μπορεί ο σχεδιασμός και η στοχοθεσία του μαθήματος της ιστορίας με την Τεχνητή Νοημοσύνη να επηρεάσει τη συνάφεια μεταξύ ιστορικής γνώσης και κριτικής σκέψης;

Κωνσταντίνος Καλέμης

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN)

Κωνσταντίνος Καλέμης

