

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας
Γραφείο Σχολικού Συμβούλου Μουζακίου

ΦΥΛΛΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

• Γλώσσα • Μαθηματικά

Μαρία Θ. Παπαδοπούλου
Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
E-mail: grssmoukar@dipe.kar.sch.gr

Οκτώβριος 2009

Α΄ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ονοματεπώνυμο μαθητή
 Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....
 Σχολείο.....
 Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Είναι φωνολογικά ενήμερος/η				
Γνωρίζει τα γράμματα				
Γράφει τα γράμματα				
Διαβάζει λέξεις τύπου ΣΦ				
Γράφει λέξεις τύπου ΣΦ				
Διαβάζει λέξεις τύπου ΣΦΣΦ				
Γράφει λέξεις τύπου ΣΦΣΦ				
Διαβάζει λέξεις τύπου ΦΣ				
Γράφει λέξεις τύπου ΦΣ				
Διαβάζει λέξεις τύπου ΦΣΦ				
Γράφει λέξεις τύπου ΦΣΦ				
Διαβάζει λέξεις τύπου ΣΦΣΦΣΦ				
Γράφει λέξεις τύπου ΣΦΣΦΣΦ				
Διαβάζει λέξεις τύπου ΦΣΦΣΦ				
Γράφει λέξεις τύπου ΦΣΦΣΦ				
Γράφει ορθογραφημένα απλή πρόταση καθ' υπαγόρευση				
Δημιουργεί μόνος/η απλή πρόταση και την καταγράφει				
Γράφει μικρό κείμενο έως 3 προτάσεων				
Γράφει μικρό κείμενο έως 5 προτάσεων				

A= Άριστα, B= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, E= Καθόλου

Β΄ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ονοματεπώνυμο μαθητή
 Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....
 Σχολείο.....
 Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Γνωρίζει τα δίψηφα φωνήεντα				
Διαβάζει λέξεις με δίψηφα φωνήεντα				
Γράφει λέξεις με δίψηφα φωνήεντα				
Γνωρίζει τα δίψηφα σύμφωνα				
Διαβάζει λέξεις με δίψηφα σύμφωνα				
Γράφει λέξεις με δίψηφα σύμφωνα				
Γνωρίζει τους συνδυασμούς				
Διαβάζει λέξεις με συνδυασμούς				
Γράφει λέξεις με συνδυασμούς				
Διαβάζει λέξεις με διαλυτικά				
Γράφει λέξεις με διαλυτικά				
Διαβάζει λέξεις με διπλά συμπλέγματα συμφώνων				
Γράφει λέξεις με διπλά συμπλέγματα συμφώνων				
Διαβάζει λέξεις με τριπλά συμπλέγματα συμφώνων				
Γράφει λέξεις με τριπλά συμπλέγματα συμφώνων				
Γράφει ορθογραφημένα απλή πρόταση καθ' υπαγόρευση				
Δημιουργεί μόνος/η απλή πρόταση και την καταγράφει				
Γράφει μικρό κείμενο έως 3 προτάσεων				
Γράφει μικρό κείμενο έως 5 προτάσεων				

Διαβάζει με ρυθμό...				
Χρωματίζει τη φωνή του/της				
Κάνει σωστή χρήση σημείων στίξης στην ανάγνωση (τελεία)				
Κάνει σωστή χρήση των σημείων στίξης στο γραπτό λόγο (τελεία)				
Κάνει σωστή χρήση σημείων στίξης στην ανάγνωση (τελεία, ερωτηματικό)				
Κάνει σωστή χρήση των σημείων στίξης στο γραπτό λόγο (τελεία, ερωτηματικό)				
Κάνει σωστή χρήση σημείων στίξης στην ανάγνωση (τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό)				
Κάνει σωστή χρήση των σημείων στίξης στο γραπτό λόγο (τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό)				
Παράγει γραπτό λόγο (μία παράγραφο)				

A= Άριστα, B= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, E= Καθόλου

Γ΄ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Όνοματεπώνυμο μαθητή

Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....

Σχολείο.....

Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Κάνει σωστή χρήση σημείων στίξης στην ανάγνωση (τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό)				
Κάνει σωστή χρήση των σημείων στίξης στο γραπτό λόγο (τελεία, ερωτηματικό, θαυμαστικό)				
Παράγει γραπτό λόγο (μία παράγραφο)				
Κατανοεί κείμενο αφηγηματικό (σιωπηρή ανάγνωση)				
Κατανοεί κείμενο αφηγηματικό (μεγαλόφωνη ανάγνωση)				
Γνωρίζει τη δομή της παραγράφου				
Παράγει αφηγηματικό κείμενο (1 παράγραφο)				
Κατανοεί κείμενο περιγραφικό (σιωπηρή ανάγνωση)				
Κατανοεί κείμενο περιγραφικό (μεγαλόφωνη ανάγνωση)				
Παράγει κείμενο περιγραφικό (1 παράγραφο)				
Γνωρίζει τη δομή του κειμένου				
Παράγει αφηγηματικό κείμενο (2 και πάνω παραγράφων)				
Παράγει κείμενο περιγραφικό (2 και άνω παραγράφων)				

Γνωρίζει τη σύνταξη τύπου ΥΡΑ				
Γνωρίζει τη σύνταξη τύπου ΥΡΚ				
Γνωρίζει τη σύνταξη τύπου ΥΡΑ-Επιρρηματικός προσδιορισμός				
Γνωρίζει να κλίνει ουσιαστικά				
Αναγνωρίζει τους χρόνους των ρημάτων (Ενεστώτας)				
Αναγνωρίζει τους χρόνους των ρημάτων (Ενεστώτας, Αόριστος)				
Αναγνωρίζει τους χρόνους των ρημάτων (Ενεστώτας, Αόριστος, Μέλλοντας)				
Αναγνωρίζει τους χρόνους των ρημάτων (Ενεστώτας, Αόριστος, Μέλλοντας, Παρατατικός)				
Αναγνωρίζει τους χρόνους των ρημάτων (Ενεστώτας, Αόριστος, Μέλλοντας, Παρατατικός, Παρακείμενος)				
Αναγνωρίζει τους χρόνους των ρημάτων (Ενεστώτας, Αόριστος, Μέλλοντας, Παρατατικός, Παρακείμενος, Υπερσυντέλικος)				
Γνωρίζει να κλίνει ρήματα				

A=Άριστα, B= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, E= Καθόλου

Α΄ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ονοματεπώνυμο μαθητή
 Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....
 Σχολείο.....
 Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Κατανοεί βασικές χωρικές σχέσεις				
Κατανοεί βασικές χρονικές σχέσεις				
Γνωρίζει τα βασικά χρώματα				
Γνωρίζει τα βασικά σχήματα και τα κατονομάζει				
Απαριθμεί έως 5 αντικείμενα				
Αντιστοιχίζει έως 5 ζεύγη αντικειμένων				
Γράφει τα αριθμητικά σύνολα ως το 5				
Απαγγέλλει προφορικά 1-1 ως το 5				
Διαβάζει τα αριθμητικά σύμβολα ως το 5				
Απαγγέλλει προφορικά αντίστροφα από το 5				
Βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό (1-5)				
Αναγνωρίζει γρήγορα ποσότητες με δομημένη μορφή 1, 2, 3 στοιχείων (άμεση εκτίμηση)				
Αναλύει σε αθροίσματα τους αριθμούς ως το 5				
Υπολογίζει αθροίσματα ως το 5				
Κάνει χρήση των συμβόλων (+) και (=)				
Κάνει χρήση των συμβόλων (<) και (>)				
Λύνει προβλήματα πρόσθεσης (1-5)				
Απαριθμεί έως 10 αντικείμενα				

Αντιστοιχίζει έως 10 ζεύγη αντικειμένων				
Γράφει τα αριθμητικά σύνολα ως το 10				
Απαγγέλλει προφορικά 1-1 ως το 10				
Διαβάζει τα αριθμητικά σύμβολα ως το 10				
Απαγγέλλει προφορικά αντίστροφα από το 10				
Βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό (1-10)				
Αναπαριστάνει με ποσότητες και αναλύει τους αριθμούς από το 6 ως το 10 με βάση την πεντάδα και τα διπλά (v+v)				
Κάνει προσθέσεις (1-10) χρησιμοποιώντας τα διπλά και την πεντάδα				
Αναλύει σε αθροίσματα τους αριθμούς ως το 10				
Υπολογίζει αθροίσματα ως το 10				
Λύνει προβλήματα πρόσθεσης (1-10)				
Επαληθεύει αποτελέσματα της πρόσθεσης με την αφαίρεση και της αφαίρεσης με την πρόσθεση				
Χρησιμοποιεί εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμών (ανάδειξη αντιμεταθετικής ιδιότητας)				
Κάνει αφαιρέσεις και χρησιμοποιεί το σημάδι της αφαίρεσης (-)				
Λύνει προβλήματα αφαίρεσης				

A=Άριστα, B= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, E= Καθόλου

Β' ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ονοματεπώνυμο μαθητή
 Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....
 Σχολείο.....
 Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Αναγνωρίζει, διαβάζει και γράφει αριθμητικά σύμβολα ως το 20				
Αναλύει τους διψήφιους 10-20 σε μονάδες και δεκάδες				
Μετράει προφορικά 5-5 και 10-10 ως το 20				
Μετράει αντίστροφα προφορικά από το 20				
Κάνει χρήση των συμβόλων (>) και (<)				
Βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό (1-20)				
Αναπαριστάνει με ποσότητες και αναλύει τους αριθμούς από το 6 ως το 20 με βάση την πεντάδα και τα διπλά (v+v)				
Κάνει προσθέσεις (1-20) χρησιμοποιώντας τα διπλά και την πεντάδα				
Κάνει πρόσθεση αριθμών ως το 20				
Κάνει αφαίρεση αριθμών ως το 20				
Ελέγχει αποτελέσματα προσθέσεων και αφαιρέσεων με την αντίστροφη πράξη				
Λύνει προβλήματα πρόσθεσης				
Λύνει προβλήματα αφαίρεσης				
Ξεχωρίζει τα δεδομένα του προβλήματος που είναι απαραίτητα για τη λύση				
Χρησιμοποιεί εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμών				

A=Άριστα, B= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, E= Καθόλου

Γ΄ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Όνοματεπώνυμο μαθητή

Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....

Σχολείο.....

Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Αναγνωρίζει, διαβάξει και γράφει αριθμητικά σύμβολα ως το 50				
Αναλύει τους διψήφιους 10-50 σε μονάδες και δεκάδες				
Μετράει προφορικά 5-5 και 10-10 ως το 50				
Μετράει αντίστροφα προφορικά από το 50				
Κάνει χρήση των συμβόλων (>) και (<)				
Βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό (1-50)				
Αναπαριστάνει με ποσότητες και αναλύει τους αριθμούς ως το 50 με βάση την πεντάδα και τα διπλά (v+v)				
Κάνει προσθέσεις (1-50) χρησιμοποιώντας τα διπλά και την πεντάδα				
Κάνει πρόσθεση με βάση τη δεκάδα (20+6), ασκείται στη φωνολογία των αριθμών				
Κάνει πρόσθεση αριθμών ως το 50				
Κάνει αφαίρεση αριθμών ως το 50				
Ελέγχει αποτελέσματα προσθέσεων και αφαιρέσεων με την αντίστροφη πράξη				
Λύνει προβλήματα πρόσθεσης				
Λύνει προβλήματα αφαίρεσης				
Ξεχωρίζει τα δεδομένα του προβλήματος που είναι απαραίτητα για τη λύση				
Χρησιμοποιεί εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμών				

Α=Άριστα, Β= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, Ε= Καθόλου

Δ' ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ονοματεπώνυμο μαθητή
 Τάξη..... Ηλικία μαθητή.....
 Σχολείο.....
 Ημερομηνία αξιολόγησης.....

	1 ^η αξιολόγηση	2 ^η αξιολόγηση	3 ^η αξιολόγηση	4 ^η αξιολόγηση
	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος	Μάρτιος	Ιούνιος
Αναγνωρίζει, διαβάζει και γράφει αριθμητικά σύμβολα ως το 100				
Αναλύει τους διψήφιους 10-100 σε μονάδες και δεκάδες				
Μετράει προφορικά 1-1, 5-5 και 10-10 ως το 100				
Μετράει αντίστροφα προφορικά από το 100				
Κάνει χρήση των συμβόλων (>) και (<)				
Βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό (1-100)				
Αναπαριστάνει με ποσότητες και αναλύει τους αριθμούς ως το 100 με βάση τη δεκάδα, την πεντάδα και τα διπλά (v+v)				
Κάνει προσθέσεις (1-100) χρησιμοποιώντας τη δεκάδα, τα διπλά και την πεντάδα				
Κάνει πρόσθεση με βάση τη δεκάδα (20+6), ασκείται στη φωνολογία των αριθμών				
Κάνει πρόσθεση μονοψήφιου με διψήφιο ως το 100 χωρίς κρατούμενο				
Κάνει πρόσθεση μονοψήφιου με διψήφιο ως το 100 με κρατούμενο				
Κάνει πρόσθεση διψήφιου με διψήφιο ως το 100 χωρίς κρατούμενο				
Κάνει πρόσθεση διψήφιου με διψήφιο ως το 100 με κρατούμενο				

Κάνει αφαίρεση μονοψήφιου από διψήφιο ως το 100 χωρίς δανεισμό				
Κάνει αφαίρεση μονοψήφιου από διψήφιο ως το 100 με δανεισμό δεκάδας				
Κάνει αφαίρεση διψήφιου από διψήφιο ως το 100 χωρίς δανεισμό				
Κάνει αφαίρεση μονοψήφιου από διψήφιο ως το 100 με δανεισμό δεκάδας				
Μετράει προφορικά 2-2, 3-3...10-10 ως το 100 (προετοιμασία για προπαίδεια)				
Ασκείται σε τεχνικές εκμάθησης της προπαίδειας				
Κάνει πολ/μούς διψήφιων με μονοψήφιο ως το 100 χωρίς κρατούμενο				
Κάνει πολ/μούς διψήφιων με μονοψήφιο ως το 100 με κρατούμενο				
Κάνει πολ/μούς διψήφιων με διψήφιο ως το 100 χωρίς κρατούμενο				
Κάνει πολ/μούς διψήφιων με διψήφιο ως το 100 με κρατούμενο				
Μαθαίνει τη δοκιμή του πολ/μού				
Κάνει διαίρεση διψήφιου με μονοψήφιο (τέλεια) ως το 100				
Κάνει διαίρεση διψήφιου με μονοψήφιο (ατελή) ως το 100				
Μαθαίνει τη δοκιμή της τέλειας διαίρεσης				
Μαθαίνει τη δοκιμή της ατελούς διαίρεσης				
Ελέγχει αποτελέσματα προσθέσεων και αφαιρέσεων με την αντίστροφη πράξη				

Ελέγχει αποτελέσματα πολ/μών και διαιρέσεων με την αντίστροφη πράξη				
Λύνει προβλήματα πρόσθεσης				
Λύνει προβλήματα αφαίρεσης				
Λύνει προβλήματα πολ/μού				
Λύνει προβλήματα διαίρεσης				
Λύνει προβλήματα σύνθετα				
Ξεχωρίζει τα δεδομένα του προβλήματος που είναι απαραίτητα για τη λύση				
Χρησιμοποιεί εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμών				
Μετράει ως το 1000				
Κάνει πρόσθεση τριψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο				
Κάνει πρόσθεση τριψήφιων αριθμών με κρατούμενο				
Κάνει αφαίρεση διψήφιου από τριψήφιο χωρίς δανεισμό				
Κάνει αφαίρεση διψήφιου από τριψήφιο με δανεισμό				
Κάνει αφαίρεση τριψήφιου από τριψήφιο χωρίς δανεισμό				
Κάνει αφαίρεση τριψήφιου από τριψήφιο με δανεισμό				
Λύνει προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης με τριψήφιους αριθμούς				
Κάνει πολ/μό διψήφιου με διψήφιο ως το 1000				
Κάνει πολ/μό τριψήφιου με τριψήφιο				
Κάνει διαίρεση τριψήφιου με διψήφιο				

Κάνει διαίρεση τριψήφιου με τριψήφιο				
Λύνει προβλήματα πολμού και διαίρεσης				
Κατανοεί την έννοια της κλασματικής μονάδας				
Κατανοεί την έννοια του κλασματικού αριθμού				
Κατανοεί την έννοια του δεκαδικού αριθμού				

A=Άριστα, B= Πολύ καλά, Γ= Καλά, Δ= Αρκετά, E= Καθόλου