Ανακοίνωση Τύπου
28/01/2013

ΟΙ ΑΓΡΙΑΝΘΡΩΠΟΙ
Πολίτες του μέλλοντος

Ένα αλλιώτικο ξεχωριστό παιχνίδι ερωτήσεων όπου όλοι κερδίζουν γνώση και ευαισθησία για το περιβάλλον και την άγρια ζωή της χώρας μας που υποβαθμίζεται και απειλείται σχεδίασε ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ για τους μαθητές.

Το πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ «Οι Αγρι-άνθρωποι, Πολίτες του μέλλοντος» σχεδιάστηκε από την παιδαγωγική ομάδα του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα της ηπειρωτικής Ελλάδας και την αειφορική διαχείρισή τους. Απευθύνεται σε μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού (Ε΄, ΣΤ΄), του Γυμνασίου και του Λυκείου. Έχει τη μορφή διαδραστικής παρουσίασης και στην σχολική τάξη υλοποιείται ως τηλεπαιχνίδι. Όλοι οι μαθητές/τριες συμμετέχουν και έχουν ενεργό ρόλο, ενώ η γνώση παρουσιάζεται με παιγνιώδη και ψυχαγωγικό τρόπο. Πέραν των περιβαλλοντικών ζητημάτων που αναφέρονται -και αφορούν στην ηπειρωτική Ελλάδα-, τα παιδιά παίζουν με ερωτήσεις Οικολογίας, Γεωγραφίας και Πολιτισμού που είναι κατανεμημένες σε κάθε διοικητική περιφέρεια. Το παιχνίδι συμπληρώνεται και με εικαστικά βίντεο που οπτικοποιούν με πρωτότυπο και καλλιτεχνικό τρόπο τις πληροφορίες. Βασικός στόχος είναι η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των παιδιών αλλά και η προβολή της ελληνικής περιβαλλοντικής και πολιτιστικής κληρονομιάς μας, σε μια εποχή που η χώρα μας δοκιμάζεται.

Όσοι συμμετέχουν γίνονται… Αγρι-Άνθρωποι

Η χρήση του τίτλου του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι συμβολική. Στο λογότυπο εμφανίζονται παιδιά εφηβικής ηλικίας. Όσοι νέοι παρακολουθούν το πρόγραμμα μπαίνουν στη διαδικασία να ταυτιστούν με τους ήρωες και να γίνουν Αγρι-άνθρωποι. Είναι παιδιά της σύγχρονης εποχής που αναθεωρούν τη σχέση τους με τη φύση και την άγρια ζωή.

Ποιοι, όμως, είναι οι Αγρι-άνθρωποι;

Πρόκειται για ανατροπή της έννοιας «αγριάνθρωπος», καθώς δεν είναι ο βίαιος άνθρωπος, ο απολίτιστος, ο ακοινώνητος.

Οι Αγρι-άνθρωποι είναι άνθρωποι που, όπως και στο αρχαίο παρελθόν (άνθρωποι του αγρού), **αγαπούν και σέβονται τη φύση είτε ζουν κοντά σε αυτήν** (ύπαιθρος) **είτε μακριά της** (πόλη).Έχουν γνώσεις τόσο για το περιβάλλον όσο και για τα υπόλοιπα ζητήματα του ανθρώπινου πολιτισμού και βρίσκουν λύσεις που εξασφαλίζουν την αρμονική συνύπαρξη άγριας ζωής και φύσης χωρίς να

επιβαρύνεται είτε η φύση είτε ο ανθρώπινος πολιτισμός. Βασικός γνώμονας της δράσης αυτής είναι η αειφορική ανάπτυξη και η πρόοδος των ανθρώπων αλλά και της φύσης.

Ένας άνθρωπος που κάνει την άγρια ζωή κομμάτι της ζωής του, έρχεται πιο κοντά στη φύση και διαμορφώνει διαφορετικά το μέλλον της Ελλάδας και γενικότερα της ανθρωπότητας, γι' αυτό και γίνεται Πολίτης του μέλλοντος.

Ο σχεδιασμός του προγράμματος υλοποιήθηκε από μια μεγάλη διαθεματική επιστημονική ομάδα (βιολόγοι, δασολόγοι, φιλόλογοι-παιδαγωγοί, γεωλόγος, περιβαλλοντολόγοι, δασολόγοι, κτηνίατρος).

Το cd περιλαμβάνει την παρουσίαση, η οποία είναι σε μορφή παιχνιδιού και τον οδηγό δασκάλου. Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες-αγέλες και αρχίζουν το παιχνίδι. Η ηπειρωτική Ελλάδα είναι χωρισμένη σε διοικητικές περιφέρειες και η κάθε περιφέρεια περιλαμβάνει κλειστές ερωτήσεις τύπου multiple choice. Υπάρχουν επίσης εισαγωγικά εικαστικά βίντεο που κάνουν το παιχνίδι πιο διασκεδαστικό. Στο τέλος του παιχνιδιού τα παιδιά έχουν αποκομίσει πολλές εμπειρίες περιβαλλοντικού και πολιτιστικού περιεχομένου.

Κλείστε και εσείς θέση για το τηλεπαιχνίδι "ΟΙ ΑΓΡΙΑΝΘΡΩΠΟΙ".

Ελάτε να παίξουμε, να γελάσουμε και να μάθουμε για το περιβάλλον και τα ζώα μέσα από ένα φοβερό παιχνίδι ερωτήσεων. Για να δηλώσετε τη συμμετοχή της τάξης ή του σχολείου σας, οι εκπαιδευτικοί επικοινωνήστε με τον ΑΡΚΤΟΥΡΟ στο 2310555920, Θεοδότη Τζημούλη και Βασιλική Παπαχρήστου, ή στο e-mail education@arcturos.gr.

Για προορισμούς εκτός του Νομού Θεσσαλονίκης τα σχολεία αναλαμβάνουν τα μεταφορικά έξοδα της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ από και προς το σχολείο.

ΟΙ ΑΓΡΙΑΝΘΡΩΠΟΙ
Πολίτες του μέλλοντος

Περισσότερες πληροφορίες…

Παιδαγωγικές αρχές και Στόχοι του Προγράμματος

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους/στις μαθητές/τριες της Ε' και Στ' και των τριών τάξεων του Γυμνασίου.

Ο σχεδιασμός του είναι κατάλληλος για την αξιοποίησή του από τον/την εκπαιδευτικό τόσο στο επίσημο σχολικό πρόγραμμα όσο, σε δραστηριότητες που αφορούν σε θεματικές του Ολοήμερου Δημοτικού και της Ευέλικτης Ζώνης στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης αλλά και στην εκπόνηση σχεδίων εργασίας (projects).

Το περιεχόμενό του βασίστηκε στα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα που προκύπτουν από τις επιστήμες της Βιολογίας, της Δασολογίας, της Ζωολογίας, της Οικολογίας, της Μουσειολογίας, της Ιστορίας και Λαογραφίας, της Γεωγραφίας, της Διδακτικής και της Παιδαγωγικής, αλλά και σε κοινωνιολογικά δεδομένα που σχετίζονται με συγκεκριμένες στάσεις και αντιλήψεις παιδιών και ενηλίκων για τα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Η στοχοθεσία του προγράμματος

Μέσα από την προβολή της παρουσίασης επιδιώκεται για τους μαθητές και τις μαθήτριες:

- Να γνωρίζουν σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα και δράσεις που αφορούν στην άγρια ζωή και τη φύση της ηπειρωτικής Ελλάδας.
- Να αντιληφθούν τους αειφορικούς τρόπους διαχείρισης και τις μεθόδους επιστημονικής έρευνας για τα ζητήματα αυτά.
- Να αναπτύξουν στρατηγικές μάθησης μέσα από το παιχνίδι γνώσεων.
- Να εντοπίσουν τις ανθρώπινες πρακτικές που προκαλούν προβλήματα στην αρμονική σχέση μας με το φυσικό περιβάλλον αλλά και, αντιθέτως, τις σωστές και ορθολογικές πρακτικές τόσο της Πολιτείας όσο και των φορέων και πολιτών για την προστασία της φύσης.
- Να συνειδητοποιήσουν την άμεση αλληλεξάρτηση των ανθρώπων από τη φύση.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να δράσουν προς την κατεύθυνση της αρμονικής συμβίωσης ανθρώπου και άγριας ζωής.
- Να ψυχαγωγηθούν, να διασκεδάσουν και να συνεργαστούν ομαδικά.
- Να απολαύσουν τα εικαστικά μέρη του προγράμματος (εκπαιδευτικά βίντεο), αλλά και να προβληματιστούν για τα θέματα που προβάλλονται.

Οι παιδαγωγικές αρχές του προγράμματος

Οι παιδαγωγικές αρχές του προγράμματος προκύπτουν από την Παιδαγωγική και Διδακτική Επιστήμη και συνάδουν με τη φιλοσοφία και τους θεσμούς των Διαθεματικών Αναλυτικών Προγραμμάτων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια

Εκπαίδευση. Η διαδραστική παρουσίαση αξιοποιεί τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, επιδίωξη που προωθείται τόσο από την Ευρωπαϊκή Ένωση για την εκπαίδευση των χωρών-μελών της όσο και από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού με πρόσφατα παραδείγματα τη χρήση του ηλεκτρονικού βιβλίου αλλά και την υλοποίηση των σχεδίων εργασίας (projects) .

Ειδικότερα, οι αρχές που αξιοποιούνται μέσα από το παιχνίδι:

- *Διαθεματικότητα*

  Όλα τα δομικά μέρη του παιχνιδιού:

  -Ερωτήσεις

  -Εισαγωγικά Κείμενα

  -Εκπαιδευτικά βίντεο

  Είναι δομημένα στο πλαίσιο της διαθεματικότητας συνδυάζοντας γνώσεις και στρατηγικές μάθησης τόσο από τις θετικές όσο και από τις ανθρωπιστικές επιστήμες αλλά και από τον αθλητισμό και την καθημερινότητα. Επιπλέον, στον Οδηγό Δασκάλου, στο link Ερωτήσεις συμπεριλαμβάνονται πληροφορίες για όλα τα θέματα που αναφέρονται.

- *Η Βιωματική μάθηση*.

  Το παιχνίδι έχει τη λογική ενός τηλεοπτικού και video game παιχνιδιού. Σχετίζεται, δηλαδή, με τα σύγχρονα βιώματα των παιδιών συνδυάζοντας τις αρχές του Μιντιακού Γραμματισμού (Media Literacy) με την καθημερινή ζωή στο σχολείο (Every Day in School).

- *Εποπτικότητα*.

  Αξιοποιώντας τη βασική αρχή του Αριστοτέλη και, στη συνέχεια, του Κομένιου ότι «η διδασκαλία ξεκινά πρώτα από τα πράγματα, τις εμπειρίες, και μετά προχωρεί στις λέξεις» το πρόγραμμα *Οι Αγρι-άνθρωποι, Πολίτες του Μέλλοντος* μεταδίδει όλες τις πληροφορίες και τα περιβαλλοντικά μηνύματα μέσα από τη δύναμη και την αποτελεσματικότητα της εικόνας.

- *Παιδοκεντρικότητα*.

  Στο διαδραστικό παιχνίδι η γνώση προέρχεται από παιδιά και απευθύνεται σε παιδιά. Οι βασικοί ήρωες Αγρι-άνθρωποι, είναι παιδιά και έφηβοι όπως και οι μαθητές/τριες. Επίσης, οι πληροφορίες (βίντεο, ερωτήσεις κλπ.) έχουν παιδαγωγικά διαμορφωθεί με στόχο να ανταποκρίνονται στη σύγχρονη πραγματικότητα του παιδικού μαθητικού πληθυσμού.

- *Ενεργητική μάθηση*.

  Τα παιδιά από την αρχή της παρουσίασης καλούνται να συμμετάσχουν σ' αυτή με τις απαντήσεις που δίνουν και να τη διαμορφώσουν. Ως παίκτες,

καλούνται να απαντήσουν στις ερωτήσεις (ΠΟΛΥ ΑΓΡΙΕΣ) και –στην ουσία- να βρουν τις αειφορικές λύσεις σε κρίσιμα περιβαλλοντικά ζητήματα της χώρας.

- *Παιγνιώδης μορφή μάθησης*.

  Τα παιδιά σήμερα λόγω των ταχύτατων εξελίξεων δέχονται καθημερινά πολλές πληροφορίες. Όλα τα σύγχρονα παιδαγωγικά δεδομένα συγκλίνουν στην άποψη ότι η κατανόηση ενός όγκου γνώσεων επιτυγχάνεται μέσα από τη δημιουργικότητα και τη χαρά στο σχολικό χώρο. Αυτό επιδιώκει και η παρουσίαση αξιοποιώντας διασκεδαστικές διαδραστικές ερωτήσεις και εποπτικά και χιουμοριστικά βίντεο.