

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΞΟΧΗΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: *Τζητηρίδου Ελευθερία*

ΘΕΜΑ: Διαμόρφωση περιβάλλοντος χώρου

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Ευκαιριακά καθ' όλη τη διάρκεια του έτους

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΑ:

- Γνωριμία με τα αρωματικά φυτά
- Ανακύκλωση οργανικής ύλης

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ:

Το θέμα είναι οικείο στα παιδιά κοντά στις εμπειρίες ,στα βιώματά τους και στις ικανότητές τους, αφού τα περισσότερα νήπια ζουν σε σπίτι με κήπο.

Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου χρειαζόταν οπωσδήποτε διαμόρφωση, έτσι ώστε να είναι εναρμονισμένος με το φυσικό περιβάλλον, αισθητικά ωραίος και λειτουργικός.

ΣΤΟΧΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Να ενδιαφερθούν για το χώρο του νηπιαγωγείου και να φροντίσουν για την αισθητική και την καθαριότητά του.
- Να αποκτήσουν κοινωνικές αξίες και αίσθημα ευθύνης για την προστασία και βελτίωση του περιβάλλοντος, ώστε να επιθυμούν ενεργά να βοηθήσουν προς αυτή την κατεύθυνση.
- Να καλλιεργηθούν και να ενισχυθούν οι διαπροσωπικές σχέσεις των νηπίων. Να αναπτυχθούν συναισθηματικοί δεσμοί μεταξύ φύσης και παιδιού.
- Να αποκτήσουν πνεύμα συνεργασίας, υπευθυνότητας, αλληλοβοήθειας και αποδοχής του άλλου.
- Να είναι σε θέση να προσδιορίζουν τη διαφορετικότητα των φυτών και τη θέση τους στην αλυσίδα της ζωής.
- Να μπορούν να διακρίνουν την ειδική κατηγορία των αρωματικών φυτών του τόπου μας και την πολύτιμη προσφορά τους.
- Να καλλιεργήσουν τα εκφραστικά τους μέσα.

ΣΤΑΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- 1° ΣΤΑΔΙΟ: Χωρισμός ομάδων - Επεξεργασία υλικού - Συμπεράσματα**
- 2° ΣΤΑΔΙΟ: Πρόσκληση των φορέων στο νηπιαγωγείο και παρουσίαση των προτάσεων μας.**
- 3° ΣΤΑΔΙΟ: Γενική διαμόρφωση του αύλειου χώρου με μηχανικά μέσα.**
- 4° ΣΤΑΔΙΟ: Αναφορά επαγγελματιών που σχετίζονται με το θέμα.**
- 5° ΣΤΑΔΙΟ: Επίσκεψη του υπεύθυνου γεωπόνου του Δήμου.**
- 6° ΣΤΑΔΙΟ: Προετοιμασία του εδάφους από τα παιδιά. Σκάλισμα - Λίπανση**
- 7° ΣΤΑΔΙΟ: Επίσκεψη στους κήπους του χωριού.**
- 8° ΣΤΑΔΙΟ: Δημιουργία του κήπου - Φύτεμα θαμνωδών φυτών.**
- 9° ΣΤΑΔΙΟ: Επεξεργασία του θέματος σύμφωνα με τους τομείς του Αναλυτικού προγράμματος.**
- 10° ΣΤΑΔΙΟ: Φύτεμα σπόρων - βολβών σε εσωτερικό και υπαίθριο χώρο.**
- 11° ΣΤΑΔΙΟ: Ανακύκλωση οργανικής ύλης .**
- 12° ΣΤΑΔΙΟ: Καθαρισμός της πλατείας του χωριού .**
- 13° ΣΤΑΔΙΟ: Καταγραφή των κινδύνων που απειλούν το περιβάλλον και των μέτρων προστασίας του.**
- 14° ΣΤΑΔΙΟ: Συγγραφή βιβλίων.**
- 15° ΣΤΑΔΙΟ: Αρωματικά φυτά και οι χρήσεις τους.**
- 16° ΣΤΑΔΙΟ: Εναρμονισμός φύσης και τέχνης.**
- 17° ΣΤΑΔΙΟ: Εκδηλώσεις**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το κλίμα ενθουσιασμού που δημιουργήθηκε στα νήπια κατά την εξέλιξη του προγράμματος και το συνεχές ενδιαφέρον τους μας οδήγησε στο συμπέρασμα πως σίγουρα η προσπάθειά μας άξιζε.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Το πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του, γιατί κατάφερε μέσα από το παιχνίδι και με κατάλληλες δραστηριότητες να ευαισθητοποιήσει, να επηρεάσει θετικά σε σημαντικό βαθμό τη στάση των παιδιών ως προς το χώρο του νηπ/γείου και γενικότερα ως προς το περιβάλλον.
- Τα παιδιά συνεργάστηκαν υποδειγματικά, ανέλαβαν καθήκοντα με μεγάλη υπευθυνότητα και προθυμία.
- Έγιναν δέκτες των μηνυμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος και της ζωτικής σημασίας που έχει για τον άνθρωπο και συγχρόνως έγιναν πομποί στους γονείς τους και στη μικρή κοινωνία του χωριού.
- Μέσα από την καθημερινή φροντίδα των φυτών, τα παιδιά απέκτησαν ευαισθησίες, γνώσεις που έγιναν πυρήνας ενδιαφέροντος και δημιουργίας γι' αυτά.
- Έμαθαν να συγκρίνουν, να παρατηρούν τα διάφορα λουλούδια μεταξύ τους, να τα κατατάσσουν, να βρίσκουν ομοιότητες και διαφορές.
- Εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους μαθαίνοντας τις ονομασίες των φυτών που φύτεψαν, των αρωματικών φυτών καθώς και των επαγγελμάτων που εμπλέκονται μ' αυτά.

*«Τελικά θα προστατεύσουμε μόνο ότι αγαπάμε
Θα αγαπήσουμε μόνο ότι καταλαβαίνουμε
Θα καταλάβουμε μόνο ότι διδαχθούμε».*

*Μπάμπα Ντιούμ
Σενεγαλέζος ποιητής*

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Ο ιδιοκτήτης φυτωρίου εΐδει στα παιδιά τα είδη φυτέματος που υπάρχουν (σπόρους, βολβούς, φιντάνια).



Τα παιδιά ακούν με προσοχή τις πληροφορίες που τους δίνονται σχετικά με τη θέση που πρέπει να φυτευθεί το κάθε φυτό καθώς και τους τρόπους περιποίησής τους.



