

1ο Δημοτικό Σχολείο Κολινδρού

ΘΕΜΑ: *Ελάτε μαζί μας (Ανακύκλωση απορριμμάτων)*

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

Οι Μαθητές της Ε΄ τάξης σε συνεργασία με τους μαθητές της Γ΄ τάξης.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΑΛΜΠΑΝΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ (συντονιστής προγράμματος)
ΤΣΑΚΙΡΗ ΚΟΚΩΝΗ, ΠΑΣΧΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

Τα σκουπίδια αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του πλανήτη, που απαιτεί άμεσες λύσεις. Το μεγαλύτερο μέρος των σκουπιδιών αποτελείται από υπολείμματα τροφών, συσκευασίες, χάρτινες και πλαστικές, προϊόντα μιας χρήσεως (χαρτοπετσέτες, χαρτί κουζίνας, αλουμινόχαρτο), εφημερίδες, περιοδικά και σκουπίδια που περιέχουν και επικίνδυνα για το περιβάλλον υλικά (μπαταρίες, χρώματα, φάρμακα κλπ).

Υπάρχουν χρήσιμα υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν που συνήθως καταλήγουν στα σκουπίδια.

Οι μαθητές έρχονται καθημερινά αντιμέτωποι με το πρόβλημα σε όλους τους χώρους που ζουν και κινούνται.



ΜΕΘΟΔΟΣ

Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διάρκεια του προγράμματος επιλέχτηκαν από τις εμφανιζόμενες ανάγκες δράσης σε συνδυασμό με τον γενικό στόχο του προγράμματος που έχει σχέση με την ανακύκλωση των σκουπιδιών.

Για την ανακύκλωση των σκουπιδιών επιλέχτηκαν **το χαρτί και το αλουμίνιο**.

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

Περιβάλλον, Κοινωνία, Οικολογία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γνωστικοί: Να φέρει του μαθητές σε επαφή με ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα της εποχής μας, τη διαχείριση απορριμμάτων.

Συναισθηματικοί: Να ευαισθητοποιηθούν και να διαμορφώσουν, κατά το δυνατόν, κριτική στάση.

Ψυχοκινητικοί: Να μεταβούν οι μαθητές κοντά στους ρυπογόνους χώρους, να προβληματιστούν για τη ρύπανση και τα αποτελέσματά της.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Διανομή ερωτηματολογίου στους γονείς σχετικό με την ανακύκλωση.
2. Συγκέντρωση πληροφοριών από τις τοπικές αρχές για τον τρόπο συλλογής σκουπιδιών.
3. Επιστολές προς το Δήμαρχο και τους κατοίκους.
4. Επίσκεψεις στους χώρους ρίψης σκουπιδιών (χωματερή Κολινδρού).
5. Δημιουργία ανακυκλωμένων ειδών στο σχολείο από χαρτί και αλουμίνιο.
6. Επίσκεψη στο πάρκο ανακύκλωσης Θεσσαλονίκης.
7. Συγκέντρωση όλων των κατασκευασθέντων υλικών.
8. Συνεργασία με τον Δήμο Κατερίνης για την προμήθεια κάδων απορριμμάτων για χαρτί και αλουμίνιο.
9. Έκθεση με φωτογραφικό υλικό.
10. Κατασκευή πινακίδων με διάφορα συνθήματα.
11. Επίδειξη στο σχολείο για τον τρόπο διαχωρισμού του χαρτιού και αλουμινίου.
12. Διανομή διαφημιστικών φυλλαδίων.
13. Δημιουργία και διανομή CD-ROM με τις δραστηριότητες.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γινόταν σταδιακή αξιολόγηση ανά τακτά διαστήματα και όταν διαπιστωνόταν έλλειμμα επίτευξης των γνωστικών κυρίως στόχων, γινόταν νέες δραστηριότητες ανατροφοδότησης. Η τελική αξιολόγηση έγινε από την παιδαγωγική ομάδα σε ότι αφορά τους επιμέρους στόχους και από το σύλλογο διδασκόντων σε ότι αφορά τον γενικό στόχο. Έγινε συνολική αξιολόγηση του προγράμματος από όλους όσους συμμετείχαν στην τελική παρουσίαση του προγράμματος.

