

## 3<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

*«Το σχολείο μας:  
Μαθαίνουμε το παρελθόν, ερευνούμε το παρόν, σχεδιάζουμε το μέλλον»*

**ΤΑΞΗ: ΣΤ2**

**ΜΑΘΗΤΕΣ: 19**

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ:** Παπαχρήστου Αστέριος, Μαυρομάτη Δήμητρα.



### **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ**

Το σχολείο με τα σημερινά δεδομένα δεν είναι πλέον ένας μηχανισμός μετάδοσης γνώσεων στο μαθητή αλλά ο πιο σημαντικός, μετά την οικογένεια, ίσως παράγοντας διαμόρφωσης της προσωπικότητάς του, με την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, την καλλιέργεια του πνεύματός του, την αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς απέναντι στα μεγάλα ζητήματα του περιβάλλοντος, της υγείας, των κοινωνικών προβλημάτων και τόσων άλλων.

Μαθαίνοντας οι μαθητές την ιστορία του σχολείου μας, την προσφορά του στην τοπική κοινωνία, τους στόχους του, τις δράσεις του, τα προγράμματα που εφαρμόζει, αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σύγχρονο σχολείο, διαμορφώνουν στη σκέψη τους και

σχεδιάζουν το σχολείο που καλύπτει τις ανάγκες τους, ευαίσθητο στα σύγχρονα προβλήματα που απειλούν τη γειτονιά μας, την πόλη μας, τον κόσμο μας, ευαισθητοποιούνται και αναζητούν λύσεις.

Το θέμα είναι πολύ προσίτο και ενδιαφέρον για τα παιδιά, αφού ασχολείται με το σχολείο τους, στο οποίο περνούν πολλές ώρες κάθε ημέρα, δίνεται δε η δυνατότητα στους μαθητές να επισκεφθούν διάφορους χώρους, να συζητήσουν να βρουν στοιχεία, να δουν το σχολείο με μια διαφορετική αντίληψη, να το συνδέσουν περισσότερο με την κοινωνία και το περιβάλλον.



## ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Ιστορία του σχολείου – Καταγραφή στοιχείων.
- Το σχολείο σήμερα: Χώροι – Δράσεις - Προγράμματα – Προβλήματα.
- Το σχολείο μας σε σχέση με το περιβάλλον του και την τοπική κοινωνία.
- Το σχολείο μας αύριο: Οι μαθητές σχεδιάζουν το σχολείο που θέλουν με έμφαση στο περιβάλλον, τις νέες τεχνολογίες, την τοπική ιστορία, το κοινωνικό σύνολο.

## ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Να μάθουν οι μαθητές την ιστορία του σχολείου και τη σχέση του με την τοπική κοινωνία.
- Να γνωρίσουν καλύτερα τους χώρους του, τη σημερινή του πραγματικότητα, τους στόχους του, τις δράσεις του, αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει.
- Να διαμορφώσουν το σχολείο που θέλουν με βάση τις σύγχρονες ανάγκες και έμφαση σε θέματα περιβάλλοντος και τοπικής κοινωνίας.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εκπαίδευσης, σχέσης της εκπαίδευσης με το περιβάλλον, την κοινωνία.
- Να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες μέσα από διάφορες δράσεις όπως επισκέψεις, εικαστικά, και άλλα.
- Να αποκτήσουν κοινωνικοποίηση μέσα από τον τρόπο υλοποίησης του προγράμματος (ομαδικότητα, συνεργασία).



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μερικές από τις δράσεις μας συνοπτικά κατά σειρά που πραγματοποιήθηκαν:

- Ψάξιμο των αρχείων του σχολείου (μαθητολογία, βαθμοί, .....)
- Συζήτηση με παλιούς δασκάλους και μαθητές του σχολείου.
- Επίσκεψη στο 2ο Δημοτικό σχολείο Κατερίνης, στο οποίο στεγάζονταν το σχολείο μας.
- Συζήτηση με το Διευθυντή του σχολείου μας για τη σημερινή πραγματικότητα, τα προβλήματα και οτιδήποτε άλλο σχετίζεται με το σχολείο.
- Επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής.
- Συζήτηση με το σχολικό Σύμβουλο της 1<sup>ης</sup> περιφέρειας για τους στόχους ενός σύγχρονου σχολείου, την Τοπική ιστορία, τις Νέες Τεχνολογίες.
- Συζήτηση με τον Υπεύθυνο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την εφαρμογή της Π.Ε. στα σχολεία.
- Ζωγραφική σε επιφάνειες του σχολικού μας χώρου.
- Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Θεσσαλονίκης.
- Συμμετοχή στην Εβδομάδα Περιβάλλοντος, που διοργάνωσε το Γραφείο Π.Ε. και ο Δήμος Κατερίνης, με δεντροφύτευση και παρουσίαση του προγράμματος στο Πνευματικό Κέντρο. Τα παιδιά σχεδιάζουν το σχολείο που θέλουν, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες τους
- Παρουσίαση προτάσεων, ιδεών, εξεύρεση λύσεων.
- Συγκέντρωση στοιχείων, καταγραφή σε έντυπο.
- Εικαστικά.
- Παρουσίαση της εργασίας μας και στο σχολείο μας.

