

# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ

*«Η περιβαλλοντική διάσταση μέσα στη λαϊκή παράδοση του τόπου μας»*

**ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΣΤ΄ Τάξη (20) και Ε΄ Τάξη (20)**



## **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:**

Σάββας Παναγιώτης,  
Τσακνάκης Γεώργιος,  
Καπέτα Γλυκερία,  
Θεοδωρής Αθανάσιος,  
Τσιμήτρη Μαρία

**ΑΓΙΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2004 - 2005**

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Η πλούσια λαϊκή παράδοση του τόπου μας
- Τα τραγούδια, οι χοροί, τα ήθη και έθιμα, οι παραδόσεις, η λαϊκή τέχνη, που χάνονται
- Η διαφορετική καταγωγή των παιδιών (Βλάχοι , Σαρακατσαναίοι)
- Οι δυνατότητες που προσφέρονται για βιωματική εκπαιδευτική προσέγγιση
- Η παθητική στάση παιδιών και κατοίκων σε διάφορες εκδηλώσεις και σε ζητήματα περιβάλλοντος
- Δυνατότητα επαφής και συνεργασίας με την τοπική κοινωνία μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

*Οι μαθητές*

**(Γνωστικοί):**

- Να καταγράψουν και να γνωρίσουν τα δημοτικά τραγούδια, τους χορούς τα ήθη και έθιμα, τις παραδόσεις, τα λαϊκά δρώμενα, τα έργα λαϊκής τέχνης.

- Να επισημάνουν μέσα απ' αυτά ζώα, φυτά, μετεωρολογικά φαινόμενα, φυσικούς πόρους.
- Να κατανοήσουν τη σχέση του φυσικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση του λαϊκού πολιτισμού.

**(Συναισθηματικοί):**

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για τη γνωριμία με το άμεσο πατρογονικό, πολιτισμικό τους περιβάλλον μέσα από την αξιοποίηση των προφορικών και άλλων πηγών της τοπικής κοινωνίας.
- Η παρακίνηση των μαθητών να εκτιμήσουν σωστά και να αγαπήσουν το φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον του τόπου μας.
- Η αλλαγή στάσεων και νοοτροπίας των μαθητών σε ζητήματα που αφορούν το άμεσο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.
- Η διαμόρφωση στάσεων συλλογικής συμπεριφοράς και εθελοντισμού.

**(Ψυχοκινητικοί):**

- Ανάπτυξη συνεργατικότητας, παρατηρητικότητας, κριτικής σκέψης και δημιουργικής φαντασίας.
- Ανάδειξη μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος της διαφορετικότητας κάθε παιδιού καθώς και των ικανοτήτων και κλίσεων.



## ΑΛΛΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Η κατανόηση της αξίας που είχε το περιβάλλον στη ζωή των παλαιότερων και ο σεβασμός τους απέναντι σ' αυτό.
- Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για **αιιφορική** διαχείριση των φυσικών πόρων και η ανακύκλωση των υλικών.
- Η δημιουργία **περιβαλλοντικής συνείδησης** σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και τοπική κοινωνία.



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΝΤΟΣ Ή ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- **Νοέμβριος:** (Σχολείο) Διανομή ερωτηματολογίου και συμπλήρωσή τους από τα παιδιά σε συνεργασία με τους γονείς. Χωρισμός σε ομάδες εργασίας και σχεδιασμός των δραστηριοτήτων του προγράμματος από τις μαθητικές ομάδες εργασίας. Συγκέντρωση και καταγραφή για κάλαντα και έθιμα Δωδεκαημέρου ατομικά και ομαδικά σε συνεργασία με τους γονείς και παππούδες.

**Δεκέμβριος:** (Σχολείο) Ανάλυση και ταξινόμηση των στοιχείων, δημιουργία χορωδίας και παρουσίασή τους στη Χριστουγεννιάτικη γιορτή μας.

(Εκκλησία – Πλατεία χωριού) Παρακολούθηση θρησκευτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων για το πανηγύρι του χωριού. Δημιουργία χορευτικής ομάδας, εκμάθηση δημοτικών χορών και τραγουδιών και παρουσίασή τους σε χορό του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

**Ιανουάριος:** (ΚΑΠΗ) Επίσκεψη στο ΚΑΠΗ του χωριού, συζήτηση και καταγραφή τραγουδιών, εθίμων και παραδόσεων από τους παππούδες.

**Φεβρουάριος:** Καταγραφή τραγουδιών, εθίμων και δρώμενων για τις Απόκριες. Επίσκεψη σε Πολιτιστικούς Συλλόγους και συζητήσεις.

**Μάρτιος:** (Σχολείο) Συγκέντρωση υλικού και σύνδεσή του με τον κύκλο του νερού στη φύση. (στίχοι δημοτικών τραγουδιών με μετεωρολογικά φαινόμενα, έθιμα- δρώμενα για το νερό και τη βροχή)

**Απρίλιος:** Πασχαλιάτικα τραγούδια και έθιμα. Επίσκεψη σε σπίτια και φωτογράφιση έργων λαϊκής τέχνης. Επισκέψεις σε επαγγελματίες του χωριού (σιδεράδες, ξυλουργούς, τυροκομείο, καρεκλοποιείο).

**Μάιος:** Επίσκεψη σε στάνες-μαντριά όπου είδαμε τις κατασκευές και παρακολουθήσαμε κούρεμα των προβάτων. Συγκέντρωση στοιχείων για την επεξεργασία του μαλλιού και κατασκευή μάλλινων. Προετοιμασία για την παρουσίαση του προγράμματος.

**Ιούνιος:** Παρουσίαση του προγράμματος από τους μαθητές στην τοπική κοινωνία στην Πλατεία του χωριού.

## **ΤΡΟΠΟΙ (ΜΕΘΟΔΟΙ – ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΜΕΣΑ) ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ**

Παρουσίαση Δημοτικών χορών και τραγουδιών στο χορό του Συλλόγου Γονέων και στην τελική εκδήλωση παρουσίασης του προγράμματος. Δημοσίευση των δράσεων και στο περιοδικό « ΤΣΙΛΙΚΙ», το οποίο εκδίδεται με τη συνεργασία Δημοτικών Σχολείων του Ν. Πιερίας, με επιμέλεια και ευθύνη του Υπεύθυνου Πολιτιστικών Θεμάτων Π.Ε Ν. Πιερίας. Ενημέρωση γονέων και τοπικών φορέων με έντυπο υλικό. Δημιουργία CD και διανομή στους μαθητές του Σχολείου καθώς και στους εκπροσώπους των τοπικών φορέων. Παρουσίαση κάλαντων στη Χριστουγεννιάτικη σχολική γιορτή.

