ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΥΩΝ

ΘΕΜΑ: ***«Σσσσς… Το δάσος έχει κάτι να σου πει»***

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

Τζουμέρκα Καλλιόπη, Παπαδημητρίου Ηλίας

Συμμετείχαν όλες οι τάξεις του σχολείου

Αριθμός μαθητών: 20

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2004 - 2005

ΕΤΣΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ…..

Το χωριό μας βρίσκεται στην πλαγιά των Πιερίων, κοντά στο δάσος. Κατά συνέπεια ευνόησε την βιωματική προσέγγιση του θέματος.

Οι κάτοικοι ασχολούνται με την εκμετάλλευση του δάσους (Δασικός Συνεταιρισμός – Κτηνοτροφία).

Ευνοεί τη σύνδεση με τα περισσότερα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού προγράμματος.

Είναι δυνατό να συνδεθεί η δραστηριότητα του Σχολείου με τη τοπική κοινωνία.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/τριες

(Γνωστικοί)

Να μάθουν το ρόλο του δάσους και να αξιολογήσουν την σπουδαιότητα και τη σημασία του.

Να γνωρίσουν τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στα δάση.

Να γνωρίσουν τα είδη των δέντρων και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους .

Να γνωρίσουν τα είδη των ζώων, πτηνών, εντόμων του δάσους.

Να συσχετίσουν την ανακύκλωση χαρτιού με την προστασία του δάσους.

(Συναισθηματικοί)

Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Να καταγράψουν το παραδοσιακό γλωσσάριο με τα φυτά, δέντρα της περιοχής τους.

Να γνωρίσουν εργαλεία, παιχνίδια, παραδοσιακά έπιπλα και σκεύη, μουσικά όργανα κ.ά που γίνονταν από ξύλο.

Η φυσική μεταβολή χρωμάτων, οσμών, ήχων του δάσους στον ψυχοσυναισθηματικό κόσμο των παιδιών.

(Ψυχοκινητικοί)

Να μάθουν να προσανατολίζονται.

Να καλλιεργήσουν μέσα από τα εικαστικά (ζωγραφική, θεατρικά δρώμενα …) τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους.

Να χειρίζονται φωτογραφική μηχανή, βιντεοκάμερα, κασετόφωνο.

Να εξελίξουν την ικανότητα αναγνώρισης ήχων του δάσους.

Να μάθουν το ρόλο του δάσους και να αξιολογήσουν την σπουδαιότητα και τη σημασία του.

Εικόνα 2: ***Συμφωνία με ένα δένδρο***

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

<u>Νοέμβριος (δάσος):</u> Γνωριμία με τα είδη δέντρων και φυτών του δάσους. Τοπικές ονομασίες των φυτών και των δέντρων, ωφέλειες του δάσους (συλλογή φύλλων, φλουδών δέντρων). Καταγραφή και αναγνώριση ήχων του δάσους, μάζεμα κάστανων. Ενημέρωση από αρμόδιο της δασικής υπηρεσίας.

Δεκέμβριος (Σχολείο): Γνωριμία με τα ζώα του δάσους (βίντεο - φωτογραφίες). Ιστορίες-περιπέτειες των κατοίκων με τα ζώα του δάσους.

Ιανουάριος (δάσος): Επίσκεψη στο δάσος. Καταγραφή φυλλοβόλων και αειθαλών δέντρων.

Φεβρουάριος (χωριό): Συλλογή παιχνιδιών και οικιακών σκευών από ξύλο (άλλοτε) ή και φωτογραφιών τους. Επίσκεψη σε λαογραφικό μουσείο Κ. Μηλιάς Ν. Πιερίας. Επίσκεψη σε χώρο πρωτογενούς επεξεργασίας ξύλου (Κατερίνη).

Μάρτιος (Σχολείο): Θεατρικό παιχνίδι-δραματοποιήσεις – παιχνίδια ρόλων. Επίσκεψη σε εργαστήριο ξύλινων παιχνιδιών (Κατερίνη).

Απρίλιος (Σχολείο): Εικαστικά. Κατασκευές ξύλινων αντικειμένων. Οργάνωση φύλλων εργασίας.

Μάιος (χωριό): Οργάνωση εκθεσιακού χώρου με ξύλινες κατασκευές του χθες και του σήμερα.