

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΝΤΑΡΙΩΤΙΣΣΑΣ

«Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ , ΕΝΑ ΠΟΛΥΧΡΩΜΟ ΠΑΖΛ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ»

Τάξη: Δ΄

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Τζημαγιώργη Δήμητρα.

Σχολική χρονιά: 2004 - 2005



Αρχικά ως σημειωθεί ότι κατά τη προηγούμενη σχολική χρονιά οι ίδιοι μαθητές επεξεργάστηκαν το θέμα «Νερό, πηγή ζωής». Ως συνέχεια του θέματος και γενικότερου ενδιαφέροντος επιλέχθηκε κατόπιν συζητήσεως το συγκεκριμένο με **κριτήρια επιλογής:**

❖ Η χώρα των μαθητών αποτελεί μια μεγάλη χερσόνησο της Μεσογείου και επηρεάζεται άμεσα από αυτή.

❖ Η πλατύτερη και βαθύτερη γνώση της γεωγραφικής διαμόρφωσης της Μεσογείου και του ρόλου της στη δημιουργία γύρω της σημαντικών πολιτισμών στο χθες και το σήμερα.

❖ Η χλωρίδα και η πανίδα της περίφημης Μεσογείου θάλασσας δέχονται απειλές σήμερα και χρειάζονται την προστασία μας.

Συνοπτικά παρουσιάζοντας τις δραστηριότητες του προγράμματος κατά χρονολογική σειρά, πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

➤ Εξάσκηση στη χρήση της τεχνικής χαρτογράφησης με θέμα τη Μεσόγειο.

➤ Κατανόηση της γεωγραφικής διαμόρφωσης της περιοχής της Μεσογείου και του ιδιαίτερου σχήματός της (κλειστή θάλασσα).



➤ Γνώση της θέσης και του ρόλου της λεκάνης της Μεσογείου στην ολότητα της γης.

➤ Γνωριμία με τους σημαντικούς πολιτισμούς που αναπτύχθηκαν γύρω από αυτήν.

➤ Γνωριμία με την ιδιαίτερη χλωρίδα και πανίδα της Μεσογείου.

➤ Εντοπισμός απειλών για το περιβάλλον της Μεσογείου.

➤ Ανάδειξη του ρόλου της στην οικονομία και ανάπτυξη των Μεσογειακών χωρών.

➤ Καλλιτεχνικές δημιουργίες με θέμα τη Μεσόγειο.

Στα πλαίσια της σύνδεσης με τα αναλυτικά προγράμματα, έγινε σύνδεση με τη **Μελέτη Περιβάλλοντος** και με παραγράφους περιβαλλοντικού και γεωγραφικού χαρακτήρα, με σχετικά κείμενα του μαθήματος της **Γλώσσας**, με την **ιστορία** – μυθικά ταξίδια στη Μεσόγειο, Οδυσσέας, Ιάσονας, Μινωίτες, Ελληνικές αποικίες και τέλος με τα **εικαστικά** – κατασκευές – κολλάζ – ζωγραφιές με θέματα Μεσόγειος –χλωρίδα – πανίδα και κατασκευή παιχνιδιού «Καλημέρα Μεσόγειο».

Ως **στόχοι** του προγράμματος, που θα επιτυγχάνονταν μέσα από ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες, τέθηκαν οι εξής:

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών και διαμόρφωση θετικών στάσεων και συμπεριφορών για την προστασία του περιβάλλοντος και της Μεσογείου.

- Αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στην πολιτισμική πολυμορφία.

Στα πλαίσια συνεργασίας με άλλους φορείς ήρθαμε σε επαφή με το Δήμο Δίου, τη Νομαρχία Πιερίας, το Λιμεναρχείο Θεσσαλονίκης και Κατερίνης.

Ας σημειωθεί ότι αρχικά οι μαθητές επέλεξαν με ενθουσιασμό το όνομα της ομάδας τους (**Ποσειδώνες, Δελφίνια, Εξερευνητές, Ιππόκαμποι**) και σχεδίασαν την σχετική κονκάρδα τους.

Προτάσεις για μεγαλύτερη απόλαυση των ακτών της μεσογείου

ΘΥΜΗΣΟΥ ΠΑΝΤΑ

Εκτός από τα ρήματα **ΑΡΑΖΩ, ΞΑΠΛΩΝΩ, ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ**,

Υπάρχουν και τα ρήματα **ΧΑΛΑΡΩΝΩ, ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ, ΠΑΡΑΤΗΡΩ, ΣΕΒΟΜΑΙ, ΑΝΑΖΗΤΩ**.

Έτσι θα αποκτήσεις μια σχέση «γάντι» με τις μεσογειακές ακτές.

Μάζεψε ξύλα που έχουν ξεβραστεί στην ακτή και ζωγράφισέ τα και διακόσμησε το σπίτι και τον κήπο σου. ΓΙΝΕ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΗΣ.

Μάζεψε κελύφη και ξεβρασμένα κοχύλια. Στόλισε μ' αυτά γλάστρες, κουτιά και ό,τι άλλο φανταστείς. Φέρε τη Μεσόγειο μέσα στο σπίτι σου. ΓΙΝΕ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΗΣ.

Φωτογράφησε και κατάγραψε τα είδη της χλωρίδας και της πανίδας της Μεσογείου. ΓΙΝΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΟΣ ΤΡΟΜΕΡΟΣ.

Απόλαυσε τη μαγεία ενός ηλιοβασιλέματος και σκόρπισε στη ψυχή σου γαλήνη και ηρεμία. ΤΗ ΧΡΕΙΑΖΕΣΑΙ.

Απόλαυσε ένα νυχτερινό μπάνιο κάτω από τον έναστρο ουρανό με το φεγγάρι συντροφιά. ΛΙΓΟΣ ΡΟΜΑΝΤΙΣΜΟΣ ΔΕ ΒΛΑΠΤΕΙ.



Και μερικά σχετικά ποιήματά μας

Το θαύμα της Μεσογείου

Σαν όνειρο μαγικό ήρθες χθες βράδυ στο όνειρό μου .

Έλα να πάμε μου είπες ταξίδι μαγικό να γνωρίσεις θάλασσες και πολιτισμούς όλους μαζί ενωμένους σε μια μονάχα θάλασσα που κλείνει μέσα της όλη τη γη σαν ένα θαύμα, Μεσόγειο την λένε βιάσου μην αργείς .

Τα ψάρια διαδηλώνουν

Πιασμένες χέρι χέρι

η Μονάχους με την Καρέτα

πάνε βόλτα για ένα καφέ

στον καφενέ, που τον λέγανε θαρρώ

«ΜΕΣΟΓΕΙΟ»

τραλαλα λα λα λα!

Κάθισαν σ' ένα τραπέζι και παραγγείλανε

Στη σερβιτόρα τη γοργόνα καφέ και παγωτό

τραλαλα λα λα λα!

Γύρω στ' άλλα τραπεζάκια

Κάθονταν λιγάκι πικραμένα και πολύ σκεπτικά

Γόπες, καβούρια, σαρδέλες κι αστακοί,

τραλαλα λα λα λα!

Ένας ήταν ο καημός τους,

Τι θα γίνει με τη μόλυνση μες στο βυθό.

Συζητούσαν και φωνάζαν, κλαίγαν και σωπαίναν

τραλαλα λα λα λα!



Τότε η Καρέτα τους φωνάζει:

Δέστε εδώ το όστρακό μου,

ένα μήνυμα έχω γράψει για καλό

«ΑΝ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΑΓΑΠΑΤΕ ΑΛΛΟ ΠΙΑ ΜΗΝ ΠΟΛΕΜΑΤΕ»

τραλαλα λα λα λα!

Τότε όλα τα ψάρια με μπογιές χρωματιστές

γράψαν πάνω στο κορμί τους το δικό τους το πανό

με σύνθημα τρανό, τραλαλα λα λα λα!

Και εβγήκαν στ' ακρογιάλι διαδήλωση να κάνουν

κι οι άνθρωποι τους κοιτούσαν σαστισμένοι

σκεφτικοί, που τα ψάρια τους εβάλαν τα γυαλιά

και τους είπαν «τη Μεσόγειο αγαπάτε όπως κι αυτή σας αγαπά»,

τραλαλα λα λα λα!

