

# ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥΣΤΑΝΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: *«Από το σπόρο στο ψωμί»*

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΩΝ: 29 (11 ΝΗΠΙΑ & 18 ΜΑΘΗΤΕΣ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

ΧΑΝΔΟΛΙΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΜΑΝΤΖΟΥ ΘΩΜΑΣ, ΤΣΕΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ



**ΑΦΟΡΜΗΣΗ** για το θέμα που επιλέξαμε ήταν η παγκόσμια ημέρα διατροφής και η καθημερινή εικόνα του διαλείμματος. Εκεί παρατηρήσαμε πως τα παιδιά σε καθημερινή βάση είχαν μαζί τους διάφορα σκευάσματα και είδη διατροφής από τα οποία έλειπε το ψωμί. Έτσι αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με το ψωμί, τον τρόπο παρασκευής του και τη σημασία που έχει στην καθημερινή μας διατροφή.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### *Τα παιδιά*

Να γνωρίσουν την ξεχωριστή θέση που έχει το ψωμί στη ζωή μας.

Να γνωρίσουν την πλούσια παρουσία του στην εθιμική ζωή του τόπου μας.

Να κατανοήσουν τις προσπάθειες των ανθρώπων να καλλιεργήσουν τη γη και να δουν ότι η γη συμπεριφέρεται ως Μητέρα, ανταποδίδοντας αυτή την αγάπη.

Να αναπτύξουν συναισθήματα όπως φροντίδα, προστασία, αγάπη.

Να μάθουν την αξία της συνεργασίας και της συλλογικής προσπάθειας.

Να αναπτύξουν και να ενεργοποιήσουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα.



## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Συγκέντρωση υλικού. Χωρισμός των παιδιών σε ομάδες. Κάθε ομάδα έχει το όνομά της. Σύνδεση του ψωμιού με σχετικά κείμενα μυθολογίας, λογοτεχνίας,

λαογραφίας, ποιήματα παροιμίες, αινίγματα. Επίσκεψη σε αρτοποιείο. Επίσκεψη στο όργωμα, σπορά, αλευρόμυλο.

Ζωγραφική-κολλάζ-κατασκευές-φωτογραφίες. Παρασκευή ψωμιού από τα παιδιά. Κατασκευή χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ζυμάρι. Παρουσίαση με τη λήξη του σχολικού έτους.



## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Το πρόγραμμα διήρκεσε από το Δεκέμβριο 2004 μέχρι το Μάιο 2005.

Με τις συγκεκριμένες δραστηριότητες κρίνουμε ότι οι στόχοι που θέσαμε πέτυχαν. Η ανταπόκριση και η συμμετοχή των νηπίων και μαθητών ήταν θετική και δημιουργική. Το ενδιαφέρον των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος ήταν αμείωτο. Οι γονείς παρακολουθούσαν με ενδιαφέρον και ιδιαίτερη ικανοποίηση τα παιδιά και ήταν πάντα πρόθυμοι για βοήθεια.

Τα παιδιά κατάλαβαν γενικά τη σημασία του ψωμιού στη ζωή μας, τη θέση που έχει στη διατροφή μας, γνώρισαν τον τρόπο παρασκευής του σήμερα συγκρίνοντάς το με τον παραδοσιακό τρόπο.

*Τα πρόγραμμα ήταν μια εκπαιδευτική εργασία που στηρίχτηκε στον ενθουσιασμό των παιδιών και σε ό,τι παρέχει η μικρή κοινωνία του χωριού. Τα παιδιά απόλαυσαν τις διδακτικές μας επισκέψεις μαθαίνοντας συγχρόνως πολλά ενδιαφέροντα και χρήσιμα πράγματα μέσα από μια συλλογική και οργανωμένη δράση.*

