

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΑΣΗΣ

Τάξη Δ' (Τμήμα Δ1: 15 Τμήμα Δ2: 16)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Ε.

«Θάλασσα η τροφός μας»



Παιδαγωγική Ομάδα:

Κωστόπουλος Ιωάννης, Κριθάρας Βασίλειος

Σχολική χρονιά 2004 - 2005

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ:

- Η θάλασσα πάντα ελκύει τα παιδιά και κεντρίζει το ενδιαφέρον τους.
- Το θέμα είναι προσιτό στα παιδιά αφού και τα τρία δημοτικά διαμερίσματα του Δήμου μας έχουν ακτές.
- Μέσα από την ενασχόληση με τη θάλασσα και τον πλούτο της γνωρίζουμε καλύτερα το περιβάλλον.
- Πολλοί από τους κατοίκους της περιοχής ζουν από τη θάλασσα.



ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ:

1. Αλιεία – η θάλασσα μας τρέφει με τα ψάρια της.
2. Αλυκές – παραγωγή αλατιού.
3. Οστρακοειδή – μυδοκαλλιέργεια.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Γνωστικοί

- Να κατανοήσουν τα παιδιά τους όρους «Αλιεία», «Αλυκές», «Μυδοκαλλιέργεια», «Υπεραλίευση»
- Να μάθουν ποια προϊόντα μας δίνει η θάλασσά μας και πόση αξία έχουν για μας.
- Να μάθουν τον τρόπο με τον οποίο συλλέγονται αυτά τα προϊόντα.
- Να μάθουν να επικοινωνούν με διάφορους τρόπους με φορείς και πρόσωπα.

Συναισθηματικοί

- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα περιβάλλοντος.
- Να ενισχυθεί η αγάπη τους προς τη θάλασσά μας.
- Να αναπτυχθεί το αίσθημα υπευθυνότητας για να διατηρούμε τη θάλασσά μας καθαρή και για να γίνεται λογική χρήση της αλιείας, μυδοκαλλιέργειας κλπ. ώστε πάντα να έχει να μας δίνει.
- Να αποκτήσουν κριτική στάση η οποία να χαρακτηρίζει την ιδιότητά τους ως καταναλωτές προϊόντων της θάλασσας και όχι μόνο.
- Να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινωνία.

Ψυχοκινητικοί

- Να περπατήσουν τα παιδιά δίπλα στη θάλασσα, να τρέξουν και να γίνουν μικροί ψαράδες.
- Να ζωγραφίσουν, να σχεδιάσουν, να κατασκευάσουν και να δημιουργήσουν με τα χέρια τους.
- Να ενισχυθεί ο αυτοέλεγχος και η αυτοεκτίμηση
- Μέσα από τα παιχνίδια ρόλων, τις παντομίμες, το χορό εκτονώνονται τα παιδιά και χαλαρώνουν μαθαίνοντας ευχάριστα.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Χωρισμός σε ομάδες εργασίας, ανακοινώσεις των μελών της κάθε ομάδας, σχεδιασμός δραστηριοτήτων (ημερολόγιο του προγράμματος), επεξεργασία των πληροφοριών, εξαγωγή συμπερασμάτων. Σχεδιασμό αφισών και σύνταξη κειμένων. Κατασκευές, ζωγραφιές, κολάζ, μουσική.
- Ενασχόληση με τα εκπαιδευτικά πακέτα « Η Π.Ε. στο Δημοτικό. Σχολείο» (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) και «Μεσόγειος Θάλασσα – Πηγή Ζωής» (Medasset)



- Παρακολούθηση βιντεοταινιών με θέματα σχετικά με το πρόγραμμα.
- Θεατρικά παιχνίδια, κίνηση με μουσική, παιχνίδια ρόλων (ψαράς – ψάρι κ.ά.), παντομίμα, χορός.



- Επίσκεψη στο Λιμάνι της Παραλίας. Συζήτηση των παιδιών με ψαράδες. Παρατήρησαν τα καΐκια και τα σύγκριναν με τις βάρκες. Ξεψάρισαν μαζί με τους ψαράδες, έλεγαν τα ονόματα των ψαριών που έβλεπαν και τα άγγιζαν. Ρωτούσαν για κάτι που τους κέντριζε το ενδιαφέρον. Φωτογραφίστηκαν. Μοίρασαν έντυπα για συμμετοχή στην προστασία των θαλασσών, των ακτών και αειφορική αλιεία.
- Επίσκεψη στο Χωριό των ψαράδων στη Γρίτσα Πιερίας.
- Επίσκεψη στο Λιμεναρχείο Παραλίας. Ενημέρωση από τον υποπλοίαρχο και απαντήσεις σε ερωτήματα των παιδιών.



- Επίσκεψη στο Δημαρχείο και ενημέρωση από το Δήμαρχο.
- Σε ψαροταβέρνες της περιοχής μελέτησαν καταλόγους με τα θαλασσινά φαγητά και δοκίμασαν γεύσεις.
- Μακρύγιαλος–μυδοτροφεία: Ενημερώθηκαν από τον πρόεδρο του συλλόγου μυδοκαλλιεργητών. Παρατήρησαν τα μυδάδικα (πλοιάρια) και ενημερώθηκαν για την γιορτή των μυδοκαλλιεργητών (ΜΥΔΟΧΑΡΑ).
- Επίσκεψη στις Αλυκές Κίτρους: Ενημερώθηκαν για την παραγωγή και συλλογή αλατιού.

- Στο τέλος της σχολικής χρονιάς σε ημερίδα παρουσίασης του προγράμματος, ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων έψησε σαρδέλα και πρόσφερε σε όλους τους μαθητές και τους παρευρισκόμενους.

