

Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου

«ΤΟ ΔΑΣΟΣ»

Αριθμός νηπίων: 15



Νηπιαγωγοί: Τζομίδου Μαρία, Κουτάκου Ελένη

Διάρκεια του προγράμματος: Νοέμβριος 2004 - Ιούνιος 2005

Κριτήρια επιλογής του θέματος:

Το χωριό βρίσκεται κοντά στο δάσος –Άμεση σχέση των παιδιών μ' αυτό.

Στόχοι του προγράμματος: Να εξοικειωθούν τα νήπια με το φυσικό περιβάλλον.

Να γνωρίσουν την ωφελιμότητα των φυσικών πόρων. Να μάθουν να αγαπάνε και να προστατεύουν τα ζώα και τα φυτά. Να συνειδητοποιήσουν πως πρέπει να ειδοποιούν σε περίπτωση πυρκαγιάς. Να επιτύχουμε γλωσσική καλλιέργεια – αισθητική καλλιέργεια – ανάπτυξη της κριτικής σκέψης- της δημιουργικότητας.

Πεδία σύνδεσης με τα αναλυτικά προγράμματα: γλώσσα, μαθηματικά, φυσική, γεωγραφία, εικαστικά, κοινωνικότητα, αισθητικός τομέας, γνωριμία με το περιβάλλον, βιολογία, ιστορία, μουσική αγωγή, θεατρική αγωγή.



Δραστηριότητες: Αρχικά κάναμε μια συνάντηση γονέων, τους ενημερώσαμε για το θέμα μας και ζητήσαμε τη συνδρομή τους. Ζητήσαμε να μας φέρουν οποιοδήποτε σχετικό υλικό. Επισκεφθήκαμε το δάσος. Συγκεντρώσαμε όσο υλικό μπορούσαμε αναφερθήκαμε στο τι είναι το δάσος, ποια δέντρα το αποτελούν, ποιοι οργανισμοί ζουν σε αυτό (ζώα, πουλιά, έντομα).



Μιλήσαμε για τα προϊόντα του δάσους (ξυλεία, καρποί, φελλοί, ρητίνη, χαρτί, βότανα κ.α.). Είπαμε για τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το δάσος και για τα άτομα που ζουν από αυτό (ξυλοκόποι, έμποροι, ξυλείας, μεταφορείς). Μάθαμε για τις ωφέλειες του.

Για όλα αυτά μας ενημέρωσε υπεύθυνος της δασικής υπηρεσίας ο οποίος μας επισκέφθηκε στο νηπιαγωγείο, μας έφερε φυτά τα οποία φύτεψαμε. Το κάθε νήπιο φύτεψε το δενδράκι του σε γλάστρα και το φρόντιζε μόνο του. Μας μίλησε ακόμη για τους κινδύνους που το απειλούν. Μας είπε τι πρέπει να κάνουμε σε περίπτωση πυρκαγιάς. Μάθαμε τον αριθμό της πυροσβεστικής Υπηρεσίας (199) και την επισκεφτήκαμε για να δούμε από κοντά τα οχήματα- τα εργαλεία – τις ειδικές στολές και να μας ενημερώσουν και οι ίδιοι.

Μιλήσαμε για τις συνέπειες από την καταστροφή των δασών, για την προστασία τους και για τα άτομα που έχουν επιφορτιστεί με αυτήν.

Ο δασοφύλακας του χωριού μας επισκέφτηκε, μας μίλησε για τη δουλειά του και φύτεψε ένα δέντρο στην αυλή μας.

Μιλήσαμε ιδιαίτερα για το χαρτί, το πώς γίνεται και την ανάγκη για ανακύκλωση. Επισκεφτήκαμε τον «Ανάκυκλο».

Μιλήσαμε για το ξύλο και τα προϊόντα του. Μιλήσαμε για τα δέντρα, τα μέρη που αποτελούνται, τι χρειάζονται για να ζήσουν. Παρακολουθήσαμε τις αλλαγές του δάσους ανάλογα με την εποχή. Μάθαμε για τους εθνικούς δρυμούς. Μιλήσαμε για τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση και για το έθιμο του χριστουγεννιάτικου δέντρου.

Κάναμε συλλογή φυτών, φύλλων, καρπών και λουλουδιών από το δάσος. Τα χρησιμοποιήσαμε για εικαστικές εργασίες, για να κατασκευάσουμε μακέτα με το «ζωντανό» και το καμένο δάσος.

Κάναμε λογικομαθηματικές συσχετίσεις – ομαδοποιήσεις – ταξινομήσεις με φύλλα και καρπούς. Κάναμε αρίθμηση, επίσης πρόσθεση και αφαίρεση με αυτά.

Κάναμε ψυχοκινητικές δραστηριότητες με ομαδικά και ατομικά παιχνίδια.

Κάναμε μιμήσεις. Είχαμε αισθητική καλλιέργεια με ατομικές και ομαδικές εργασίες. Στον τομέα της γλώσσας ασχοληθήκαμε με μύθους, παραμύθια, αινίγματα (κάναμε βιβλίο με αινίγματα για το δάσος). Στον τομέα της μουσικής μάθαμε τραγούδια για το δάσος και τα ζώακια του.

Ενεργοποιήσαμε τις αισθήσεις μας κατά την επίσκεψη στο δάσος: αφή, ακοή, όραση, όσφρηση, γεύση. Ακούσαμε ήχους ζώων και προσπαθήσαμε να καταλάβουμε σε ποιο ζώακι ανήκουν.

Πήραμε μέρος στην παρουσίαση περιβαλλοντικών προγραμμάτων των σχολείων του Δήμου Πέτρας στη Μηλιά. Εκθέσαμε έργα μας και παρακολουθήσαμε τα δρώμενα.

Παρακολουθήσαμε θέατρο τους « μύθους του Αισώπου » με ζώακια του δάσους. Κάναμε τη γωνία του δάσους με το υλικό που χρησιμοποιήσαμε στην τάξη μας. Ετοιμάσαμε σκετσάκι με το δάσος, το οποίο παρουσιάσαμε στο τέλος της χρονιάς στους γονείς.

Θεωρούμε ότι τα παιδιά κατανόησαν πως **«ΔΑΣΟΣ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΖΩΗ»**.



Από την παρουσίαση του προγράμματος στο νηπιαγωγείο μας