ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τίτλος: ΟΛΥΜΠΟΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΔΙΟΥ

- Δάσκαλος: Στογιάννος Ιωάννης
- Δημοτικό Σχολείο: Δίου
- Τάξη Δ!-Περιβαλλοντική ομάδα: ΔΙΑΣ
- Αριθμός μαθητών: 20
- Σχολικό έτος: 2006-2007
- Διάρκεια προγράμματος: 6μηνη

Θέμα προγράμματος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΜΝΗΜΕΙΑ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

- ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:
- Να γνωρίσουν καλύτερα τον τόπο τους
- Να σεβαστούν το περιβάλλον τους
- Να αναλάβουν ευθύνες για την προστασία του περιβάλλοντος

➢ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ:

- Εύκολη πρόσβαση στον αρχαιολογικό χώρο (Μουσείο Δίου) και στο βουνό Όλυμπος (θέση Ουρλιά)

Ανταποκρίνεται στο ενδιαφέρον των μαθητών

Συνδέει το Δημοτικό Σχολείο με την τοπική κοινωνία των μαθητών , με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη της περιοχής

Συνδέεται με το πρόγραμμα των σχολικών μαθημάτων

Να πραγματοποιηθεί βιωματική προσέγγιση για αναζήτηση περιβαλλοντικού προβλήματος

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

- ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΙΣΤΟΡΙΑ
- ΤΕΧΝΙΚΑ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΜΟΥΣΙΚΗ

➢ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Να αποκτήσουν οι μαθητές και να αντιληφθούν το περιβάλλον που ζουν

Να αποκτήσουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για το περιβάλλον και να μάθουν να το εκτιμούν και να το σέβονται

Να ευαισθητοποιηθούν στα προβλήματα του περιβάλλοντος

Να έχουν ενεργή συμμετοχή στο πρόγραμμα , για να βελτιώσουν το περιβάλλον τους

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΙΟΥ

ΟΛΥΜΠΟΣ

Επίσκεψη στο γήπεδο Δίου

ΜΟΥΣΕΙΟ ΔΙΟΥ

ΤΑΙΝΙΑ: ΔΙΟΝ-ΟΙ ΘΕΟΙ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

ΨΗΦΙΔΩΤΟ : ΔΙΟΝΥΣΟΣ/ ΔΙΟΣ ΝΟΥΣ

ΕΜΕΙΣ ΦΕΡΑΜΕ ΤΟ ΦΩΣ.....ΚΑΙ ΜΕΙΝΑΜΕ ΧΩΡΙΣ ΚΕΦΑΛΙ...

ΔΙΟΝ : ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

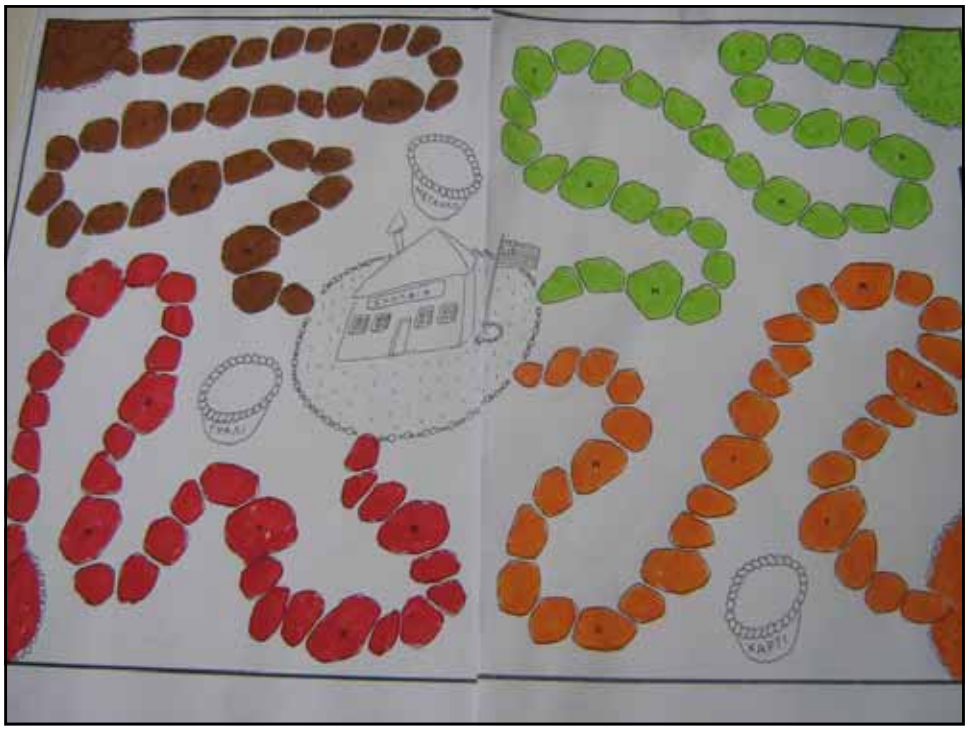
ΑΣΟΣ·ΥΓΕΙΑ–
ΛΟΥΤΟΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΜ

ΘΑ ΠΟΥΜΕ
ΤΟ ΝΕΡΟ ΝΕ-
ΡΑΚΙ
ΤΟ ΔΑΣ-
ΟΣ ΔΙΝ-
ΕΙ ΖΩΗ!

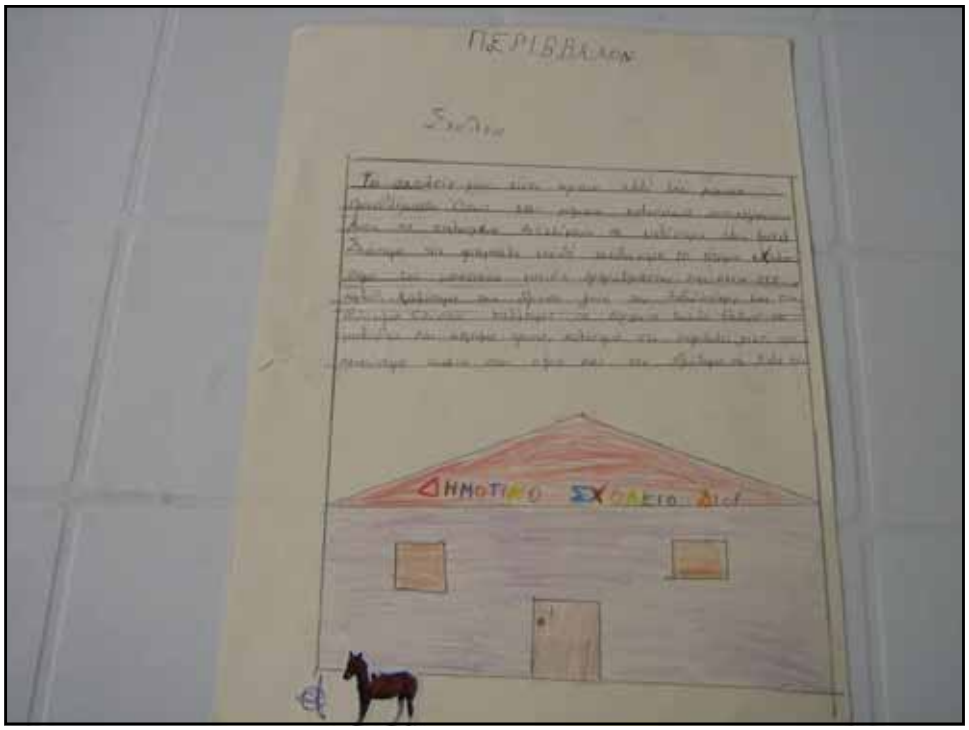
ΜΗΝ
ΚΑΙΤΕ
ΤΑ
ΔΑΣΗ
ΤΑ
ΧΡΕΙΑΖΟ
ΜΑΣΤΕ
ΜΗΝ
ΑΦΗ
ΝΕΤΕ
ΤΗΒΡΥ
ΣΗΝΑ
ΣΤΑΖΕΙ

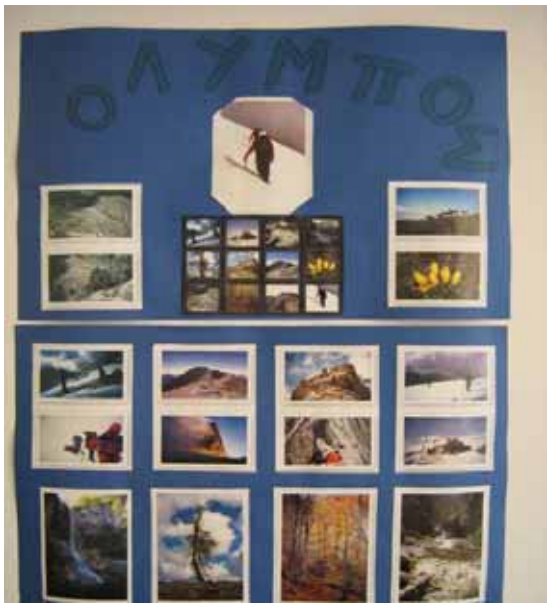
ΤΟ ΔΑΣΟΣ
ΤΟ ΔΑΣΟΣ

Η ΑΛΕΠΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΙΑΦΙΛΙΑ


ΓΑΛΙ
ΚΑΡΤΙ

ΜΙΑ... ΜΥΘΙΚΗ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ
ΖΕΥΣ
ΑΡΤΕΜΙΣ


ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ


ΟΛΥΜΠΟΣ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΟΛΥΜΠΟ
ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ : ΟΥΡΛΙΑ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΝ ΟΛΥΜΠΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΑ ΕΞΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

- Χωρισμός 4 ομάδων (χλωρίδας-πανίδας-νερού)
- Ενημερωτικό φυλλάδιο , για το τι πρέπει να προσέχουν στο δάσος
- Προσανατολισμός στο χώρο(χρήση χάρτη, πρακτικοί τρόποι προσανατολισμού, χρήση πυξίδας)

Μοίρασμα φυλλαδίου εργασίας

- Αναγνώριση φυτών και δέντρων (συλλογή κλαδιών , φύλλων)
- Τοποθέτηση στο φυτολόγιο τους
- Μέτρηση ηλικίας δέντρου
- Μέτρηση ύψους
- Φωτογράφηση φυτών
- Ακούσματα ήχων (κλειστά μάτια)

ΠΑΝΙΔΑ

- Εξερεύνηση πεδίου-αναζήτηση ζώων, εντόμων
- Εξερεύνηση εδάφους (μικροοργανισμοί)
- Συλλογή χώματος , πέτρες , ξυλαράκια, φυλλαράκια,κλπ)
- Παρατήρηση με κιάλια, μεγεθυντικό φακό

ΝΕΡΟ-ΠΟΤΑΜΙ-ΚΑΤΑΡΡΑΚΤΗΣ

- Ποια η διαφορά ποταμού-ρυακιού
- Αν το νερό είναι πόσιμο και πως μπορούμε να το ξέρουμε (προνύμφες)
- Παρατήρηση μέσα στο νερό (βάτραχοι)
- Μέτρηση θερμοκρασίας νερού
- Μυθολογία του νερού

ΤΑ ΚΟΥΤΑΛΕΣ
ΠΑΛΑΙΤΥΡΟΥΝ !
ΤΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ
ΚΥΤΑ RUFFLES!
ΚΥΜΑΙ
ΗΧΕΥΗ

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ:

- ΔΑΣΑΡΧΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ (ΔΑΣΑΡΧΗΣ)
- ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ (ΙΑΤΡΟΙ)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Είδαν προβολή ταινιών με τη φύση
- Έφτιαξαν παιχνίδι ανακύκλωσης
- Έπαιξαν παιχνίδι με τους 12 θεούς του Ολύμπου
- Ζωγράφισαν αγγεία
- Έφτιαξαν φυτολόγια
- Έφτιαξαν δικό τους βιβλίο για το δάσος

Έφτιαξαν αφίσες , λεζάντες, για το περιβαλλοντικό τους πρόγραμμα

Έφτιαξαν τρία ενημερωτικά φυλλάδια (Δάσος-Όλυμπος-Ενέργεια)

Ενημερώθηκαν για το ΔΙΟΝ , για το βουνό ΟΛΥΜΠΟΣ, τη Μυθολογία του τόπου τους

Έφεραν βιβλία και πληροφορίες για τον τόπο τους

Φύτεψαν σπόρους σε γλαστράκια

Είδαν ταινία με ΠΑΝΙΔΑ και ΧΛΩΡΙΔΑ

- Είδαν σε εικόνες τα κυριότερα φυτά (δέντρα , πόες κ.λ.π) που ευδοκιμούν στον Όλυμπο και έμαθαν να τα αναγνωρίζουν
- Είδαν ταινία με τη μυθολογία του τόπου τους
- Έφτιαξαν σελιδοδείκτες με θέμα το δάσος
- Έγραψαν ποιήματα με θέμα το δάσος

Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό χώρο του ΔΙΟΥ

είσοδος

Θεά ΔΗΜΗΤΡΑ (ΔΗ-ΜΗΤΗΡ)

ΥΨΙΣΤΟΥ ΔΙΟΣ

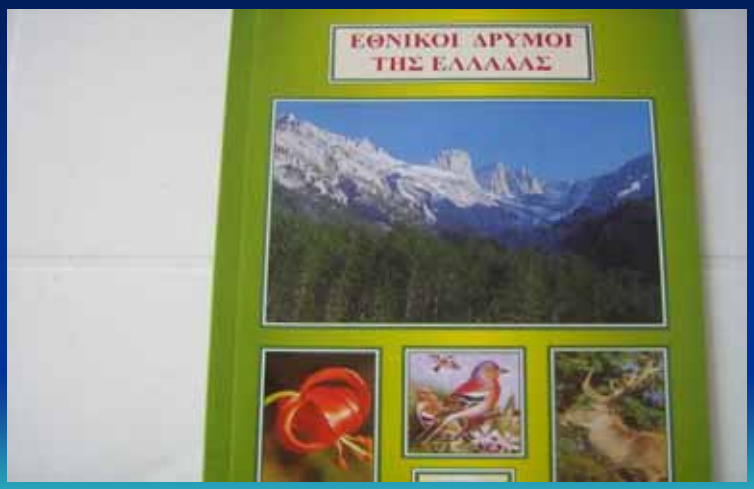
ΘΕΑΣ ΙΣΙΔΟΣ

PrePare

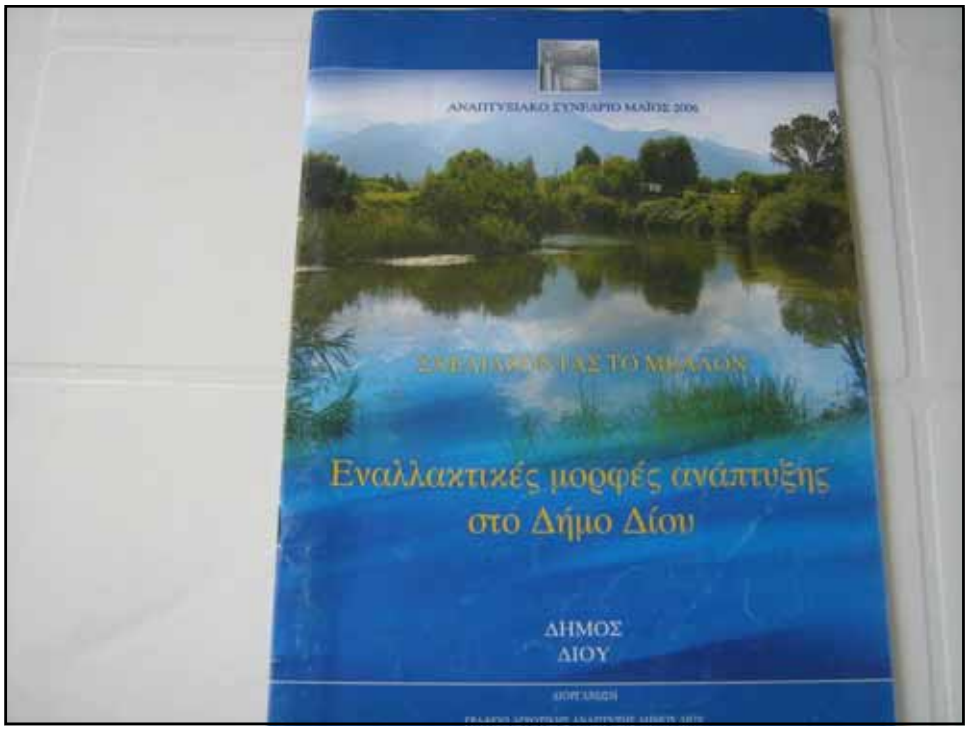
έξοδος

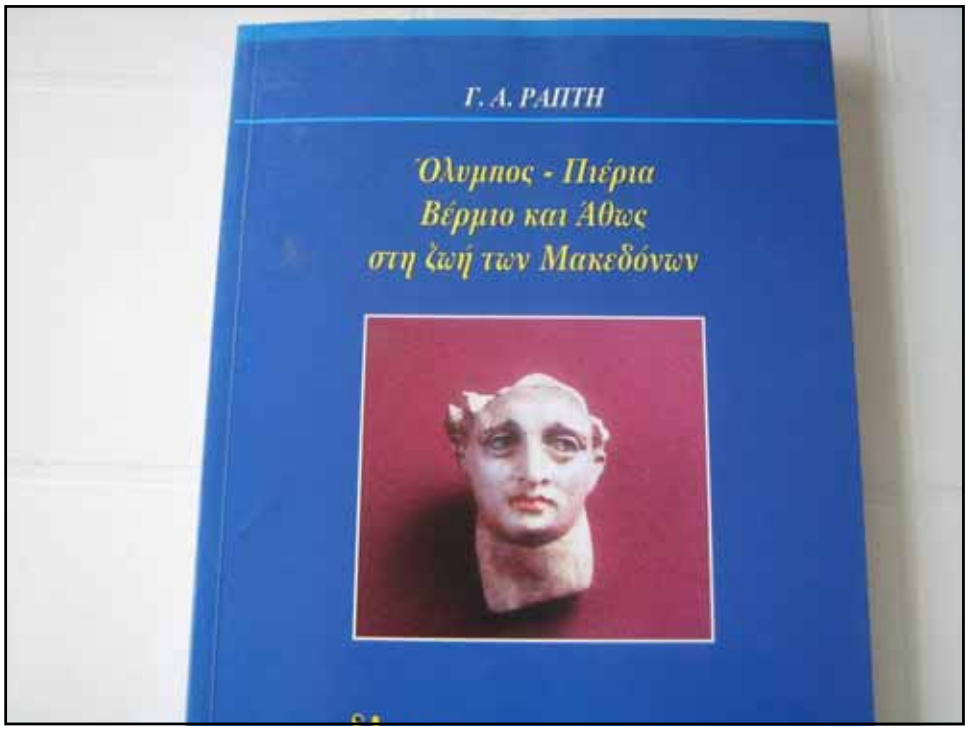
Ο ΠΑΡΘΕΝΩΝ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ…

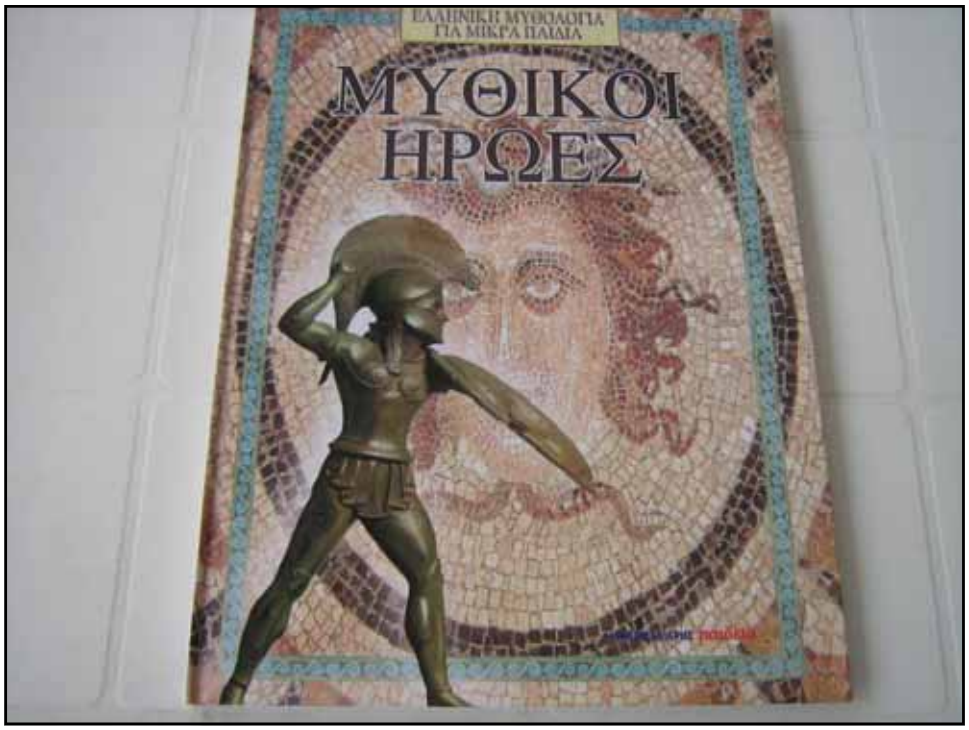
Βιβλία που χρησιμοποιήσαμε…



ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ
ΓΙΑ ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ

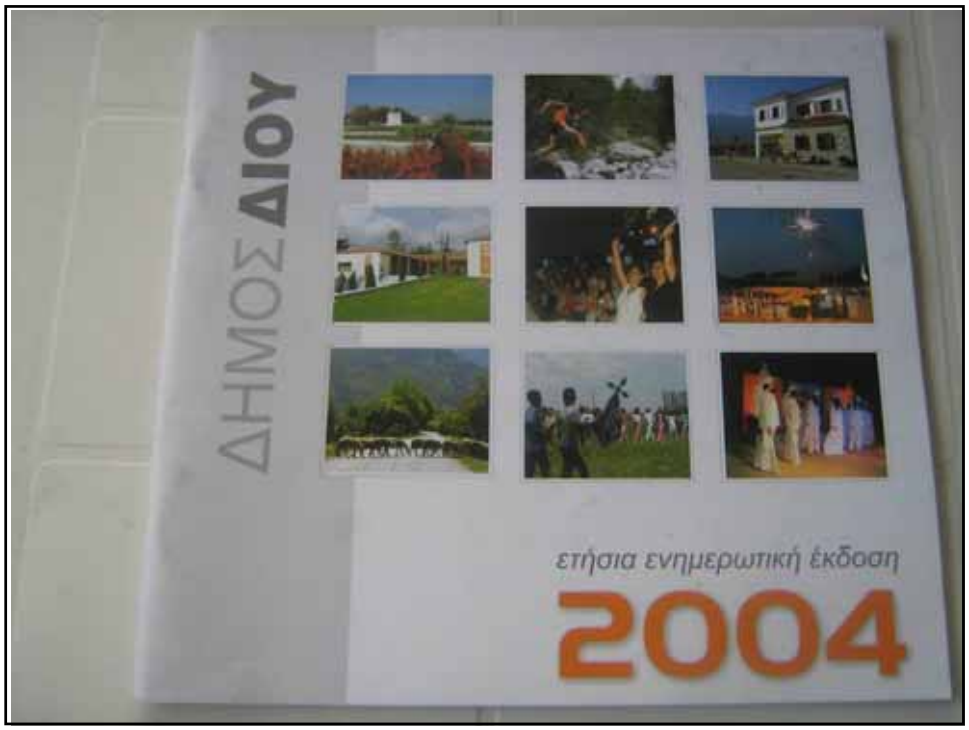

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΪΟΣ 2006
Εναλλακτικές μορφές ανάπτυξης
στο Δήμο Δίου
ΔΗΜΟΣ
ΔΙΟΥ


Γ. Α. ΡΑΠΤΗ
Όλυμπος - Πιέρια
Βέρμιο και Άθως
στη ζωή των Μακεδόνων


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ
ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΜΥΘΙΚΟΙ
ΗΡΩΕΣ

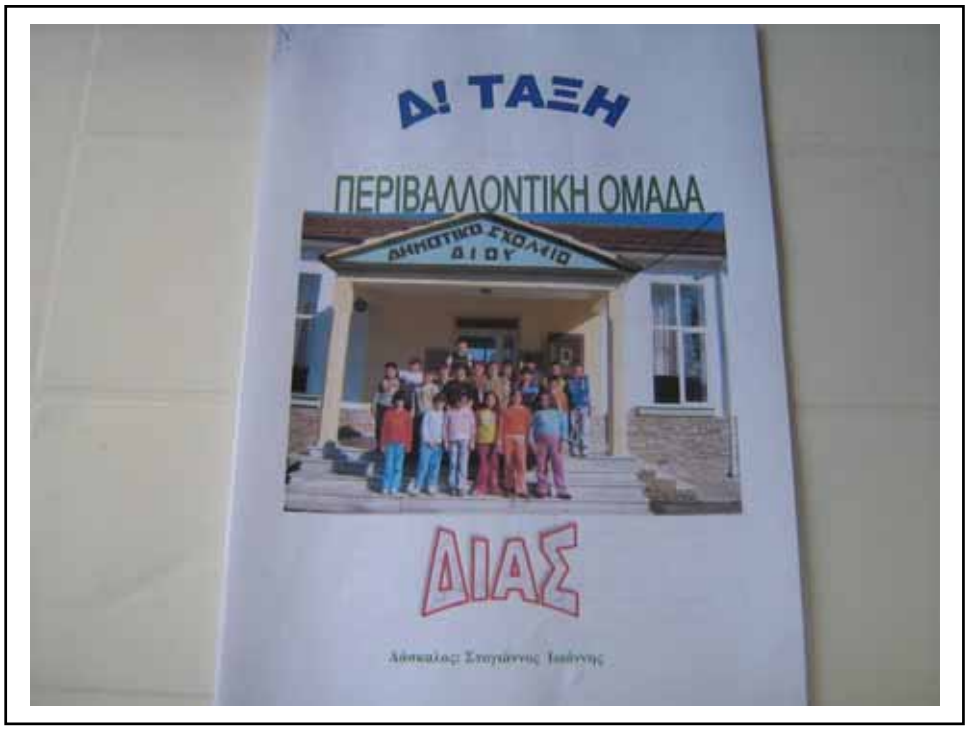
Μυστικά
για το περιβάλλον
που πρέπει να τα μάθει όλος ο κόσμος

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ
στο δάσος


ΔΗΜΟΣ ΔΙΟΥ
ετήσια ενημερωτική έκδοση
2004

ΧΑΡΤΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ
ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΡΥΜΩΝ
ΜΙΚΡΗ ΠΡΕΣΠΑ
ΒΙΚΟΣ ΑΩΟΣ
ΟΛΥΜΠΟΣ
ΠΙΝΔΟΣ
ΟΡΟΣ ΟΙΤΗ
ΟΡΟΣ ΑΙΝΟΣ

ΕΘΝΙΚΟΣ
ΔΡΥΜΟΣ
ΟΛΥΜΠΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΑΣΩΝ ΠΙΕΡΙΑΣ


Δ! ΤΑΞΗ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΔΙΟΥ
ΔΙΑΣ

Δ! ΤΑΞΗ
ΑΛΛΑΞΕ
ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΣ

Δ! ΤΑΞΗ
ΟΛΥΜΠΟΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΣ

ΟΙ ΔΩΔΕΚΑ ΘΕΟΙ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ
THE TWELVE GODS OF OLYMPUS

Ο ΛΥΜΠΙΟΙ
ΔΙΑΣ-ΖΕΥΣ
ΗΡΑ

ΑΠΟΛΛΩΝ
ΠΟΣΕΙΔΩΝ
ΕΡΜΗΣ

ΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ πρόσωπα

SOS για το περιβάλλον

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟΝ ΟΗΕ

Ο λαοκηρύκευτοι σήμερα οι εργασίες της 15ης Συνόδου της Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που πραγματοποιείται στην έδρα του Διεθνούς Οργανισμού, με τη συμμετοχή 2000 περίπου εκπροσώπων κυβερνήσεων και μη κυβερνητικών οργανισμών.

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

Κατά τη διάρκεια της συνόδου συζητήθηκαν αρκετά ζητήματα που επηρεάζουν την ανάπτυξη, όπως η ενέργεια, η ατμοσφαιρική ρύπανση και το φαινόμενο του θερμοκηπίου που προκαλούν κλιματικές αλλαγές. Στις εργασίες της Επιτροπής και ειδικότερα στο Διυπουργικό μέρος της Συνόδου συμμετέχει και ο Ευρωπαϊκός Επίτροπος Περιβάλλοντος Σταύρος Δήμας, ενώ η φετινή Σύνοδος αναμένεται ότι θα δοθεί η ευκαιρία στο Ελληνικό Δημόσιο, η Ελλάδα θα παρουσιάσει τη δράση της στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου Δράσεων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Ο Γ.Γ. ΤΟΥ ΟΗΕ

Ο γενικός γραμματέας του ΟΗΕ, Μπαν Κι Μουν, κάνει παρέμβαση στις εργασίες της Συνόδου, αναφερόμενος μεταξύ άλλων, στην εξέλιξη σημάδια της "Agenda 21" καθώς και στη εφαρμογή του "Σχεδίου του Γιοχάνεσμπουργκ" που οδήγησαν στην υιοθέτηση της ανάλυσης της "βιώσιμης ανάπτυξης" που αποτελεί θεμέλιο λίθο της δράσης της Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Στη συνέχεια, ο Γ.Γ. των Ηνωμένων Εθνών ανέφερε ότι το ζήτημα της ενέργειας είναι ένα πολύπλοκο θέμα που συνδέεται και με άλλα ζητήματα, όπως αυτά του περιβάλλοντος και της ανάπτυξης και κοινωνικής ανάπτυξης, επισημαίνοντας ότι θα πρέπει οι παγκόσμιοι στόχοι, να υπάρξει συνεισφορά για τη μείωση των συνεπειών του θερμοκηπίου. Επίσης τόνισε ότι το θέμα των κλιματικών αλλαγών αποτελεί ήδη τα πρώτα σε προτεραιότητα θέμα της ατζέντας του με τον αριθμό των αποτελεσμάτων του που θα ασχολήθεικαν αναλυτικά με τα θέματα αυτά.

ΜΑΡΟΣ

ΟΙΚΟΛΟΓΟΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Δημοτικό Σχολείο

Διευθυντής Τσιμπίδης Ευστάθιος και ο Δάσκαλος Σταυρόπουλος Ιωάννης

Σπουδάζοντα το θέμα περιβαλλοντικά

Σπουδ./Σπουδ. Μαθητ. _____

της ..... τάξης, του Δημοτικού Σχολείου _____

Και ολοκλήρωσε επιτυχώς, υπό κρίσεις της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

κατά το σχολικό έτος 2006 – 2007, με θέμα

ΟΛΥΜΠΟΣ – ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΔΙΟΥ

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ
ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΤΣΙΡΙΠΙΔΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

ΔΗΜΟΣ ΔΙΟΥ

Ευχαριστούμε πολύ

- Τ Ε Λ Ο Σ