

# 17<sup>ο</sup> ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

## «ΕΝΑΣ ΚΥΚΛΟΣ, ΜΙΑ ΕΛΠΙΔΑ, ΜΙΑ ΕΥΧΗ»



### ΑΦΟΡΜΗ

#### 1. - Δραστηριότητες για την παγκόσμια ημέρα το παιδιού -

#### ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ.

11η Δεκεμβρίου - Παγκόσμια ημέρα προστασίας των δικαιωμάτων του παιδιού.

Ενημερώσαμε τα παιδιά για τα δικαιώματά τους:  
Είδαμε τα video της unicef και τα σχολιάσαμε.

- ακολούθησε συζήτηση και προβληματισμός για τον τρόπο διαβίωσης και τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να αντιμετωπίζουν κάποια παιδιά στην Ελλάδα και τον κόσμο.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών και γνωριμία με οργανισμούς που προστατεύουν τα παιδιά και τα δικαιώματά τους πχ unicef κα.  
Με αφορμή τα Χριστούγεννα διαβάσαμε το παραμύθι : το κοριτσάκι με τα σπέρτα και συμπεράναμε ότι ένα παιδί για να είναι ευτυχισμένο χρειάζεται:

- Αγάπη,
  - Τροφή- νερό
  - Στέγη
  - Εκπαίδευση
- 
- Ζωγραφική. Τα νήπια χωρίζονται σε ομάδες των 3 – 4 παιδιών . Κάθε ομάδα ανέλαβε να ζωγραφίσει σε χαρτί μεγέθους Α8 ένα από τα δικαιώματα των παιδιών. Στο τέλος κάθε ομάδα παρουσίασε το έργο της και τις εκθέσαμε στην τάξη.





- Το βιβλίο «Τα δικαιώματά μας».  
Τα παιδιά ζωγράρισαν σε σελίδες Α4 ένα - ένα τα δικαιώματά τους . Τα συρράψαμε και αφού διάλεξαν το χρώμα του χαρτονιού που θέλουν για εξώφυλλο, έγραψαν τον τίτλο το νηπιαγωγείο τους και τη σχολική χρονιά.
- Μάθαμε την προσευχή του Γ.Ρίτσου

## ΜΟΥΣΙΚΗ

- Καλημέρα, καλημέρα, είμαστε όλοι μια παρέα-track2 –(Της τάξης και της Πράξης - Νίκη Κάντζου, Β Βασίλα)

Έτσι λοιπόν σκεφτήκαμε να εισάγουμε στο πρόγραμμα και την πολυπολιτισμικότητα και να δείξουμε τα δικαιώματα των παιδιών μέσα από κούκλες προερχόμενες από διάφορα μέρη του κόσμου.

## 2. unicef

- Γραφτήκαμε στο πρόγραμμα της unicef «τα σχολεία υπερασπιστές του κόσμου και μας απάντησαν στέλνοντας μας ενημερωτικό υλικό και αφίσες.
- «διαβάσαμε» την ιστορία της UNICEF μέσα από ένα πολυτροπικό κείμενο, με λέξεις που αντιστοιχούν σε εικόνες.
- γνωρίσαμε τη δράση οργανώσεων οι οποίες βοηθούν τα παιδιά του κόσμου που έχουν ανάγκη.







### 3. 21 Δεκεμβρίου 2011

Χριστουγεννιάτικη γιορτή με θέμα : η μπουγάδα του Αι Βασίλη

Μια διασκευή της χιουμοριστικής διαπολιτισμικής ιστορίας για τον Αι-Βασίλη και τις περιπέτειές του εμπνευσμένη από το βιβλίο της Ιωάννας Κυρίτσης.

Ο Αι Βασίλης έβαλε τα ρούχα στο πλυντήριο και μάζεψαν. Έτσι αποφασίζει να ζητήσει την βοήθεια των παιδιών του κόσμου, που του φέρουν και από ένα μέρος της επίσημης στολής.

Τα παιδιά διασκέδασαν πολύ με τους χορούς από τις διάφορες ηπείρους και στο τέλος χόρεψαν με γαϊτανάκι το τραγούδι : «αν όλα τα παιδιά της γης» και τραγούδησαν τραγούδια όπως:

«μια νέα αρχη (we are the word) »

«μικρούλη μας Χριστέ»



#### **4. Με αφορμή το θέμα : ' ΧΕΙΜΩΝΑΣ '**

##### **Φυσικές επιστήμες**

- κάνανε «προβλέψεις» για τον καιρό παρατηρώντας εικόνες από διαφορετικές χώρες και να κατανοήσουν γιατί σε κάποιες χώρες κάνει κρύο και σε άλλες ζέστη.

##### **Μελέτη του περιβάλλοντος**

- Γνώρισαν την ζωή στους πόλους και μαθαίνουν για την ζωή των Εσκιμώων.

##### **Εικαστικά**

- Κατασκευή ιγκλού με φασόλια



## 5. Τον Φεβρουάριο

Αρχίσαμε να μιλάμε αναλυτικά για τις 5 ηπείρους  
ΤΟ ΜΑΓΑΖΑΚΙ ΜΑΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΤΑΞΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ

Ο ΠΗΓΑΣΟΣ ΜΑΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ Σ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΥΛΙΚΑ:

1. προσπέκτους από ταξιδιωτικά γραφεία
2. υδρόγειος σφαίρα
3. χάρτες
4. καρτ ποστάλ
5. φωτογραφίες
6. πληροφορίες από εγκυκλοπαίδειες-internet
7. cd από μουσική ξένων χωρών
8. εικόνες από τα παιδιά του κόσμου-βιβλίο

Θέλετε να ταξιδέψουμε τον κόσμο με το μαγεμένο Πήγασο;

**δείχναμε τις εικόνες με τις διαφορές χώρες καθώς και τα βίντεο με τους παραδοσιακούς χορούς**

## 1<sup>η</sup> στάση: ΑΦΡΙΚΗ

### ΓΛΩΣΣΑ

- Συζήτηση για
  1. το χρώμα
  2. τα χαρακτηριστικά του προσώπου τους
  3. οι συνθήκες ζωής τους
  4. το ντύσιμο
  5. τα σπίτια τους
  6. τι παράγει ο τόπος
  7. ο χορός τους
  - Γλωσσικά παιχνίδια: Αφρική-Αφρικανή

### ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

- Η ήπειρος της Αφρικής
- Η Αίγυπτος και η ιστορία της-πολιτισμός

### ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Ντύνω την Αφρικανή
- Κολιέ ιθαγενών



### ΜΟΥΣΙΚΗ

Ακούμε cd με ήχους από την Αφρική



## ΜΙΛΑΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΖΟΥΓΚΛΑΣ

### 2<sup>η</sup> στάση: ΑΜΕΡΙΚΗ

#### ΧΩΡΕΣ

- Καναδάς
- ΗΠΑ
- Μεξικό
- Βραζιλία

#### ΜΟΥΣΙΚΗ

Ήχοι από την Αμερική

#### ΦΥΛΕΣ

### **ΙΝΔΙΑΝΟΙ**

1. κατοικίες και καταλύματα των Ινδιάνων
2. Ινδιάνικα κανό
3. Ινδιάνικη διατροφή
4. Ινδιάνικη ενδυμασία
5. Ινδιάνικα ταγάρια
6. Ινδιάνικα ονόματα
7. Ινδιάνοι σε έργα ζωγραφικής
8. Ινδιάνικες ζωγραφιές στο πρόσωπο
9. Ινδιάνοι παίζουν λακρός
10. Ινδιάνικο καπέλο με φτερά
11. Ινδιάνικα μουσικά όργανα
12. στυλοί τοτέμ
13. Ινδιάνικο κολιέ
14. Ινδιάνικα υφαντά

#### ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Ντυνόμαστε Ινδιάνοι
- Ζωγραφίζουμε τους Ινδιάνους
- Κατασκευή ινδιάνικου καπέλου



### 3<sup>η</sup> στάση: ΑΣΙΑ

#### ΓΛΩΣΣΑ

- Συζήτηση
  1. το χρώμα
  2. τα χαρακτηριστικά του προσώπου τους
  3. οι συνθήκες ζωής τους
  4. το ντύσιμο
  5. τα σπίτια τους
  6. τι παράγει ο τόπος
  7. ο χορός τους
- Γλωσσικά παιχνίδια

#### ΧΩΡΕΣ

- ΙΑΠΩΝΙΑ
- ΚΙΝΑ

- ΙΝΔΙΑ

## ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

### 1. Κινέζικα



καπέλα

## ΖΩΑ

### ΤΟ ΠΑΝΤΑ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ: ΠΑΝΤΑ -κολάζ σε χαρτόνι



## 4<sup>η</sup> στάση : ΩΚΕΑΝΙΑ

### ΓΛΩΣΣΑ

- Συζήτηση
  1. το χρώμα
  2. τα χαρακτηριστικά του προσώπου τους
  3. οι συνθήκες ζωής τους
  4. το ντύσιμο
  5. τα σπίτια τους
  6. τι παράγει ο τόπος
  7. ο χορός τους
    - Γλωσσικά παιχνίδια

### ΧΩΡΕΣ

- ΝΕΑ ΖΗΛΑΝΔΙΑ
- ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ
- ΠΟΛΥΝΗΣΙΑ

### ΖΩΑ ΤΗΣ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ

1. ΚΑΓΚΟΥΡΟ
2. ΚΡΟΚΟΔΕΙΛΟΙ



### 3. ΚΟΑΛΑ

#### ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

Ντυθήκαμε Χαβανέζες-χαβανέζοι



5<sup>η</sup> στάση: ΕΥΡΩΠΗ

- Δραστηριότητες με όλες τις φυλές
  - Τα παιδιά χωρίστηκαν σε 5 ομάδες . Κάθε ομάδα σε χαρτί του μέτρου σχεδίασε και από μια ήπειρο με τα χαρακτηριστικά της γνωρίσματα (με κολάζ και ζωγραφική)





- Με αφορμή το βιβλίο Ο μαύρος Κότσουφας κι ο άσπρος Γλάρος κατασκευάσαμε δέντρο με φύλλα που γράφανε **καλημέρα** σε διάφορες γλώσσες





- Διαβάσαμε το γαϊτανάκι της Ζωρζ Σαρρή και κάναμε ομαδικό κολάζ





- Την Καθαρή Δευτέρα μιλήσαμε για την ιστορία του χαρταετού σε Ευρώπη και Ασία και μάθαμε την λέξη χαρταετός σε διάφορες γλώσσες
- Το δέντρο του κόσμου



## 6. Με αφορμή την 25<sup>η</sup> Μάρτιου

- Ακούσαμε διάφορα μουσικά κομμάτια των οποίων ο χαρακτήρας είναι λυπημένος ή χαρούμενος. Ζητήσαμε από τα παιδιά να επιλέξουν ποια μουσικά κομμάτια είναι κατάλληλα για τον πόλεμο και ποια για την ειρήνη. Ενδεικτικά χρησιμοποιήσαμε τα παρακάτω μουσικά κομμάτια: *Adagio*

του Tomasso Albinoni, *La valse d' Amelie* του Yann Tiersen, Σταθμός, Πολίτικη Κουζίνα της Ε. Ρεμπούτσικα.

- Παρατηρήσαμε με τα παιδιά φωτογραφίες που απεικονίζουν πολεμικές και ειρηνικές σκηνές και τα ενθαρρύνσαμε να μας πουν τα συναισθήματα που τους προκάλεσαν. Μάλιστα τα καταγράψαμε σε σχετικό πίνακα:

ΠΟΛΕΜΟΣ	ΕΙΡΗΝΗ
Φόβος	Χαρά
Λύπη	Ευτυχία
Στεναχώρια	Ελπίδα
Άγχος	Ηρεμία
Κίνδυνος	Αγάπη

- Ακούσαμε το μουσικό κομμάτι του J. Lennon \_ Give peace a chance και καθίσαμε σε κύκλο. Στο ρεφρέν σηκώσαμε τα χέρια ψηλά κάνοντας το σήμα της ειρήνης
- Ακούσαμε και αναπαραστήσαμε το τραγούδι :«τα ραφτικά της γιαγιάς»
- **Παρατηρήσαμε έργα τέχνης** του P. Picasso που απεικονίζουν περιστέρια, τα οποία αποτελούν το σύμβολο της ειρήνης. Πίνακες που χρησιμοποιήθηκαν είναι:

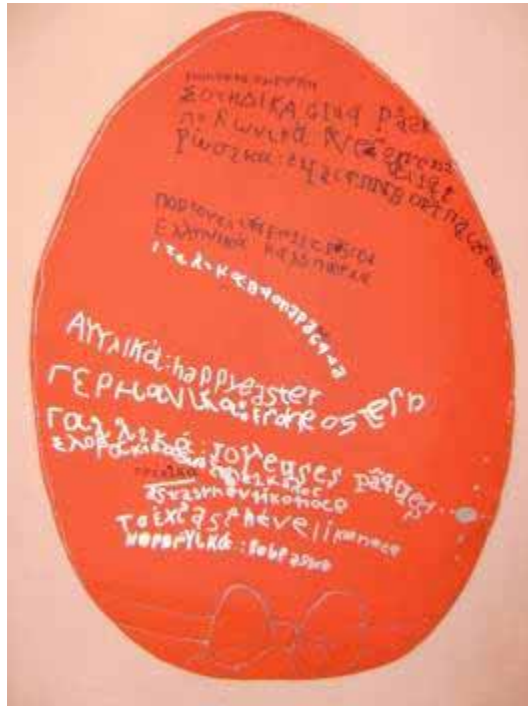
- Παιδί με Περιστέρι.
- Τα τέσσερα μέρη του κόσμου.
- Περιστέρι με λουλούδια.
- Ένας κόσμος χωρίς όπλα.
- Ο χορός των παιδιών.
- Το περιστέρι της ειρήνης.

Αφού συζητήσαμε για τους πίνακες, προτείναμε στα παιδιά να φτιάξουν «Το περιστέρι της ειρήνης». Έκοψαν περιστέρια ζωγραφισμένα. σε λευκό χαρτόνι και πάνω στα φτερά τους έγραψαν τη λέξη Ειρήνη σε διάφορες γλώσσες (ΕΙΡΗΝΗ, PEACE, PAQE, PACE, MIR).



## 7. ΤΟ ΠΑΣΧΑ

Γράψαμε τις ευχές μας για καλό Πάσχα σε διάφορες λέξεις του κόσμου.



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι στόχοι που είχαμε θέσει στην αρχή, αλλά και άλλοι που προέκυψαν κατά τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος, θεωρούμε ότι υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Τα παιδιά συμμετείχαν σε όλες τις δραστηριότητες με ενθουσιασμό, ενδιαφέρον, συνεργατικότητα και προθυμία. Έγιναν αρκετές ομαδικές εργασίες, όπου τα παιδιά με τη συμμετοχή τους καλλιέργησαν τη συλλογική προσπάθεια.

### Παραμύθια που χρησιμοποιήθηκαν

Crowther K., Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος, Εκδόσεις: Σύγχρονοι ορίζοντες

Τριβιζάς Ευγ., Η φάλαινα που έτρωγε τον πόλεμο, Εκδόσεις: Μίνωας, Αθήνα 2000



Τριβιζάς Ε., Το λυπημένο αρκουδάκι, Εκδόσεις: Σοροπτιμιστική Ένωση  
Ελλάδας, Αθήνα 2005

Το κοριτσάκι με τα σπύρτα

Ιωάννας Κυρίτση, Η μπουγάδα του Αι Βασίλη

Ζωρζ Σαρή, το γαϊτανάκι

ΟΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ  
ΤΟΥ 17<sup>ου</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ  
ΕΥΤΑΞΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ  
ΚΟΥΣΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ  
ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ