

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ : «ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ»

6^η Μαρτίου , ημέρα κατά της Ενδοσχολικής Βίας



Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος, Δρ Χρίστος Πατσάλης

Πλάνο οργάνωσης και διεκπεραίωσης του σεμιναρίου – Ροή των δραστηριοτήτων

1ο ΜΕΡΟΣ (Σχ. Σύμβουλος Δρ. Πατάλης)

A. Πρόταση «εκπαιδευτικού συμβολαίου»¹ – **Εισήγηση με περιεχόμενο :**

Συμπεριφορά – Επικοινωνία (εννοιολογική αποσαφήνιση – θεωρητικές προσεγγίσεις (ολιστικό ,κυβερνητικό , μοντέλο,...)

Ενδοσχολική βία: 1) ορισμός- βασικά χαρακτηριστικά του φαινομένου

2) είδη

3) τρόποι εκδήλωσης

Σοβαρότητα του προβλήματος- διαχωρισμός από το πείραγμα

(ανίχνευση/ διάγνωση/ αντιμετώπιση)

Διαχωρισμός εκφοβισμού και πειράγματος– κριτήρια διαχωρισμού

Συμμετέχοντες : χαρακτηριστικά , ρόλοι

Διαφοροποιήσεις μεταξύ των δύο φύλων και άλλων ομάδων

Επιπτώσεις του σχολικού εκφοβισμού στους εμπλεκόμενους

Εκπαιδευτικός και τα περιστατικά θυματοποίησης

Αίτια της σχολικής βίας (διάφορες απόψεις: Scot, Baker)

¹ Το «εκπαιδευτικό συμβόλαιο» αποτελεί μια συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευόμενων το οποίο αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία, τους στόχους της δραστηριότητας, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα καθώς κι ένα άτυπο πρωτόκολλο επικοινωνίας .

Μέτρα αντιμετώπισης

B. Βιωματική Δραστηριότητα Νο: 1

α/ Ανάγνωση - στοχασμός πάνω σε κείμενο με περιστατικό Bullying και απάντηση σε συγκεκριμένα ερωτήματα που θα αφορούν στο :
-χαρακτηρισμό του φαινομένου
- την απόδοση ρόλων
- τον προσδιορισμών χαρακτηριστικών: Είναι περίπτωση Bullying , από πού φαίνεται ποιος/οι είναι ο/οι θύτης/ες , ποιο το θύμα..., σύμφωνα με το κείμενο

β/ Προβολή Βίντεο (συμβάν σχολικής βίας /εκφοβισμού) και αξιοποίηση του στη συζήτηση .

2ο ΜΕΡΟΣ

A. Βιωματική δραστηριότητα Νο2, (*M.Sc.. Ευδοκία Μαυροειδή* εκπαιδευτικός ΠΕ70 - *M.Sc.. Ελπίδα Μαρκοπούλου* ψυχολόγος) :

Διανομή κειμένου, κοινού σε όλες τις ομάδες, αναφερόμενου σε περιστατικό ενδοσχολικής βίας , με σκοπό τη σύνταξη επιστολής στη βάση συγκεκριμένων ερωτημάτων.

Παρουσίαση, στην ολομέλεια, από την κάθε ομάδα της επιστολής της.

Διεξαγωγή συζήτησης στην κατεύθυνση της ανάδειξης και διατύπωσης μέτρων για πρόληψη της ενδοσχολικής βίας .

B. Εισήγηση - παρουσίαση μέτρων σε ατομικό επίπεδο, σε επίπεδο τάξης και σε επίπεδο σχολικής μονάδας για πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού (*MSc Ευδοκία Μαυροειδή* και *MSc Ελπίδα Μαρκοπούλου*) .

Γ. Αναστοχασμός – Συζήτηση , «κλείσιμο» του σεμιναρίου .